ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ АО «АСПК»)

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ АО «АСПК»
_____ А.Л. Хаченьян

Программа вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» для лиц, поступающих на базе основного общего и среднего общего образования в ГАПОУ АО «АСПК» на 2026-2027 учебный год

Рассмотрено и утверждено
Советом ГАПОУ АО «АСПК»
протокол от 25.02.2026 № 02

1. Общие положения

1.1. Вступительные испытания при приёме абитуриентов в ГАПОУ АО «АСПК» на обучение по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1422 от 30.12 2013 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим от поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 2 сентября 2020 г. «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, а также в соответствии с Правилами приёма на обучение в «ГАПОУ АО «АСПК» на 2026-2027 учебный год.

1.2. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.3. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.4. Для организации и проведения вступительных испытаний при приёме на обучение в колледже создаётся экзаменационная и апелляционная комиссии. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа в сроки, установленные для формирования приёмной комиссии (не позднее 1 июля).

1.5. Председателем и членами экзаменационной комиссии назначаются наиболее квалифицированные педагоги колледжа.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1. Для проведения вступительных испытаний формируется экзаменационная группа в количестве не более 25 человек на основании списка абитуриентов, подавших заявления о приёме.

2.2. Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, который состоит из двух этапов:

первый этап - самопрезентация (устно);

второй этап - чтение литературного произведения (устно).

2.3. На первом этапе вступительного испытания поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Рассказ поступающего может включать демонстрацию своих учебных и творческих достижений. Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

2.4. При проведении второго этапа вступительных испытаний оценивается умение проявлять творчество при выполнении заданий.

2.5. Вступительные испытания проводятся по расписанию, подготовленному ответственным секретарём приёмной комиссии и утверждённому председателем приёмной комиссии. Расписание проведения вступительных испытаний (специальность, дата, время, место проведения) доводятся до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте колледжа www.aspk.org и информационном стенде) не позднее 20 июля.

2.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению одноимённого пропущенного экзамена, а также к участию в конкурсе не допускаются. Лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и в зачислении не участвуют.

2.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенных испытаниях по решению ответственного секретаря приёмной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска вступительного испытания, и документа, подтверждающего уважительность причины пропуска испытания, но не позднее сроков окончания вступительных испытаний согласно общего расписания.

2.7. Уважительной причиной пропуска является:

- болезнь абитуриента (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из государственного медицинского учреждения, заверенной печатью медицинского учреждения для медицинских справок);

- чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации);

- необходимость участия в официальных соревнованиях или сборах, включённых в календарь Министерства спорта РФ (подтверждаемая предъявлением официального документа от федерации вида спорта или Министерства спорта РФ).

2.9. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) не согласия с его (их) результатами.

2.10. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определённых творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.11. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, Ф.И.О. абитуриентов, результаты вступительных испытаний (зачтено / не зачтено), вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов. Протокол подписывается членами предметной экзаменационной комиссии.

2.12. Результаты вступительного испытания объявляются на следующий день после сдачи, размещаются на официальном сайте колледжа www.aspk.org и информационном стенде приёмной комиссии.

3. Общие правила и нормы проведения вступительных испытаний

3.1. Независимо от вида вступительного испытания приёмная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.

3.2. На вступительных испытаниях ГАПОУ АО «АСПК» предметная экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку.

3.3. Допуск экзаменующихся на территорию проведения вступительных испытаний осуществляется ответственным секретарём приёмной комиссии при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и экзаменационного листа.

3.4. При опоздании абитуриента на вступительные испытания более 60 минут абитуриент считается не явившимся на вступительные испытания. Опоздавшие допускаются к испытаниям с письменного разрешения ответственного секретаря приёмной комиссии.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, который состоит из двух этапов:

первый этап - самопрезентация (устно);

второй этап - чтение литературного произведения (устно).

4.1.1. Первый этап. Самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе по теме «Я в профессии» (устно).

Критерии оценивания:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;

- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- учебные и творческие достижения.

4.1.2. Второй этап. Чтение литературного произведения для детей дошкольного возраста (устно).

Критерии оценивания:

- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Итоговый результат вступительных испытаний – зачтено / не зачтено.

Баллы за вступительные испытания: самопрезентация и чтение литературного произведения Максимум 5 баллов 0 - 1,5 балла - не зачтено 2 - 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания	**Проявление критериев**		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объёме
Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
Учебные и творческие достижения			
Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

4.2. Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, который состоит из двух этапов:

первый этап - самопрезентация (устно);

второй этап - чтение литературного произведения для детей младшего школьного возраста (устно).

4.2.1. Первый этап. Самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе по теме «Моё призвание - учитель начальных классов» (устно).

Критерии оценивания:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;

- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- учебные и творческие достижения.

4.2.2. Второй этап. Чтение литературного произведения для детей младшего школьного возраста (устно).

Критерии оценивания:

- эмоциональноть, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Итоговый результат вступительных испытаний – зачтено / не зачтено.

Баллы за вступительные испытания: самопрезентация и чтение литературного произведения Максимум 5 баллов 0 - 1,5 балла - не зачтено 2 - 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания	**Проявление критериев**		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объёме
Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
Обоснованность проектирования поступающим			

будущей карьеры и педагогической деятельности			
Учебные и творческие достижения			
Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			