

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для учителей начальных классов
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ»**

Адресная направленность ДПП: учителя начальных классов

Формат реализации ДПП: очно

Кол-во учебных часов: 72

Краткое содержание ДПП: Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель реализации Программы: совершенствование у учителей начальных классов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности младших школьников, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи реализации Программы:

- актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции учителей начальной школы;

- обеспечить освоение слушателями концептуальных и методологических основ формирования функциональной грамотности младших школьников;

- развить у слушателей умение моделировать уроки и внеурочные занятия с использованием современных образовательных технологий деятельностного вида для формирования функциональной грамотности младших школьников с учётом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- развить у слушателей умение апробировать приёмы использования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию, способности обучающихся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Формируемые / развиваемые компетенции слушателей по ДПП:

Способность осуществлять выбор, освоение и применение современных образовательных технологий деятельностного вида, способствующих эффективному формированию функциональной грамотности младших школьников.

Готовность самостоятельно моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики, ФГОС НОО, с учётом цифровой образовательной среды.

Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Способность организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Готовность проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению с учётом формирования функциональной грамотности младших школьников.

Готовность формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Развитие функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования.	10	9		1	тест
2	Модуль 2. Технологии деятельностного типа в реализации задач по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях системно – деятельностного подхода.	18	7	10	1	презентация фрагментов урока/внеурочного занятия, творческая работа
3	Модуль 3. Цифровая трансформация в начальной школе.	20	8	11	1	творческая работа
4	Стажировка	20		18	2	отчёт о стажировке
5	Проектная работа в группах	2		2		Разработка группового проекта
4	Итоговая аттестация	2			2	защита проектов
	ИТОГО:	72	24	41	7	

Итоговая аттестация проходит в форме защиты проектов (подготовка и защита технологической карты урока (внеурочного мероприятия) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с использованием инновационной педагогической технологии. Слушатели представляют технологические карты уроков (внеурочных мероприятий) как итог групповой или индивидуальной самостоятельной проектной работы. Структура урока (внеурочного мероприятия) определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, содержанием основной образовательной программы (ООП), Программы формирования универсальных учебных действий (УУД) и локальными актами образовательной организации, в которой работает слушатель в качестве учителя, а также рабочей программы преподаваемого предмета. Слушатели (или группа слушателей) готовят презентацию и делают сообщение (в пределах 15–20 минут).