



ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

С праздниками!

Между мужским и женским днями редакция с удовольствием выделила передовую газетную площадь сотруднику и сотруднице колледжа – ярким лицам сильного и прекрасного полов

23 ФЕВРАЛЯ



Биография специалиста по охране труда АСПК Валерия Валерьевича Плаксина – самая что ни на есть мужская: служил в разведке, отлично ездил верхом на коне и на мотоцикле, умеет обращаться с огнестрельным и холодным оружием, является руководителем астраханского отделения легендарной школы Кадочникова «Система выживания» и обучает мальчишек, помогая становиться мужчинами.

Валерий Валерьевич, что должен знать и уметь настоящий мужчина?

– Он должен быть готов к защите Родины. Соответственно, мальчишки должны осваивать всё, что пригодится в армии. На астраханской земле качественное воспитание будущих воинов налажено в казачьем кадетском корпусе. Кстати, я веду там занятия по рукопашному бою.

Вы потомственный казак?

– Родовой. Прадед по отцу был казаком и жил в станице Волжская Саратовской губернии. Но территориально относился к Астраханскому казачьему войску.

А чем занимались раньше?

– Окончил военное училище, служил командиром разведподразделения.

Откуда перебрались в АСПК?

– Трудился начальником отдела по работе с казачеством в администрации губернатора.

Принимали участие в знаменитых казачьих походах?

– Дважды. Три года назад преодолели верхов 360 километров по правой стороне Волги. А в 2014-м осилили 480 километров по левобережью. Прошли от Мамаева кургана

в Волгограде до нашего кремля. При этом останавливались во всех придорожных сёлах у памятников героям Великой Отечественной войны, возлагая венки и священную землю с Мамаева кургана.

Ваше звание?

– Подъесаул – аналог капитана. А по должности был товарищем (заместителем) походного атамана. Мне в обязанности вменяли организацию питания, ночлега. Причём, как людей, так и лошадей.

Есть ли у каждого казака свой конь?

– По-разному. Некоторые имеют возможность содержать животное, у других, включая Вашего собеседника, – войсковые.

За что Вы недавно получили медаль от МЧС? И каких ещё наград удостоились?

– Медаль юбилейная, в связи с 25-летием ведомства. Несколько лет назад принимал участие в ликвидации последствий обрушения общежития на улице Татищева. Награждался орденом «Защитник России» III степени, медалями ДОСААФ, грамотами МЧС, в том числе за патриотическую работу с молодёжью: провожу уроки мужества, учу навыкам выживания.

Хотелось бы дать несколько уроков мужества юношам колледжа?

– Пожалуй. Ведь они по определению – как будущие учителя – должны стать примером для подражания, и не только хорошими спортсменами, но и знатоками воинской истории страны, региона, мерилем этических принципов взаимоотношений людей. По секрету в честь праздника поделюсь информацией: уже обсуждал с директором формат занятий.

Марина Маркина

Звёзды спорта, в отличие от небесных, после прохождения определённого пути не гаснут, а просто занимают иную часть пространства. Накануне Международного женского дня уместно будет рассказать о такой звезде, выбравшей местом работы наш колледж. Причём, по оценкам коллег-преподавателей, в характере Натальи Владимировны Франтасовой «звёздность» отсутствует. Общее мнение: добра, отзывчива, готова помочь и словом, и делом. И, как педагог – в постоянном поиске новых знаний, передовых форм и методов обучения.

Естественно, «Курьер» реализовал возможность поговорить с лидером гандбольного клуба «Астраханочка» начала века, мастером спорта международного класса.

Наталья Владимировна, когда и как Вы пришли в гандбол?

– В девятилетнем возрасте. Школу, где училась, навестили тренеры, набравшие детей в секцию ручного мяча. Я заинтересовалась, начала посещать занятия. Причём, первые полгода родители не ведали об этом, и, наверное, к лучшему, поскольку выступили бы против из-за состояния моего здоровья. Мама узнала лишь, когда чадо пригласили в спорткласс, и стало понятно, что всё обернулось только на пользу. В седьмом классе впервые отправилась на турнир в Ростов-на-Дону. В 2000 году попала в «Астраханочку». В 2002-м выступила за сборную ЮФО на «маленьких олимпийских играх» стран СНГ, Балтии и субъектов РФ в Москве, удостоившись «серебра». В 2003-м в составе юниорской команды России выиграла чемпионат Европы, а на следующий год вместе с молодёжной национальной дружиной завоевала на континентальном чемпионате второе место. Получила звание мастера спорта международного класса. Было очень интересно!

Я даже в декретном отпуске находилась лишь четыре с половиной месяца! А потом ещё пять лет играла. Заключительным был сезон 2010-2011, после которого и преподаю в АСПК. Готовлю будущих наставников-физкультурников, «по совместительству» обучая студентов гандболу.

Есть мнение, что физическая подготовка у поступающих в колледж со временем слабеет.

– К сожалению, да. Ситуация такова, что в сельских школах порой просто нет уроков физкультуры. А ребята, которым этот вид деятельности нравится, – зачастую наши абитуриенты. И в колледже необходимо навёрстывать упущенное на стадии общего образования. Ряд первокурсников буквально с недоумением смотрят – что за игры? А ближе к получению диплома ребята уже свободно владеют предметом и способны научить других. Кстати, раньше гандбол был в системе физвоспитания школ. Ну, а теперь, после изъятия, всё зависит от преподавателей. И, слава богу, можно свободно посещать матчи в СЗК «Звёздный».



Что Вас радует в работе как классного руководителя?

– Моя нынешняя группа – дебютная в педагогической карьере, так что пока рано делать выводы. Хотя, с удовольствием заметила, что после педпрактики на третьем курсе подопечные обнаружили большее рвение к учёбе.

С кем-то из известных астраханских спортсменов дружите?

– Так получилось, что играла в команде рядом с тёзкой, впоследствии ставшей женой выдающегося гандболиста, олимпийского чемпиона Андрея Тюменцева. А наши дети, Аня и Саша, ходили в одну группу садика. Это сближает.

Дочь Аня к спорту отношение имеет?

– С пяти лет занимается танцами. Впрочем, гены (папа тоже из гандбола – выступал за ахтубинский «Авиатор») явно берут своё! Недавно она взялась осваивать правила ручного мяча.

Существуют ли секреты спортивных побед?

– Постоянно работать и оказаться в нужное время в нужном месте. Можно добиваться хороших результатов, но, если удача отвернётся, будет гораздо труднее.

Назовите блюдо, традиционное для семейного застолья по праздникам, в том числе 8 марта.

– Очень люблю сладкое, только вот зареклась покупать и печь торты. Всю жизнь – на диете! Обожаю и жареную рыбу с картошкой, и опять-таки редко себе позволяю. В итоге, главным образом, салаты.

Ваши пожелания студентам и коллегам?

– Залог любого успеха – здоровье. Если оно будет, то при желании и упорстве можно достичь многого. Вообще, я считаю, что каждому по плечу стать звездой. Обязательно верьте в себя!

Ольга Калинина

Конкурс

Молодо – не зелено! Первокурсники одолели старших

Накануне Дня защитника Отечества в АСПК прошёл традиционный конкурс «А ну-ка, парни!». В нём приняло участие большее, чем обычно, число команд – семь. Победили первокурсники.

Целями конкурса, как водится, были формирование навыков начальной военной подготовки и воспитание патриотизма. Увеличившееся количество команд обусловило сокращение количества конкурсов. Их было всего два, но зато настолько зрелищных! «Полоса препятствий» оказалась очень насыщенной, включала добрый десяток зада-

ний и не позволяла расслабиться ни на секунду. Да и «Перетягивание каната» заставило соперников потрудиться и поволноваться. Согласно итоговому протоколу, позиции распределились нижеследующим образом. Седьмое место – команда 2 «ФК», шестое – 2 «АФ», пятое – 3 «ФК», четвёртое – 1 «ВФК». А на пьедестал поднялись дружины 1 «АФ» (бронзовые призёры), 3 «АФ» (вице-чемпионы) и 1 «БФК» – победители. Капитан триумфаторов Дмитрий Евсеев рассказал «Курьеру», что ребята и предположить не могли конечный результат, рассчитывая максимум на третье место. Поспособствовали дисципли-

на и вера в себя. Кстати, все члены команды занимаются спортом (сам капитан – тхэквондо).

Почётными гостями спортивного праздника стали сотрудники колледжа, принимавшие участие в боевых действиях. Они поделились впечатлениями об увиденном.

Виктор Константинович Чурзин, механик:

– Во-первых, обратил внимание на очень качественную организацию соревнований. И, конечно, порадовался за первокурсников, которые подтвердили мудрость «Не боги горшки обжигают».



Сергей Владимирович Бобков, руководитель административно-хозяйственной службы:

– Браво, младший курс! А залогом успеха этих парней был великолепный настрой!

Александр Чеботарёв

Практика

В ногу с прогрессом



В эпоху глобальной компьютеризации наши студенты осваивают профессиональный модуль «Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса».

На практике юноши и девушки проводят уроки, используя высокие технологии, организуют и оформляют учебные проекты с младшими школьниками.

Современный этап развития предусматривает воспитание у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, эффективно сотрудничать в разных по составу и профилю группах, быть открытыми для контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательный контент методов и технологий на основе проектной деятельности.

Идеи проектного обучения возникли в России начала 20 века параллельно с изысканиями американцев. Под руководством знаменитого педагога Шацкого С.Т. в 1905 году было создано небольшое сообщество, пытавшееся использовать проектные методы в практике преподавания. Суть доктрины – стимулирование у ребят познавательных навыков, умений ориентироваться в информационном пространстве,

критического мышления.

Какие задачи интересны сегодня младшим школьникам? Присутствие студентов на проблемных семинарах в Начальной общеобразовательной школе № 19 Астрахани помогло определиться в способах организации и отборе проектных задач. В ходе практики представители группы 4 «А» вместе с учениками инициировали исследовательскую деятельность, разработав семь интересных проектов:

1. Влияние компьютерных игр на поведение и здоровье младших школьников (3 «А»);
2. Этот город – самый лучший! (4 «Б»);
3. Влияние сна на здоровье человека (4 «Б»);
4. Свойства бумаги (2 «Б»);
5. «Жемчужина» Астраханского края (4 «А»);
6. Вкусно или полезно? (3 «В»);
7. Фастфуд: быстрая еда или быстрая смерть? (4 «А»).

Проекты были успешно защищены на квалификационном экзамене. А радостные лица детей, удовлетворение от полученных знаний и сотворчества – высшая оценка для студентов!

Т.Н. Канаева,
Е.В. Чиркова

Пресса

Нас заметила Академия

На сайте Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования разместили ниже следующий материал. Извольте ознакомиться!

В научном студенческом обществе АСПК «Эврика» завершился конкурс «Живая, как сама жизнь, педагогика», который проходил уже в шестой раз.

В рамках конкурса были представлены 17 исследовательских работ, связанных с историей педагогической науки, в том числе «Аристотель: воспитание души», «Ушинский К.Д.: идея труда в развитии личности», «Частная гимназия Шавердовой Н.С. в Астрахани», «Воспитание в школе Сухомлинского В.А.».

Особый интерес вызвали проекты «Мир открытий начинается в детстве» (Маслова Анастасия, 3 курс) и «Технология деятельностного метода Петерсон Л.Г. в начальной школе» (Калужная Дарья, 3 курс).

Маслова А. посвятила исследование историческому экскурсу

в организации дошкольного образования в России, органично увязав опыт первых детских садов Симонович и Шлегер с особенностями современных дошкольных программ. Она также уделила значительное внимание анализу комплексной образовательной программы «Мир открытий», описанию технологии «Ситуация» и впечатлениям от участия в семинарах-практикумах на базе МБОУ Астрахани «Гимназия № 1».

Калужная Д., поведавшая об использовании метода Петерсон в практике начальной школы, сумела внушить аудитории собственные убеждения: речевые высказывания – это внешняя вербальная деятельность, которая при многократном повторении становится внутренней психической деятельностью, и происходит процесс интериоризации, предусматривающий формирование новых метапредметных умений.

Что ж, не претендуя на сверхкомпетентность, редакция хотела бы присоединиться к академикам на предмет воздания студенткам колледжа должного. Так держать, девушки!

Смена

Земля, воздух, лёд, вода, что ещё?! Дочь и сын наших коллег – покорители стихий

«Курьер» давно вынашивал идею рассказать об успехах детей работников колледжа. Начнём со спортивных достижений.

Прыжки, коньки и... вобла

Екатерине Семендяевой одиннадцать лет, и семь из них девочка посвятила прыжкам на акробатической дорожке. Всё случилось очень просто – пришла посмотреть, как прыгает старший брат, и сразу сказала: «Хочу так же!». И к настоящему времени заимела первый взрослый разряд.

Этот вид спорта – современный, с необычными элементами. Героиня нашего материала может, например, из стойки на руках сразу перейти на «мостики». Впрочем, она всегда отличалась подвижностью, уже в годик делала «шпагат», в два встала на коньки (папа серьёзно увлекся хоккеем). Катя занимается пять раз в неделю в ДЮСШОР № 1 у мастера спорта по акробатической дорожке Юлии Кривошеевой, которая, кстати, окончила АСПК (её классным руководителем была Марина Владимировна Миклухо). Семендяева-младшая – ответственный человек, и очень переживает, если случается опоздать на тренировку. К слову, именно спорт она назвала главным помощником в пестовании дисциплины и собранности.

В соревнованиях, включая проводимые за пределами Астраханской области, Катя участвует уже два года, хотя обычно ребята стартуют не ранее 11 лет. Выступала в Краснодаре, ноябрём 2015-го – в Старом Осколе на первенстве России. Поскольку звание КМС присуждают с 13 лет, она пока только мечтает выполнить норматив ма-



Бассейн – дважды в день

Когда в 2009 году Дмитрию Васильеву исполнилось шесть, дедушка привёл его в спорткомплекс АГТУ учиться плавать. Мама, руководитель учебной части колледжа Любовь Владимировна Васильева, рассказала, что спустя лишь год мальчику предложили усиленные ежедневные тренировки как перспективному пловцу. С 2015-го Дима стал заниматься дважды в день. И недавно в свои двенадцать получил второй взрослый разряд. Он – спринтер, «коньком» Васильева являются заплывы на короткие дистанции. В прошлом году Дмитрий участвовал в региональном этапе всероссийских соревнований «Весёлый дельфин». Мечтает о карьере военного моряка, в часы досуга рисует, занимается английским языком.

Счастливого плавания тебе, чемпион!

Ольга Калинина

Мораль

Кто виноват в нарушениях? Что делать с нарушителями?

Европа в шоке: с каждым днём этические нормы «старушки» всё больше попираются беженцами из восточных стран. ...И примерно такие же ощущения испытывает административно-хозяйственная служба колледжа. Впрочем, главное отличие – то, что в АСПК правила поведения нарушают свои, «коренные» студенты. Законы Франции или Германии не всегда позволяют приструнить распоясавшихся нарушителей. А как повлиять на будущих учителей?!

Отдельные поступки отдельных студентов вызывают у окружающих острые нарекания. Неряшливость – от отсутствия второй обуви до плевков на лестницах. Нецензурная брань, которую подчас можно услышать и на прилегающей территории, и даже в коридорах. Манера уличной шпаны ставить ноги на отопительные батареи, сидя на подоконниках. Курение в туалетах и выпивка в общежитии. Нужно ли перечислять далее?! Кажется, нарисованная картинка и без прочих деталей напомнила одиозные пригороды Парижа. Разве что пока не переворачивали и не поджигали



автомобилей.

Там – пытаются доказать свою свободу, а попутно переформатировать приютившее «варягов» общество. А каковы цели и перспективы сторонников беспорядка здесь? Удовлетворяют такие учителя будущих питомцев, их родителей, государство? Смогут работать по получаемой специальности в принципе?!

Не станем выяснять, кто вино-

ват, и обратимся ко второму извечному вопросу отечественной действительности: что делать?

Конечно, оптимальным является вариант, когда за деянием неотвратимо следует возмездие. Наплевал на лестнице – получи ведро и швабру и вымой полы. И, разумеется, извинись перед уборщицей. Кстати, сложности работы технического персонала колледжа вполне можно сравнить с проблемами у европолиции: постоянные «подчистка» и «зачистка» в сложных условиях бережного отношения закона к им пренебрегшим.

И, как ни банально прозвучит, по-прежнему важно воспитывать. Ежедневно и ежечасно, поодиночке и всем взрослым вместе. Не проходить мимо (что, увы, бывает) бесчинствующих подростков. Остановить, предупредить, в крайнем случае – отвести в кабинет представителей администрации. Ведь, если сегодня нарушения студентами правил внутреннего распорядка способны доставить неприятности в первую очередь окружающим, то завтра хронические проявления обернутся катастрофой для учеников.

Кира Орехова,
Сергей Владимиров