

**Отрасль**

От детского туризма – до взрослого соглашения Репортаж из Общественного Совета областного Минобрнауки

Наверное, многим сотрудникам и студентам колледжа известно, что Общественный Совет при Министерстве образования и науки Астраханской области, призванный согласовывать его действия с населением, прописался в здании АСПК. А на ключевых должностях председателя и ответственного секретаря Общественного Совета – наши люди – Хаченян Артур Львович и Волков Леонид Георгиевич. Руководствуясь судьбоносностью повестки очередного заседания Общественного Совета, «Курьер» использовал представившуюся возможность.

Заседание началось с торжественного подписания трёхстороннего отраслевого соглашения на 2015-2018 гг.. Документ скрепили министр образования и науки Астраханской области Виталий Александрович Гутман, председатель Союза работодателей государственных и муниципальных образований Астраханской области Татьяна Михайловна Гарьянова (на фото – справа), председатель Астраханской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки Татьяна Михайловна Бугреева.

Директор Центра эстетического воспитания детей и молодежи региона Денис Владимирович Боярский (заседание проходило как раз на площадке этого Центра) рассказал, что у них занимаются около трёх тысяч человек от трёх до восемнадцати лет. Ребята посещают, прежде всего, творческие объединения, связанные с искусством – театральные, вокальные. В Центре намерены расширить работу по туризму. Кстати, педагоги дополнительного образования по краеведению и ту-

ризму в настоящее время являются большой редкостью. Причём, сотрудники Центра готовы к деятельности на специальной базе, где юные астраханцы смогут «отдохнуть» от зачастую приводящих родителей в отчаяние компьютеров. В учреждении уверены, что вполне смогли бы справиться с такой реконструкцией лагеря «Юность», находящегося в Ясатовской зоне, и в итоге придать объекту статус Всероссийского. Общественный Совет одобрил работу Центра и решил обратиться в органы власти с просьбой о выделении дополнительного финансирования для поддержки озвученной Боярским инициативы.

О ситуации с преподаванием татарского, казахского, калмыцкого и ногайского языков в учреждениях образования региона поведал председатель молодежного центра ногайской культуры «Эдиге» Эльдар Шамигуллович Идрисов. В настоящее время названные языки осваивают около 3400 детей, в основном, в кружках. Причём, наблюдается тенденция снижения интереса к

изучению. Обсуждение вариантов решения заявленной проблемы состоится на одном из следующих заседаний Общественного Совета.

Большое внимание привлекло выступление руководителя медицентра территориального Минобрнауки Викторией Олеговной Мысовой. За четыре месяца работы (структура была сформирована под занавес 2014 года) сотрудники медицентра организовали 214 сюжетов на региональном и федеральном телевидении, 242 материала в Интернете, 90 публикаций в печатных СМИ. Мысова призвала учреждение отрасли активизировать сотрудничество и обратилась с просьбой создавать побольше информационных поводов, а также своевременно об этом сообщать.

Заседание завершилось выступлением Волкова Л.Г., избранного Рособнадзором в качестве федерального инспектора по ЕГЭ, на тему формирования корпуса общественных наблюдателей для единого государственного экзамена.

Ольга Борисова**Акция**

Покажите язык! 18 апреля состоится

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

по русскому

Что может объединять таких разных писателей, как Николай Гоголь и Борис Стругацкий, Редьярд Киплинг и Дина Рубина? В разные годы они избирались в качестве авторов текстов для акции «Тотальный диктант». А в текущем году организаторы предложат участникам текст специалиста по древнерусской литературе Евгения Водолазкина.

Похоже, это международное мероприятие на предмет проверки грамотности перестаёт нуждаться в произведениях самых популярных авторов, поскольку само приобретает всё большую известность. Напомним, что добровольный и бесплатный диктант для желающих испытать себя стартовал в 2004 году. Тогда в нём приняли участие несколько десятков человек. Спустя год таковых стало более двухсот, а три года назад – уже более 14 тысяч. Организатором проекта выступил фонд «Тотальный диктант», созданный выпускниками Новосибирского государственного университета. Ожидается, что в 2015-м силы попробуют жители 400 населённых пунктов. Астраханцы напишут диктант в четвёртый раз. В прошлом году участниками акции были 250 земляков. Текст о поезде «Чусовская - Тагил» литератора Алексея Иванова фиксировали на трёх городских площадках. На сей раз будут работать десять площадок: АГУ, АГТУ, университет «Синергия»,

воскресная школа при Успенском соборе, редакция газеты «Московский Комсомолец в Астрахани», торгово-развлекательный центр «Ярмарка», областная научная библиотека, коворкинг «Атмосфера», СОШ №74, многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Астрахани «Оберег».

Диктант состоится 18 апреля в 15.00 часов. А пока для подготовки по приглашению регионального министерства образования и науки, все желающие могут посетить бесплатные курсы «Русский по субботам». Занятия проходят в Астраханском государственном университете (ул. Татищева, д. 20 а, аудитория № 316) и Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки (ул. Ульяновых, д. 4, аудитория № 204). Начало занятий – в 15.00 часов. Отлично, что в «Тотальном диктанте» собрались принять участие и наши студенты.

Ирина Перова, директор Астраханской картинной галереи:

Я участвовала в «Тотальном диктанте» в прошлом году по призыву регионального министра культуры. Причём, так получилось, что сразу после субботника. Площадка находилась в книжном магазине «Современник». Честно говоря, было не очень трудно, – наверное, потому, что моё образование – учитель русского языка.

*Марина Маркина***Абитуриент-2015**

Губернатор и эксперт – за наш колледж!

Ближе к финалу учебного года, как водится, для выпускников учреждений общего образования максимально актуализировался вопрос выбора профессии. По мнению Губернатора Александра Александровича Жилкина, высказанному на мартовском заседании Коллегии регионального министерства образования и науки, нужно в первую очередь осваивать строительные и педагогические специальности. А что думают сами абитуриенты-2015, и как им помогает определиться система среднего профобразования?

На вопросы «Курьера» отвечает ведущий специалист отдела профориентации и мониторинга трудоустройства выпускников Центра мониторинга в образовании Астраханской области Фарид Фаритовна Асанова.

Расскажите, пожалуйста, о главных за последние годы тен-

денциях профориентационной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

–Взаимодействие школ, гимназий, лицеев с профессиональными образовательными организациями осуществляется путём встреч учащихся 9-11-х классов с их представителями, например, в рамках «Дней открытых дверей», обычно проводимых с февраля по май. При этом в школах-гимназиях-лицеях многократно высказали пожелание о распределении профориентационной работы равномерно по всему году и обозначили готовность к заключению с колледжами и вузами договоров долгосрочного сотрудничества.

Готовят ли астраханские ССУЗы кадры в нужном направлении, с учётом потребностей региона?

–Астраханский социально-педагогический колледж – безусловно. Не считите за дежурный комплимент: как и сегодня, вы всегда



выпускали востребованных специалистов.

Насколько состояние рынка труда определяет подготовку по программам, реализуемым системой СПО? И как?

–Рынок труда, собственно,

складывается из показателей спроса на профессии. Министерство образования и науки Астраханской области утвердило «дорожную карту» развития профориентационной работы в отрасли на 2015-2017 гг. В числе запланированных мероприятий – создание соответствующего интернет-портала, разработка единых стандартов деятельности, формирование координационного и ресурсного центров. Всё это призвано помочь учреждениям СПО в подготовке необходимых для экономики кадров.

Вы бы посоветовали на сегодня выбрать профессию учителя младших классов или воспитателя? Кстати, верно ли, что количество детских садов в регионе возрастает и будет возрастать?

Задача профориентации – способствовать подростку в осознанном выборе, зависящем от его личных талантов и предпочтений. Плюс к этому, нужно фокусировать внимание выпускника обще-

образовательного учреждения на востребованных специальностях в перспективе двух-пяти лет. Статистику нам предоставляет Министерство социального развития и труда Астраханской области, ежегодно готовящее «Анализ прогнозных потребностей в кадрах на региональном рынке труда».

На заседании Коллегии министерства образования и науки с участием Губернатора было решено создавать дополнительные места в детских садах, поддерживать уровень зарплат педагогических работников, а также обеспечить внедрение малозатратных вариативных дошкольных моделей (организация присмотра и ухода за детьми раннего дошкольного возраста, открытие групп предшкольной подготовки).

Так что, по всему, выбравшие Астраханский социально-педагогический колледж совершат разумный шаг.

Софья Иванова

Социум

«Делай, как я!»

О секретах человеческого общения – из первых уст

Хорошо, когда на работе, в транспорте, на улице приходится общаться с людьми, умеющими это делать. Некоторым подобные способности даются от природы, другим нужно учиться в течение всей жизни, а иные думают – и так сойдёт. Но есть особые профессии, обладатели которых просто обязаны быть коммуникабельными, терпимыми, быстро реагирующими в нестандартных ситуациях. В их число, разумеется, входят и выпускники педагогического колледжа. «Курьер» проинтервьюировал на предмет процесса общения и его трудностей заведующего школьным отделением АСПК, кандидата психологических наук Любовь Анатольевну Шиленко.



уважать честь и достоинство каждого. Педагог может считаться профессионалом, если при общении проявляет интерес к личности обучаемого, педагогический такт, одинаково сотрудничает со всеми членами группы. При этом настоящий мастер своего дела постоянно пребывает в поиске новых задач и способов взаимодействия (со студентами и коллегами), воспринимает общение творчески. Так или иначе, общение обязательно должно быть гармоничным.

Для этого существуют специальные рекомендации?

«Конечно. Перво-наперво, нужно выстраивать индивидуальный подход к студенту при опросе. Не следует сравнивать подопечных между собой, хвалить их за любой успех. Необходимо применять формы и методы общения, позволяющие учащимся эффективно общаться без языкового барьера. А ещё – проявлять и подтверждать своё доверие к воспитаннику, например, поручив (не навязав!) ответственное дело, типа выступления от коллектива. И не забывать приводить примеры правильного общения. Желательно – собственные!»

Ольга Борисова

Наверное, стоит начать с того, что понятие педагогического общения – более сложное, нежели общения как такового?

«Да, разумеется. Общение – это передача информации от человека к человеку, многоплановый, сложный процесс, состоящий из коммуникации, интеракции, социальной перцепции. В педагогическом общении коммуникация, взаимопонимание и взаимодействие происходят между педагогами, обучающимися и их родителями. В совместной деятельности существуют определённые цели, которые и диктуют принципы педагогического общения.»

Какая составляющая является для педагогического общения наиболее важной?

«Речь. Это инструмент профессиональной деятельности педагога. С помощью речи сложное занятие становится весьма увлекательным, создаётся благоприятная атмосфера в аудитории, студенты начинают чувствовать эмоциональную защищённость, обретают уверенность в себе.»

Как правильно общаться со студентами?

«Прежде всего, необходимо

Конкурс

«Века были так себе, средние...»

Крылатую фразу взяли оспорить лучшие фантазёры АСПК

Под эгидой литературно-эстетической секции научного студенческого общества колледжа «Эврика» состоялся конкурс сочинений «Моя фантазия». В нём приняли участие учащиеся I курса специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Ребятам было предложено пофантазировать на тему «Если бы я жил (жила) в Средневековье».

В состав конкурсной комиссии вошли как преподаватели – Руднева Л.М. (русский язык, литература и частные методики), Пашкова В.В. (мировая художественная культура), Анищенко В.В. (русский язык и литература), так и студенты старших курсов – Мерзлякина Елена (3 «А»), Аликова Вероника (4 «А»).

Задачами мероприятия являлись расширение и углубление знаний обучающихся в области



Мусаева Алёна (справа) и Киреева Евгения

литературы, культуры и искусства, развитие навыков самостоятельного освоения информационной тематической среды, формирование основных практических умений исследовательского поиска, стимулирование творческих способностей. Жюри предстоял нелёгкий выбор: полнотой, аналитическим подходом, литературностью, ис-

кренностью изложения, яркостью образов и богатством фантазии отличались многие работы.

Итоговый протокол сверстался нижеследующим образом.

I место – Мусаева Алёна (1 «АД»), II место – Селезнёва Галина (1 «А»), Селезнёва Светлана (1 «А»), III место – Киреева Евгения (1 «Б»). Лучшие в номинации «Суровое Средневековье»:

Вафина Анастасия (1 «В»), Гурина Надежда (1 «АФ»), Иванова Наталья (1 «Б»), Крюкова Александра (1 «АД»).

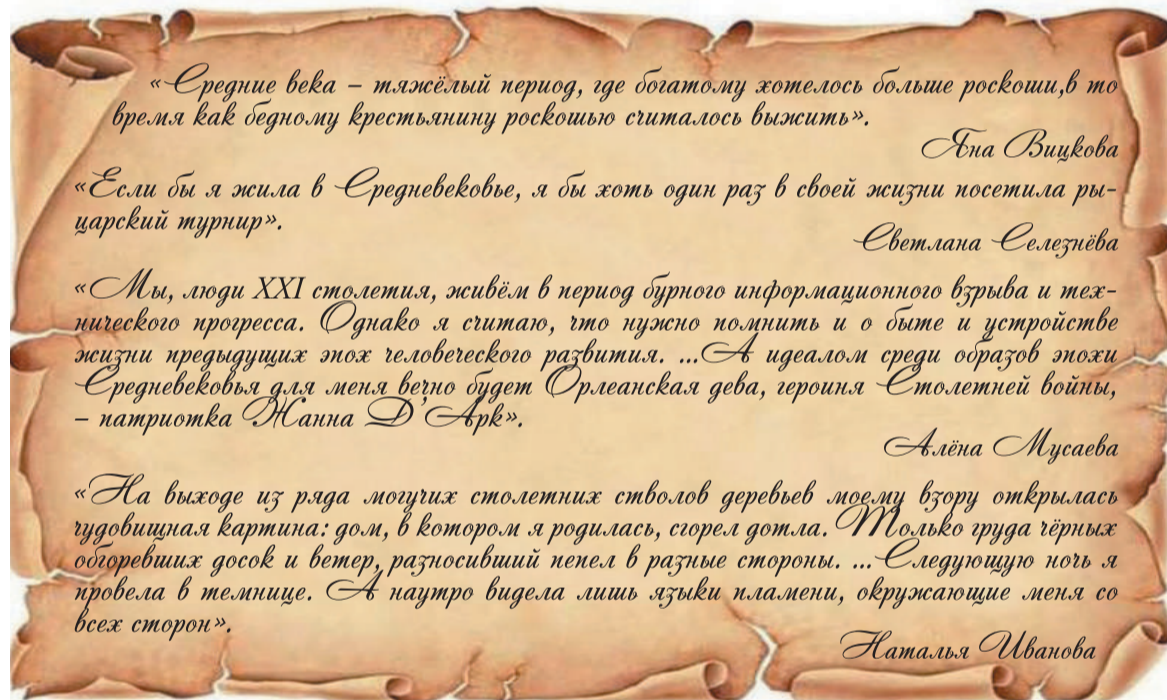
Лучшие в номинации «Проба пера» (за художественное изложение):

Вицкова Яна (1 «Б»), Хамзина Анна (1 «АД»).

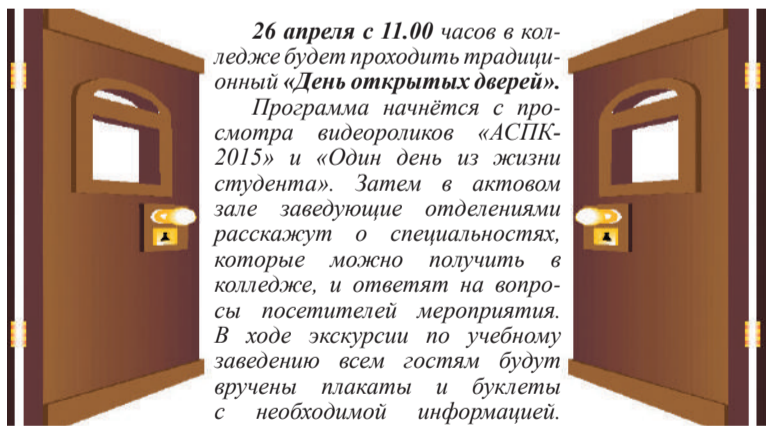
Лучшая в номинации «Взгляд из современности» (за аналитический подход к проблеме) – Белеткова Анастасия (1 «АФ»).

Победителям и номинантам конкурса были вручены, соответственно, грамоты и сертификаты.

Валентина Анищенко



Профорентация



26 апреля с 11.00 часов в колледже будет проходить традиционный «День открытых дверей».

Программа начнётся с просмотра видеороликов «АСПК-2015» и «Один день из жизни студента». Затем в актовом зале заведующие отделениями расскажут о специальностях, которые можно получить в колледже, и ответят на вопросы посетителей мероприятия. В ходе экскурсии по учебному заведению всем гостям будут вручены плакаты и буклеты с необходимой информацией.

Подробности

В зале – только девушки!

или Когда болеют парни

С момента проведения в колледже соревнований среди первокурсниц «А ну-ка, девушки!» миновало уже несколько недель, но «Курьер» посчитал справедливым рассказать об их итогах (хотя бы потому, что в предыдущем номере печатался материал про конкурс «А ну-ка, парни!»).

физподготовку, первое место заняла группа 1 «Б». Конечно, не обошлось без падений, сложностей в эстафетах, но триумфаторы не упустили лидерство на протяжении всей игры. На вторую ступень пьедестала поднялась дружина 1 «БД», на третью – 1 «АД».

студентов, пришедших поддержать свои команды. И, кстати, таковых было немало! Они располагались на балконе спортивного зала, практически не оставив пустот. А что вдвойне приятно – в числе болельщиков было замечено немало парней!

Отдельно хотелось бы отметить

Наталья Иванова, Евгения Киреева, 1 «Б»



Нужно сразу отметить – представительницы прекрасного пола достойно продемонстрировали, что их места могут быть не только на трибунах. Зрелище получилось увлекательным: команды отчаянно бились за титул лучшей, и каждая заслужила наивысшей похвалы. В состязаниях пришлось показать умение укрощать непослушные мячи и воздушные шарики, мастерски обращаться со скакалкой и обручем (к слову, последние из названных предметов – враги лишнего веса и лучшие друзья спортивных девушек). Явив блестящую

Поздравления

Администрация и коллектив АСПК поздравляют сослуживцев с красивыми датами.

Здоровья, благополучия, профессиональных успехов вам, дорогие коллеги!

