

«Утверждаю»

Директор государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический
колледж»

А.Л. Хаченьян

«30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»
(наименование образовательного учреждения)
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 "Дошкольное образование"
(код и наименование специальности)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.14 года).

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) реализуется на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №217 от 28.12.2015 г.;
- лицензии №1445-Б/С от 21.01.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации №2314 от 01.02.2016 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия в колледже начинаются с 01 сентября.

Учебный план составлен для работы в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п. 2.6.1 СанПиН 2.4.3.2554-09. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможна группировка учебных занятий парами.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В соответствии с п.7.7 ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей (ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми комиссиями.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающую практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано и рассредоточено, преддипломная производственная практика проводится концентрировано.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика – 108 часов (3 недели);
- производственная практика – 720 часов (20 недель);
- преддипломная производственная практика – 144 часа (4 недели).

Практикоориентированность по специальности составляет 59%. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), условиями контрактов, заказами предприятий, учреждений, а также Положением об организации производственной практики обучающихся.

3. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольного образования предусмотрена вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1404 часов обязательных учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть учебного времени распределена:

- на общепрофессиональный цикл – 231 часов;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 956 часа.

Наименование учебных циклов	Кол-во часов инвариантной части	Кол-во часов вариативной части
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	732	205
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	186	12
Профессиональный цикл	2322	1087
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	558	231

ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование предусмотрено 1404 часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ использована на ведение вариативных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 77 часов (русский язык и культура речи – 77 часов), в цикле общепрофессиональных дисциплин – 157 часов (основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 54 часа, основы специальной педагогики и специальной психологии – 103 часа), в цикле профессиональных модулей – 651 час (ПМ. 06 Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования; ПМ.07 Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества; МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению), а так же в соответствии с п.7.1 ФГОС СПО на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППССЗ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: в цикле ОГСЭ – 128 часов, математический и общий естественнонаучный цикл – 12 часов, в цикле общепрофессиональных дисциплин – 74 часа, в цикле профессиональных модулей - 305 часов.

Распределение объема часов вариативной части ППССЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями (таблица согласования вариативной части ППССЗ содержит наименование дисциплин, профессиональных модулей, дополнительных знаний, умений).

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, завершаются одной из форм промежуточной аттестации: общеобразовательные дисциплины – дифференцированным зачетом или экзаменом; дисциплины ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла – зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом; профессиональные модули – экзаменом квалификационным, экзаменом квалификационным (комплексным), который указан в плане при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающихся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель, в том числе: на общеобразовательный цикл – 2 недели, на программу СПО – 5 недель (по 1 неделе в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Планом предусмотрена промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике – зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10. При изучении учебной дисциплины, профессионального модуля в течение нескольких семестров используются текущие формы контроля (рейтинговая или накопительная системы оценивания), результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

По окончании освоения ППССЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Выбор формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

На предпоследнем курсе обучения в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы.

4. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33,2	2	4,8		1		11	52
II курс	28,3	1	10,7		2		10	52
III курс	24,5		4,5	4	2	6	2	43
Всего	86	3	20	4	5	6	23	147

5. План учебного процесса

Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации				Трудоемкость (час.)							Распределение по курсам и семестрам					
						общая	самост. (ср.-тип.)	всего	В том числе			промеж. аттестация	*Индив. проект	1 курс		2 курс		3 курс
		лекции, уроки	практ. занятия	курсовых работ	1 сем.				2 сем.	3 сем.	4 сем.			5 сем.	6 сем.			
					19 нед.				20 нед.	18 нед.	20 нед.			18 нед.	17 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	5	9	937	312	625	211	414			144	120	72	64	126	99
ОГСЭ.01	Основы философии			1	1	71	20	51	51				0	0	0	0	18	33
ОГСЭ.02	Психология общения			1	1	87	29	58	46	12			0	0	0	0	36	22
ОГСЭ.03	История			1	1	76	20	56	56				36	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	1			5	222	20	202		202			36	40	36	32	36	22
ОГСЭ.05	Физическая культура		5	1		404	202	202	12	190			36	40	36	32	36	22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			1	1	77	21	56	46	10			36	20	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2	2	198	66	132	74	58			72	60	0	0	0	0
ЕН.01	Математика			1	1	84	28	56	36	20			36	20	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			1	1	114	38	76	38	38			36	40	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл			20	43	3509	1170	3167	1358	981	6		468	576	576	728	522	297
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			7	6	789	263	526	452	74			162	140	72	32	54	66
ОП.01	Педагогика			1	1	141	47	94	84	10			54	40	0	0	0	0
ОП.02	Психология			1	1	144	48	96	86	10			36	60	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1	1	114	38	76	48	28			36	40	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1	1	77	26	51	45	6			0	0	0	0	18	33
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			1		54	18	36	36				36	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			1	1	102	34	68	48	20			0	0	36	32	0	0
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов			1		54	18	36	36				0	0	36	0	0	0
ОП.08	Основы специальной педагогики и специальной психологии			1	1	103	34	69	69				0	0	0	0	36	33
ПМ.00	Профессиональные модули			13	37	2720	907	2641	906	907	6		306	436	504	696	468	231
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2		2	5	309	103	308	103	103			198	110	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				1	84	28	56	47	9			36	20	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1			1	141	47	94	56	38			54	40	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				2	84	28	56	0	56			36	20	0	0	0	0
УП.01				1				36					36	0	0	0	0	0
ПП.01				1	1			66					36	30	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей			4	11	717	239	838	239	239	6		108	238	252	240	0	0

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1		1	114	38	76	38	38				0	40	36	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			1	1	102	34	68	52	16			0	0	36	32	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	1		3	192	64	128	74	54				36	40	36	16	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1		1	141	47	94	0	94				54	40	0	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			1	1	84	28	56	28	28			0	20	36	0	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1		1	84	28	56	47	9				0	20	36	0	0	0
УП.02				1				36					0	0	0	36	0	0
ПП.02				1	3			324					18	78	72	42/114	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6		2	9	849	283	788	283	283			0	88	180	340	180	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1		1	114	38	76	38	38				0	40	36	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	1		2	258	86	172	86	86				0	0	72	64	36	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	1		1	150	50	100	50	50				0	0	36	64	0	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	1		1	177	59	118	59	59				0	0	0	64	54	0
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1		1	150	50	100	50	50				0	0	0	64	36	0
УП.03				1				36					0	36	0	0	0	0
ПП.03				1	3			186					0	12	36	36/48	54	0
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		1	2	148	49	121	49	50			0	0	0	0	66	55
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			2	148	49	99	49	50				0	0	0	0	54	45
УП.04													0	0	0	0	0	0
ПП.04				1				22					0	0	0	0	12	10
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2	1	131	44	114	44	43			0	0	0	0	66	48
ДМК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			1	1	131	44	87	44	43			0	0	0	0	54	33
УП.05													0	0	0	0	0	0
ПП.05				1				27					0	0	0	0	12	15
ПМ.06	Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	1		1	7	332	111	266	110	111			0	0	72	98	48	48
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДООУ			2	104	35	69	34	35				0	0	0	0	36	33
МДК.06.02	Применение современных технологий в деятельности дошкольников			2	126	42	84	42	42				0	0	36	48	0	0
МДК.06.03	Робототехника и Лего-конструирование в дошкольном образовании			2	102	34	68	34	34				0	0	36	32	0	0

УП.06													0	0	0	0	0	0
ПП.06			1	1			45						0	0	0	18	12	15
ПМ.07	Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества	1		1	3	234	78	188	78	78			0	0	0	0	108	80
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации педагогической работы в группах раннего возраста				1	87	29	58	29	29			0	0	0	0	36	22
МДК.07.02	Теоретические и методические основы организации нравственного воспитания детей дошкольного возраста				1	147	49	98	49	49			0	0	0	0	54	44
УП.07													0	0	0	0	0	0
ПП.07			1	1			32						0	0	0	0	18	14
	Всего по циклам:	16	5	27	59	4644	1548	3924	1643	1453								
ПДП	Преддипломная практика																	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	216
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год											дисциплин и МДК	594	600	540	480	540	342	
											учебной практики	36	36	0	36	0	0	
Государственная (итоговая) аттестация											производст. практики/преддипл. практики	54	120	108	276	108	54/144	
1. Программа базовой/углубленной подготовки											экзаменов	0	3	2	3	4	4	
1.1. Дипломный проект (работа)											дифф. зачетов	2	8	2	4	4	7	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)											зачетов	1	1	1	1	1	0	
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)																		

6. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№	Наименование
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
Кабинеты:	
1.	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Место для стрельбы
3.	Открытый стадион
4.	Зал ритмики и хореографии
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

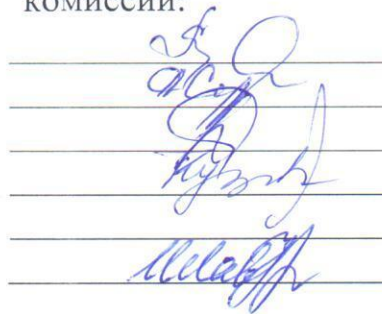
«Согласовано»

Заместитель директора



/Сажнева О.А./

Председатели предметно-цикловых комиссий:



/Руднева Л.М./

/Сердалиева А.Н./

/Осипова Л.В./

/Кузнецова Т.М./

/Светличная Н.А./

/Лаврентьева И.В./