«Утверждаю»

Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж»

CAHOZ,

* ВА.Л. Хаченьян

«<u>32 » ивщета</u> 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена <u>Государственное автономное профессиональное образовательное</u> <u>учреждение Астраханской области</u> «Астраханский социально-педагогический колледж»

(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 "Дошкольное образование"

(код и наименование специальности)

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста Форма обучения — очная Нормативный срок обучения — 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

1. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.14 года).

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) реализуется на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №217 от 28.12.2015 г.;
- лицензии №1445-Б/С от 21.01.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации №2314 от 01.02.2016 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия в колледже начинаются с 01 сентября.

Учебный план составлен для работы в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой — 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п. 2.6.1 СанПиН 2.4.3.2554-09. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможна группировка учебных занятий парами.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В соответствии с п.7.7 ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей (ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми комиссиями.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающую практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано и рассредоточено, преддипломная производственная практика проводится концентрировано.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика 108 часов (3 недели);
- производственная практика 720 часов (20 недель);
- преддипломная производственная практика 144 часа (4 недели).

Практикоориентированность по специальности составляет 59%. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), условиями контрактов, заказами предприятий, учреждений, а также Положением об организации производственной практики обучающихся.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППСС3 сформирован учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования в соответствии Перечнем профессий специальностей И среднего образования, утвержденным профессионального приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259), на основании приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Общеобразовательный ЦИКЛ ППСС3 сформирован включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (введение в специальность).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в пределах времени, отведенного на выполнение самостоятельных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 нед., промежуточная аттестация — 2 нед., каникулярное время — 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях (таблица 2).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общих гуманитарных и социально-экономических», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано в течение 1 года.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования используются примерные общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, одобренные и рекомендованные для использования в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Завершающим этапом аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена — русский язык и математика - являются обязательными. В учебный план включен экзамен по профильной дисциплине «История». Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, а по профильной дисциплине - в устной (письменной).

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольного образования предусмотрена вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1404 часов обязательных учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть учебного времени распределена:

- на общепрофессиональный цикл 231 часов;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) 956 часа.

Наименование учебных циклов	Кол-во часов	Кол-во часов
	инвариантной части	вариативной части
Общие гуманитарные и социально-	732	205
экономические дисциплины		
Математические и общие	186	12
естественнонаучные дисциплины		
Профессиональный цикл	2322	1087
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	558	231

ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование предусмотрено 1404 часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ использована на ведение вариативных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 77 часов (русский язык и культура речи – 77 часов), в цикле общепрофессиональных дисциплин – 157 часов (основы учебноисследовательской деятельности студентов – 54 часа, основы специальной педагогики и специальной психологии – 103 часа), в цикле профессиональных модулей – 651 час (ПМ. 06 Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования; ПМ.07 Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества; МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению), а так же в соответствии с п.7.1 ФГОС СПО на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППССЗ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений знаний, необходимых ДЛЯ И конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: в цикле ОГСЭ – 128 часов, математический и общий естественнонаучный цикл – 12 часов, в цикле общепрофессиональных дисциплин – 74 часа, в цикле профессиональных модулей - 305 часов.

Распределение объема часов вариативной части ППССЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями (таблица согласования вариативной части ППССЗ содержит наименование дисциплин, профессиональных модулей, дополнительных знаний, умений).

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, завершаются одной из форм промежуточной аттестации: общеобразовательные дисциплины дифференцированным зачетом или экзаменом; дисциплины ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла дифференцированным зачетом, экзаменом; профессиональные модули – экзаменом квалификационным, экзаменом квалификационным (комплексным), который указан в плане при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Условием квалификационному экзамену является успешное программы профессионального обучающихся всех элементов теоретической части модуля (МДК) и практической. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель, в том числе: на общеобразовательный цикл – 2 недели, на программу СПО – 5 недель (по 1 неделе в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

предусмотрена промежуточная аттестация Планом ПО составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет производственной практике ПО учебной И дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10. При изучении учебной дисциплины, профессионального модуля в течение нескольких используются текущие формы контроля (рейтинговая накопительная системы оценивания), результаты которых учитываются в промежуточной аттестации ПО окончании освоения дисциплины ИЛИ профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

По окончании освоения ППССЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации — выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Выбор формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

На предпоследнем курсе обучения в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы.

5. Сводные данные по бюджету времени

	Обучение по		Производстве	нная практика		Госупанстванная		
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33,2	2	4,8		1		11	52
III курс	28,3	1	10,7		2		10	52
IV курс	24,5		4,5	4	2	6	2	43
Всего	125	3	20	4	7	6	34	199

6. План учебного процесса

				рмы					Трудоемк	сость (час.)						Распреде	ление по к	урсам и сем	естрам		
	II			куточн стации			п.)			В том чис	ле	кил	Т	1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 ку	/рс
Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),					В	р.+и.	0	и		1	геста	троек	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
тидекс	практики, иных видов учебной деятельности	экзамены	зачеты	дифф.	другие	общая	самост. (с.р.+и.п.)	всего	лекции, уроки	практ. занятия	курсовых работ	промеж. аттестация	*Индив. проект	19 нед.	20 нед.	18 нед.	20 нед.	18 нед.	17 нед.	17 нед.	11 нед.
1	2					4	6		7	8	9			10	11	12	13	14	15	16	17
		3	1	9	11	2106	702	1404	910	494				684	720	0	0	0	0	0	0
ОУП	Общие учебные предметы	3	1	5	7	1263	421	842	487	355				399	443	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	1			1	147	49	98	78	20				38	60	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература			1	1	238	79	159	119	40				76	83	0	0	0	0	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	1		I	1	176	59	117	07	117	-			57	60	0	0	0	0	0	0
ОУП.04 ОУП.05	Математика	1	\vdash		1	176 176	59 59	117 117	97 97	20 20		1		57 57	60	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	История Функция и по	1	1	1	1	175	58	117	8	109				57	60	0	0	0	0	0	0
U y 11.00	Физическая культура Основы безопасности		1	1		1/3	20	11/	0	109		-		31	00	U	U	U	U	U	U
ОУП.07	жизнедеятельности			1	1	117	39	78	58	20				38	40	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия			1	1	58	19	39	30	9				19	20	0	0	0	0	0	0
УПВ	Учебные предметы по выбору			3	3	525	174	351	223	128				171	180	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Родной язык			1	1	175	58	117	97	20				57	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Информатика			1	1	175	58	117	39	78				57	60	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Естествознание			1	1	175	58	117	87	30				57	60	0	0	0	0	0	0
ДУП	Дополнительные учебные			1	1	318	107	211	200	11				114	97	0	0	0	0	0	0
, ,	предметы				1											~	-	Ů		Ů	
ДУП.01	Введение в специальность			1	1	318	107	211	200	11				114	97	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	5	9	937	312	625	211	414				0	0	144	120	72	64	126	99
ОГСЭ.01	Основы философии			1	1	71	20	51	51					0	0	0	0	0	0	18	33
ОГСЭ.02	Психология общения			1	1	87	29	58	46	12				0	0	0	0	0	0	36	22
ОГСЭ.03	История			1	1	76	20	56	56					0	0	36	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	1			5	222	20	202		202				0	0	36	40	36	32	36	22
ОГСЭ.05	Физическая культура		5	1		404	202	202	12	190				0	0	36	40	36	32	36	22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			1	1	77	21	56	46	10				0	0	36	20	0	0	0	0
EH.00	Математический и общий естественнонаучный			2	2	198	66	132	74	58				0	0	72	60	0	0	0	0
EHOI	учебный цикл		\vdash	1	1	0.4	20	5.0	26	20		-		0	0	26	20	0	0	0	0
EH.01	Математика Информационно-		\vdash	I	1	84	28	56	36	20		-		U	0	36	20	U	0	U	0
EH.02	информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			1	1	114	38	76	38	38				0	0	36	40	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл			20	43	3509	1170	3167	1358	981	6			0	0	468	576	576	728	522	297
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			7	6	789	263	526	452	74				0	0	162	140	72	32	54	66
ОП.01	Педагогика				1	141	47	94	84	10				0	0	54	40	0	0	0	0
ОП.02	Психология			1	1	144	48	96	86	10				0	0	36	60	0	0	0	0

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	1	114	38	76	48	28			0	0	36	40	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1	1	77	26	51	45	6			0	0	0	0	0	0	18	33
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		1		54	18	36	36				0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1	1	102	34	68	48	20			0	0	0	0	36	32	0	0
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		1		54	18	36	36				0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.08	Основы специальной педагогики и специальной психологии		1	1	103	34	69	69				0	0	0	0	0	0	36	33
ПМ.00	Профессиональные модули		13	37	2720	907	2641	906	907	6		0	0	306	436	504	696	468	231
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	2	5	309	103	308	103	103			0	0	198	110	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			1	84	28	56	47	9			0	0	36	20	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1		1	141	47	94	56	38			0	0	54	40	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2	84	28	56	0	56			0	0	36	20	0	0	0	0
УП.01			1				36					0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01			1	1			66					0	0	36	30	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		4	11	717	239	838	239	239	6		0	0	108	238	252	240	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1		1	114	38	76	38	38			0	0	0	40	36	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		1	1	102	34	68	52	16			0	0	0	0	36	32	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	1		3	192	64	128	74	54			0	0	36	40	36	16	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1		1	141	47	94	0	94			0	0	54	40	0	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		1	1	84	28	56	28	28			0	0	0	20	36	0	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1		1	84	28	56	47	9			0	0	0	20	36	0	0	0
УП.02			1				36					0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02			1	3			324					0	0	18	78	72	42/114	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6	2	9	849	283	788	283	283			0	0	0	88	180	340	180	0

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1			1	114	38	76	38	38		0	0	0	40	36	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	1			2	258	86	172	86	86		0	0	0	0	72	64	36	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	1			1	150	50	100	50	50		0	0	0	0	36	64	0	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	1			1	177	59	118	59	59		0	0	0	0	0	64	54	0
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1			1	150	50	100	50	50		0	0	0	0	0	64	36	0
УП.03				1				36				0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.03				1	3			186				0	0	0	12	36	36/48	54	0
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		1	2	148	49	121	49	50		0	0	0	0	0	0	66	55
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				2	148	49	99	49	50		0	0	0	0	0	0	54	45
УП.04												0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04				1				22				0	0	0	0	0	0	12	10
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2	1	131	44	114	44	43		0	0	0	0	0	0	66	48
ДМК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			1	1	131	44	87	44	43		0	0	0	0	0	0	54	33
УП.05												0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.05				1				27				0	0	0	0	0	0	12	15
ПМ.06	Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	1		1	7	332	111	266	110	111		0	0	0	0	72	98	48	48
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДОУ				2	104	35	69	34	35		0	0	0	0	0	0	36	33
МДК.06.02	Применение современных технологий в деятельности дошкольников				2	126	42	84	42	42		0	0	0	0	36	48	0	0
МДК.06.03	Робототехника и Лего- конструирование в дошкольном образовании				2	102	34	68	34	34		0	0	0	0	36	32	0	0
УП.06			\Box									0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.06				1	1			45				0	0	0	0	0	18	12	15
ПМ.07	Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества	1		1	3	234	78	188	78	78		0	0	0	0	0	0	108	80

МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации педагогической работы в группах раннего возраста				1	87	29	58	29	29				0	0	0	0	0	0	36	22
МДК.07.02	Теоретические и методические основы организации нравственного воспитания детей дошкольного возраста				1	147	49	98	49	49				0	0	0	0	0	0	54	44
УП.07														0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.07				1	1			32						0	0	0	0	0	0	18	14
	Всего по циклам:	19	6	36	66	6750	2250	5328	2553	1947											
пдп	Преддипломная практика																				144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																				216
Консультац	ии из расчета 4 часа на одного обуч	ающе	гося	на ках	кдый у	чебный	год		1	дисципли	н и МДК		l	684	720	594	600	540	480	540	342
,					,					учебной і	трактики			0	0	36	36	0	36	0	0
	енная (итоговая) аттестация ма базовой/углубленной подготові	ги								производ практики	ст. практики/п	реддипл.		0	0	54	120	108	276	108	54/ 144
	ный проект (работа)									экзамено	В	•		0	3	0	3	2	3	4	4
	дипломного проекта (работы) с 18.	05 по 1	14.0	6 (всег	о А не	T)				дифф. зач	етов			0	9	2	8	2	4	4	7
	омного проекта (работы) с 15.06 по			•		ų. <i>)</i>				зачетов				1	0	1	1	1	1	1	0

7. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

No	Наименование
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
	Кабинеты общеобразовательной подготовки:
1.	Истории
2.	Математики
3.	Биологии
4.	Физики
	Кабинеты общеобразовательной подготовки:
1.	Русского языка
2.	Литературы
3.	Истории
4.	Искусства
5.	Естествознания
	Кабинеты:
1.	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
1.6	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Место для стрельбы
3.	Открытый стадион
4.	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Заместитель директора

/Сажнева О.А./

Председатели предметно-цикловых

комиссий:

/Руднева Л.М./

/Сердалиева А.Н./

/Осипова Л.В./

/Кузнецова Т.М./ /Светличная Н.А./

/Лаврентьева И.В./