

«Утверждаю»

Директор государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический  
колледж»

 А.Л. Хаченьян

«30» августа 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический колледж»  
*(наименование образовательного учреждения)*  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"  
*(код и наименование специальности)*  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов и  
начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования гуманитарный

## **1. Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 года, зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29.03.18 года).

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) реализуется на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №217 от 28.12.2015 г.;
- лицензии №1445-Б/С от 21.01.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации №2314 от 01.02.2016 г.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебные занятия в колледже начинаются с 01 сентября.

Учебный план составлен для работы в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п. 2.6.1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможна группировка учебных занятий парами.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля (ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения циклом, модулей, междисциплинарных курсов.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика – 108 часов (3 недели);
- производственная практика – 720 часов (20 недель);

- преддипломная производственная практика – 144 часа (4 недели).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), условиями контрактов, заказами предприятий, учреждений, а также Положением об организации производственной практики обучающихся.

### 3. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предусмотрена вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часов обязательных учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть учебного времени распределена:

- на учебную и производственную практики – 144 часа;
- на общепрофессиональный цикл – 183 часа;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 706 часов.

Наименование учебных циклов	Кол.-во часов инвариантной части	Кол.-во часов вариативной части
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	255
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	8
Профессиональный цикл	2340	889
в т.ч. общепрофессиональный цикл	612	183

Вариативная часть ППССЗ использована на ведение вариативных дисциплин: в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле – 164 часа (русский язык и культура речи – 76 часов; культура и искусство Астраханского края – 44 часа, основы религиозной культуры и светской этики – 44 часа), в общепрофессиональном цикле – 72 часа (основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 36 часов, психология личности и профессиональное самоопределение – 36 часов), в профессиональном цикле – 396 часов (ПМ. 04 Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса – 396 часов), а так же на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППССЗ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 91 час, математический и общий

естественнонаучный цикл – 8 часов, общепрофессиональный цикл – 111 часов, профессиональный цикл - 310 часов.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, завершаются одной из форм промежуточной аттестации: общеобразовательные дисциплины – дифференцированным зачетом или экзаменом; дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла – дифференцированным зачетом, экзаменом; профессиональные модули – экзаменом квалификационным, который указан в плане при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится: на общеобразовательный цикл – 24 часа на группу, включая защиту индивидуального проекта – 6 часов на группу, на программу СПО – 78 часов, включая экзамены (квалификационные).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Планом предусмотрена промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10. При изучении учебной дисциплины, профессионального модуля в течение нескольких семестров используются текущие формы контроля (рейтинговая или накопительная системы оценивания), результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты (Культура и искусство Астраханского края и Основы религиозной культуры и светской этики; правовое обеспечение профессиональной деятельности и Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности; МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем).

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах

компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

По окончании освоения ППСЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

#### 4. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Сам. работа	Государственная итоговая аттестация	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6		7	8
I курс	1212	72	174		18			1476
II курс	1098	36	354		28			1516
III курс	888		192	144	32		216	1472
<b>Всего</b>	<b>3198</b>	<b>108</b>	<b>720</b>	<b>144</b>	<b>78</b>		<b>216</b>	<b>4464</b>

## 5. План учебного процесса

Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации				Трудоёмкость (час.)							Распределение по курсам и семестрам							
						общая	самост. (ср.+н.п.)	всего	В том числе			промеж. аттестация	*Индив. проект	1 курс		2 курс		3 курс		
		лекции, уроки	практ. занятия	курсовых работ	1 сем.				2 сем.	3 сем.	4 сем.			5 сем.	6 сем.					
					18 нед.				20 нед.	18 нед.	17 нед.			17 нед.	11 нед.					
1	2	экзамены	зачеты	дифф. зачет	другие	4	6		7	8	9			12	13	14	15	16	17	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	2	5	5	9	723		711	261	450			12		142	140	72	68	102	187
ОГСЭ.01	Основы философии			1	1	50		50	40	10									17	33
ОГСЭ.02	История			1	1	56		56	42	14				36	20					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1			5	195		189		189		6		34	40	36	34	34	34	11
ОГСЭ.04	Физическая культура		5	1		202		202		202				36	40	36	34	34	34	22
ОГСЭ.05	Психология общения	1			1	56		50	35	15		6							17	33
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			1	1	76		76	60	16				36	40					
ОГСЭ.07	Культура и искусство Астраханского края					44		44	42	2										44
ОГСЭ.08	Основы религиозной культуры и светской этики					44		44	42	2										44
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			2	3	152		152	36	116				72	60	20				
ЕН.01	Математика			1	1	56		56	36	20				36	20					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			1	2	96		96		96				36	40	20				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	12		23	38	3229		3163	1455	880		66		470	574	580	748	564	227	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	3		6	12	795		777	538	239		18		218	200	142	108	68	41	
ОП.01	Педагогика	1			1	102		96	68	28		6		56	40					
ОП.02	Психология			1	1	96		96	68	28				36	60					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			1	82		76	64	12		6		36	40					
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1			3	150		144	90	54		6		36	40	34	34			
ОП.05	Специальная психология и педагогика			1	3	114		114	89	25				18	20	36	40			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				1	55		55	39	16									34	21
ОП.07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности			1	1	54		54	38	16									34	20
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			1	1	70		70	22	48						36	34			
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов			1		36		36	34	2						36				
ОП.10	Психология личности и профессиональное самоопределение			1		36		36	26	10				36						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	9		17	26	2434		2386	917	641		48		252	374	438	640	496	186	

<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	5/1		8	16	1442		1412	600	416		26/4		90	292	348	356	326	
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			1		42		42	29	13						42			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	2			3	229		219	131	88		10		36	46	36	50	51	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом			1	2	108		108	54	54						36	40	32	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2			3	211		201	133	68		10		18	46	36	50	51	
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	1			2	114		108	76	32		6			38	36	34		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			1	2	110		110	55	55						36	40	34	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			1	2	94		94	47	47						36	40	18	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			1	1	64		64	32	32			36	28					
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем			1	1	70		70	43	27							34	36	
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>1</b>		<b>36</b>		<b>36</b>						<b>36</b>					
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>360</b>		<b>360</b>						<b>98</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>104</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>340</b>		<b>340</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>90</b>	<b>250</b>		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий			1	1	36		36	24	10	2					18	18		
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования			1		36		36	24	10	2					36			
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем			1	1	36		36	24	10	2					18	18		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>1</b>		<b>36</b>		<b>36</b>										<b>36</b>	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>196</b>		<b>196</b>								<b>18</b>	<b>34/144</b>		
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>250</b>		<b>244</b>	<b>88</b>	<b>44</b>		<b>6</b>		<b>162</b>	<b>82</b>				



МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			1	1	76	76	52	24				36	40				
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем			1	1	56	56	36	20				36	20				
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>					
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>76</b>						<b>54</b>	<b>22</b>				
<b>ПМ.04</b>	<b>Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>396</b>	<b>390</b>	<b>151</b>	<b>151</b>		<b>6</b>					<b>34</b>	<b>170</b>	<b>186</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы использования цифровых образовательных ресурсов				2	136	136	68	68							34	102	
МДК.04.02	Применение интерактивных средств в проектной деятельности младших школьников			1	1	166	166	83	83								34	132
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>																	
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>88</b>										<b>34</b>	<b>54</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>					<b>144</b>												
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>216</b>												
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>4464</b>	<b>4026</b>	<b>1752</b>	<b>1446</b>		<b>78</b>							
												дисциплин и МДК	<b>594</b>	<b>618</b>	<b>564</b>	<b>534</b>	<b>528</b>	<b>360</b>
												учебной практики	36	36		36		
												производст. практики/преддипл. практики	54	120	108	102/144	138	54
												экзаменов		3	2	3	3	3
												дифф. зачетов	2	7	4	6	5	6
												зачетов	1	1	1	1	1	

## 6. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№	Наименование
<b>Кабинеты общеобразовательной подготовки:</b>	
1.	Истории
2.	Математики
3.	Биологии
4.	Физики
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Педагогики и специальной педагогики
4.	Психологии и специальной психологии
5.	Возрастной анатомии, физиологии и гигиены
6.	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
7.	Русского языка с методикой преподавания
8.	Детской литературы с практикумом
9.	Математики с методикой преподавания
10.	Окружающий мир с методикой преподавания
11.	Музыки и методики музыкального воспитания
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

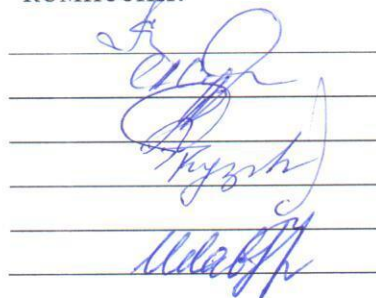
«Согласовано»

Заместитель директора



/Сажнева О.А./

Председатели предметно-цикловых комиссий:



/Руднева Л.М./

/Сердалиева А.Н./

/Осипова Л.В./

/Кузнецова Т.М./

/Светличная Н.А./

/Лаврентьева И.В./