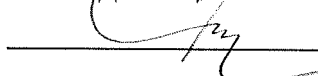


*«Утверждаю»*

Директор Государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический  
колледж»

  
\_\_\_\_\_ А.Л. Хаченьян

« 30 » августа 2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический колледж»  
*(наименование образовательного учреждения)*  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
*(код и наименование специальности)*  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного  
возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - гуманитарный

## 1. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.14 года).

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) реализуется на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области № 217 от 28.12.2015 г.;
- лицензии № 1445-Б/С от 21.01.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации № 2314 от 01.02.2016 г.
- Трудового кодекса РФ часть 3 раздел VII глава 26 (статья 174).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО» (методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования).

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования - не более чем на три месяца.

Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - осуществляется проверка освоенного

обучающимся материала в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Учебный план составлен для работы в период лабораторно-экзаменационной сессии в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой - 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п. 2.6.1 СанПиН 2.4.3.2554-09. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут, возможна группировка учебных занятий парами. Численность обучающихся в учебной группе составляет не менее 15 и не более 25 человек.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на первом и втором курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов

Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 и 30% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной и заочной форм соответственно. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные и 395 часов как внеаудиторная самостоятельная работа (за счет изучения теоретических аспектов и различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и [или] зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по

профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

В соответствии с п.7.7 ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей (ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом, при заочной форме обучения, консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми комиссиями.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающую практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено, преддипломная производственная практика проводится концентрировано.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика - 108 часов (3 недели);
- производственная практика - 720 часов (20 недель);
- преддипломная производственная практика - 144 часа (4 недели).

Практикоориентированность по специальности составляет 59%. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе Положения об организации производственной практики обучающихся.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная

практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Условия прохождения практики: учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

### 3. Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольного образования предусмотрена вариативная часть циклов ППСЗ в количестве 1404 часов обязательных учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть учебного времени распределена:

- на общепрофессиональный цикл – 231 часов;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 956 часа.

Наименование учебных циклов	Количество часов инвариантной части	Количество часов вариативной части
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	732	205
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	186	12
Профессиональный цикл	2322	1087
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	558	231

ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование предусмотрено 1404 часов вариативной части циклов ППСЗ.

Вариативная часть ППСЗ использована на ведение вариативных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 77 часов (русский язык и культура речи – 77 часов), в цикле общепрофессиональных дисциплин – 157 часов (основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 54 часа, основы специальной педагогики и специальной психологии – 103 часа), в цикле профессиональных модулей – 651 час (ПМ. 06 Организация кружковой работы в ДОУ – 246 часов; ПМ.07 Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества), а так же в соответствии с п.7.1 ФГОС СПО на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППСЗ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: в цикле ОГСЭ - 128 часов, математический и общий естественнонаучный цикл -

12 часов, в цикле общепрофессиональных дисциплин – 74 часа, в цикле профессиональных модулей - 305 часов.

Распределение объема часов вариативной части ППСЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями (таблица согласования вариативной части ППСЗ содержит наименование дисциплин, профессиональных модулей, дополнительных знаний, умений).

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: домашняя контрольная работа, классная контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППСЗ, завершаются одной из форм промежуточной аттестации: дисциплины ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла – зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом; профессиональные модули – экзаменом квалификационным, экзаменом квалификационным (комплексным), который указан в плане при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

По окончании освоения ППСЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Выбор формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

### 3. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Лабораторно-экзаменационная сессия	Внеаудиторная самостоятельная работа		по профилю специальности	преддипломная			
			2			3	4	5
1 курс	6	37	-				9	52
2 курс	6	37	2	7			9	52
3 курс	6	37	1	10			9	52
4 курс	6	25	-	3	4	6	-	43
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>199</b>

### 3.1. Период проведения лабораторно-экзаменационной сессии

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия	Количество учебных дней	Лабораторно-экзаменационная сессия	Количество учебных дней	Лабораторно-экзаменационная сессия	Количество учебных дней	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	11.11.2021.- 23.11.2021.	13	11.05.2022.- 27.05.2022.	17	-	-	30
2 курс	25.11.2021.- 07.12.2021.	13	11.04.2022.- 27.04.2022.	17	-	-	30
3 курс	28.10.2021.- 09.11.2021.	13	02.03.2022.- 21.03.2022.	20	27.05.2022.- 02.06.2022.	7	40
4 курс	01.10.2021.- 27.10.2021.	27	23.03.2022.- 04.04.2022.	13	-	-	40
<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>140</b>



#### 4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка студента (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам		Контроль-ных работ		Распределение обязательных учебных занятий по курсам																
		максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная при очной форме обучения	Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения ч.			всего по дисциплине	в т.ч. итоговых письменных курсовых работ	I курс				II курс				III курс				IV курс				
					всего	лекций	лаб. работ, практ. занятий			курсовых работ (проектов)	экзаменов	курсовых работ (проектов)	зачетов	итоговых курсовых работ	лекций (час.)	лаб. работ, практ. занятий	домашних контрольных работ, шт.	лекций (час.)	лаб. работ, практ. занятий	домашних контрольных работ, шт.	лекций (час.)	лаб. работ, практ. занятий	домашних контрольных работ, шт.	лекций (час.)	лаб. работ, практ. занятий	домашних контрольных работ, шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	937	837	625	100	53	47		8	2	1				24	15		13	10		2	10				
ОГСЭ.01.	Основы философии	71	60	51	11	11							2						11	0						
ОГСЭ.02.	Педагогика общения	87	75	58	12	9	3					4														
ОГСЭ.03.	История	76	64	56	12	12						1			12	0										
ОГСЭ.04.	Иностраный язык	222	179	202	43	0	43		3		4				0	12	1	0	10	1	0	10	1	0	11	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	404	395	202	9	9	0		4	1				4	2	0	1	2	0	1	2	0	1	3	0	
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	77	64	56	13	10	3		1	1				1	10	3										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	171	132	27	17	10								17	10										
ЕН.01.	Математика	84	73	56	11	9	2						1		9	2										
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	114	98	76	16	8	8						1		8	8										
П.00	Профессиональный цикл	3509	2996	3167	513	291	222		4	1																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	789	674	526	115	97	18								52	11		9	5		26	0		10	2	
ОП.01.	Педагогика	141	121	94	20	18	2		1				1		18	2	1									
ОП.02.	Психология	144	124	96	20	18	2		1				1		18	2	1									
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	114	99	76	15	8	7		1		1				8	7	1									
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	77	65	51	12	10	2						4											10	2	
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	54	46	36	8	8	0						1		8	0										
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	102	88	68	14	9	5						2													
ОП.07.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	54	46	36	8	8	0						3									8	0			

ОП.08.	Основы специальной педагогики и специальной психологии	103	85	69	18	18	0											18	0		
ПМ.00	Профессиональные модули	2720	2322	2641	398	194	204	1													
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	309	264	308	45	23	22		1		9	2	14	20							
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	84	73	56	11	9	2			1	9	2									
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	141	119	94	22	14	8			2			14	8	1						
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	84	72	56	12	0	12			2			0	12							
УП.01				36																	
ПП.01				66																	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	717	606	904	111	46	65			5	1	2	28	36		0	20	18	9		
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	114	96	76	18	9	9			1			9	9	1						
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	102	86	68	16	11	5				2		11	5							
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	192	162	128	30	8	22			1			8	22	1						
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	141	121	94	20	0	20			1						0	20	1			
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	84	71	56	13	7	6			1								3			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	84	70	56	14	11	3			1								3			
УП.02				36																	
ПП.02				390																	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	849	729	740	120	61	59			3			13	12				48	47		

МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	114	98	76	16	8	8	16	8	8	8						8	8		
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	258	223	172	35	18	17	35	18	17	17						18	17	1	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	150	125	100	25	13	12	25	13	12	12	13	12	1						
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	177	153	118	24	12	12	24	12	12	12						12	12	1	
МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	150	130	100	20	10	10	20	10	10							10	10		
УП.03				36																
ПП.03				138																
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	148	127	121	21	11	10	21	11	10	1								11	10
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	148	127	99	21	11	10	21	11	10	1	1	1	4					11	10
УП.04				0																
ПП.04				22																
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	131	112	114	19	10	9	19	10	9									10	9
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	131	112	87	19	10	9	19	10	9			4						10	9
УП.05				0																
ПП.05				27																
ПМ.06	Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	332	284	266	48	25	23	48	25	23									25	23
МДК.06.01.	Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДОО	104	89	69	15	8	7	15	8	7			4						8	7
МДК.06.02.	Применение современных технологий в деятельности дошкольников	126	108	84	18	9	9	18	9	9			4						9	9
МДК.06.03.	Робототехника и Лего-конструирование в дошкольном образовании	102	87	68	15	8	7	15	8	7			4						8	7

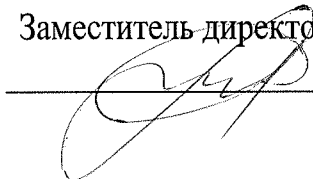


## 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№	Наименование
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социологических основ
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогике и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Место для стрельбы
3.	Открытый стадион
4.	Зал ритмики и хореографии
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Согласовано:

Заместитель директора



/Сажнева О.А./

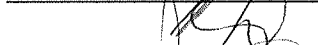
Председатели предметно-цикловых комиссий:



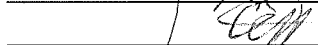
/Руднева Л.М./




/Сердалиева А.Н./



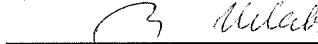
/Осипова Л.В./



/Сергалиева Н.С./



/Светличная Н.А./



/Лаврентьева И.В./