

«Утверждаю»  
Директор государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический  
колледж»

  
\_\_\_\_\_ А.Л. Хаченьян

« 30 » августа 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический колледж»  
*(наименование образовательного учреждения)*  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
*(код и наименование специальности)*  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного  
возраста  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования гуманитарный

## **1. Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.14 года).

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) реализуется на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №217 от 28.12.2015 г.;
- лицензии №1445-Б/С от 21.01.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации №2314 от 01.02.2016 г.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебные занятия в колледже начинаются с 01 сентября.

Учебный план составлен для работы в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п. 2.6.1 СанПиН 2.4.3.2554-09. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможна группировка учебных занятий парами.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В соответствии с п.7.7 ФГОС СПО предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей (ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем и согласуются с цикловыми комиссиями.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано и рассредоточено, преддипломная производственная практика проводится концентрировано.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика – 108 часов (3 недели);
- производственная практика – 720 часов (20 недель);
- преддипломная производственная практика – 144 часа (4 недели).

Практикоориентированность по специальности составляет 59%. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), условиями контрактов, заказами предприятий, учреждений, а также Положением о практической подготовке обучающихся.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259), на основании приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (введение в специальность).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в пределах времени, отведенного на выполнение самостоятельных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общих

гуманитарных и социально-экономических», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано в течение 1 года.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования используются примерные общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, одобренные и рекомендованные для использования в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Завершающим этапом аттестации являются итоговые экзамены. В первом полугодии – один экзамен по русскому языку. Три экзамена во втором полугодии – русский язык, математика, иностранный язык - являются обязательными. В учебный план включен экзамен по профильной дисциплине «История». Экзамены по русскому языку, математике проводятся в письменной форме, иностранному языку и профильной дисциплине – в устной (письменной).

#### **4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольного образования предусмотрена вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1404 часов обязательных учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть учебного времени распределена:

- на общепрофессиональный цикл – 231 часов;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 956 часа.

Наименование учебных циклов	Кол-во часов инвариантной части	Кол-во часов вариативной части
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	732	205

Математические и общие естественнонаучные дисциплины	186	12
Профессиональный цикл	2322	1087
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	558	231

ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование предусмотрено 1404 часов вариативной части циклов ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ использована на ведение вариативных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 77 часов (русский язык и культура речи – 77 часов), в цикле общепрофессиональных дисциплин – 157 часов (основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 54 часа, основы специальной педагогики и специальной психологии – 103 часа), в цикле профессиональных модулей – 651 час (ПМ. 06 Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования; ПМ.07 Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества; МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению), а так же в соответствии с п.7.1 ФГОС СПО на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППССЗ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: в цикле ОГСЭ – 128 часов, математический и общий естественнонаучный цикл – 12 часов, в цикле общепрофессиональных дисциплин – 74 часа, в цикле профессиональных модулей - 305 часов.

Распределение объема часов вариативной части ППССЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями (таблица согласования вариативной части ППССЗ содержит наименование дисциплин, профессиональных модулей, дополнительных знаний, умений).

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, завершаются одной из форм промежуточной аттестации: общеобразовательные дисциплины – дифференцированным зачетом или экзаменом; дисциплины ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла – зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом; профессиональные модули – экзаменом квалификационным, экзаменом квалификационным (комплексным), который указан в плане при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель, в том числе: на

общеобразовательный цикл – 2 недели, на программу СПО – 5 недель (по 1 неделе в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Планом предусмотрена промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике – зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10. При изучении учебной дисциплины, профессионального модуля в течение нескольких семестров используются текущие формы контроля (рейтинговая или накопительная системы оценивания), результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

По окончании освоения ППССЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Выбор формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

На предпоследнем курсе обучения в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы.

### 5. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	33,2	2	4,8		1		11	52
III курс	28,3	1	10,7		2		10	52
IV курс	24,5		4,5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



## 6. План учебного процесса

Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации				Трудоёмкость (час.)						Распределение по курсам и семестрам							
		экзамены	зачеты	диф. зачет	другие	общая	самост. (с.р.-т.п.)	всего	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									лекции, уроки	практ. занятия	курсовых работ	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
																			1 сем.
1	2					4	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17
		5	1	8	10	2106	702	910	494		684	720	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Общие учебные предметы</b>	5	1	4	6	1263	421	487	355		399	443	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.01 Русский язык	1				147	49	78	20		38	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.02 Литература	1				238	79	119	40		76	83	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.03 Иностранный язык	1				176	59	117	117		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.04 Математика	2				176	59	97	20		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.05 История	1				176	59	97	20		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.06 Физическая культура	1				175	58	8	109		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1				117	39	58	20		38	40	0	0	0	0	0	0	0
	ОУП.08 Астрономия	1				58	19	30	9		19	20	0	0	0	0	0	0	0
	<b>УПВ</b>			3	3	525	174	223	128		171	180	0	0	0	0	0	0	0
	ОУД.01 Родной язык	1				175	58	97	20		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУД.02 Информатика	1				175	58	39	78		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	ОУД.03 Естествознание	1				175	58	87	30		57	60	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ДУП</b>			1	1	318	107	200	11		114	97	0	0	0	0	0	0	0
	ДУП.01 Введение в специальность	1				318	107	200	11		114	97	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ОГСЭ.00</b>			1	5	937	312	211	414		0	0	144	120	72	64	126	99	
	ОГСЭ.01 Основы философии	1				71	20	51			0	0	0	0	0	0	0	18	
	ОГСЭ.02 Психология общения	1				87	29	46	12		0	0	0	0	0	0	0	36	
	ОГСЭ.03 История	1				76	20	56			0	0	36	20	0	0	0	0	
	ОГСЭ.04 Иностранный язык	1		5		222	20	202	202		0	0	36	40	36	32	36	22	
	ОГСЭ.05 Физическая культура	5		1		404	202	12	190		0	0	36	40	36	32	36	22	
	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	1		1		77	21	46	10		0	0	36	20	0	0	0	0	
	<b>ЕН.00</b>			2	2	198	66	74	58		0	0	72	60	0	0	0	0	
	ЕН.01 Математика	1		1		84	28	36	20		0	0	36	20	0	0	0	0	
	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1		1		114	38	38	38		0	0	36	40	0	0	0	0	
	<b>П.00</b>			20	43	3509	1170	1358	981	6	0	0	468	576	576	728	522	297	
	<b>ОП.00</b>			7	6	789	263	452	74		0	0	162	140	72	32	54	66	
	ОП.01 Педагогика	1		1		141	47	84	10		0	0	54	40	0	0	0	0	
	ОП.02 Психология	1		1		144	48	86	10		0	0	36	60	0	0	0	0	

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									1	1	114	38	76	48	28								0	0	0	0	0	0	0		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности дошкольного образования									1	1	77	26	51	45	6									0	0	0	0	0	0	18	33
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования									1		54	18	36	36									0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности									1	1	102	34	68	48	20								0	0	0	0	36	32	0	0	
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов									1		54	18	36	36									0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.08	Основы специальной педагогики и специальной психологии									1	1	103	34	69	69									0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	16								13	37	2720	907	2641	906	907	6						0	0	0	0	0	0	0	0	36	33
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	2	5	309	103	308	103	103														0	0	0	0	198	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			1	84	28	56	47	9														0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1		1	141	47	94	56	38														0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2	84	28	56	0	56														0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
УП.01				1			36																0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ПП.01				1			66																0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	4	11	717	239	904	239	239	6													0	0	0	108	252	240	0	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1		1	114	38	76	38	38														0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			1	102	34	68	52	16														0	0	0	0	36	32	0	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	1		3	192	64	128	74	54														0	0	0	36	36	16	0	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1		1	141	47	94	0	94														0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1		1	84	28	56	28	28														0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1		1	84	28	56	47	9														0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
УП.02				1			36																0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02				1	3		390																0	0	0	18	72	42/180	0	0	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6	2	9	849	283	740	283	283														0	0	0	0	180	340	180	0	0	0

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1			1	114	38	76	38	38					0	0	0	40	36	0	0	0		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	1			2	258	86	172	86	86					0	0	0	0	72	64	64	36	0	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	1			1	150	50	100	50	50					0	0	0	0	36	64	64	0	0	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	1			1	177	59	118	59	59					0	0	0	0	0	64	64	54	0	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1			1	150	50	100	50	50					0	0	0	0	36	64	64	0	0	
УП.03					1			36							0	0	0	12	36	36	54	0	0	
ПП.03					1			138							0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1			1	148	49	121	49	50					0	0	0	0	0	0	0	0	66	55
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				2	148	49	99	49	50					0	0	0	0	0	0	0	0	54	45
УП.04															0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04					1			22							0	0	0	0	0	0	0	12	10	0
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1			2	131	44	114	44	43					0	0	0	0	0	0	0	66	48	0
ДМК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				1	131	44	87	44	43					0	0	0	0	0	0	0	54	33	0
УП.05															0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.05					1			27							0	0	0	0	0	0	0	12	15	0
ПМ.06	Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	1			1	332	111	266	110	111					0	0	0	0	0	72	98	48	48	0
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДОУ				2	104	35	69	34	35					0	0	0	0	0	0	0	36	33	0
МДК.06.02	Применение современных технологий в деятельности дошкольников				2	126	42	84	42	42					0	0	0	0	0	36	48	0	0	0
МДК.06.03	Робототехника и Lego-конструирование в дошкольном образовании				2	102	34	68	34	34					0	0	0	0	0	36	32	0	0	0
УП.06															0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.06					1			45							0	0	0	0	0	0	18	12	15	0
ПМ.07	Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества	1			1	234	78	188	78	78					0	0	0	0	0	0	0	108	80	0

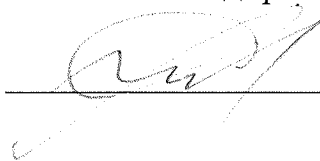


## 7. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№	Наименование
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Место для стрельбы
3.	Открытый стадион
4.	Зал ритмики и хореографии
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

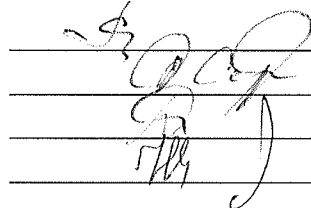
«Согласовано»

Заместитель директора



/Сажнева О.А./

Председатели предметно-цикловых комиссий:



/Руднева Л.М./

/Сердалиева А.Н./

/Осипова Л.В./

/Шарапова Ю.В./

/Светличная Н.А./

/Лаврентьева И.В./