

«Утверждаю»

Директор государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический
колледж»


А.Л. Хаченьян

« 20 » августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»
(наименование образовательного учреждения)
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов и
начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29.03.18 года).

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) реализуется на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Астраханской области №217 от 28.12.2015 г.;
- лицензии №1445-Б/С от 21.01.2016 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации №2314 от 01.02.2016 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия в колледже начинаются с 01 сентября.

Учебный план составлен для работы в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 36 часов на всех курсах обучения в соответствии с п. 2.6.1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, возможна группировка учебных занятий парами.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля (ПМ.02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения циклом, модулей, междисциплинарных курсов.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика – 108 часов (3 недели);
- производственная практика – 720 часов (20 недель);

- преддипломная производственная практика – 144 часа (4 недели).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), условиями контрактов, заказами предприятий, учреждений, а также Положением о практической подготовке обучающихся.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259), на основании приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413», приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из

них не менее 3 учебных изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности СПО.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся (введение в специальность).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в пределах времени, отведенного на выполнение самостоятельных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1476 часов из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1432 часа, промежуточная аттестация – 24 часа, самостоятельная работа (индивидуальный проект) – 20 часов, каникулярное время – 11 нед.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общих гуманитарных и социально-экономических», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано в течение 1 года.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Завершающим этапом аттестации являются итоговые экзамены. В первом полугодии – один экзамен по математике. Три экзамена во втором полугодии – русский язык, математика, иностранный язык - являются обязательными. В учебный план включен экзамен по профильной дисциплине «История». Экзамены по русскому языку, математике проводятся в письменной форме, иностранному языку и профильной дисциплине – в устной (письменной).

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предусмотрена вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часов обязательных учебных занятий.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть учебного времени распределена:

- на учебную и производственную практики – 144 часа;
- на общепрофессиональный цикл – 183 часа;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 706 часов.

Наименование учебных циклов	Кол-во часов инвариантной части	Кол-во часов вариативной части
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	255
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	8
Профессиональный цикл	2340	889
в т.ч. общепрофессиональный цикл	612	183

Вариативная часть ППСЗ используется на ведение вариативных дисциплин: в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле – 164 часа (русский язык и культура речи – 76 часов; культура и искусство Астраханского края – 44 часа, основы религиозной культуры и светской этики – 44 часа), в общепрофессиональном цикле – 72 часа (основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 36 часов, психология личности и профессиональное самоопределение – 36 часов), в профессиональном цикле – 396 часов (ПМ. 04 Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса – 396 часов), а так же на увеличение времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППСЗ, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 91 час, математический и общий естественнонаучный цикл – 8 часов, общепрофессиональный цикл – 111 часов, профессиональный цикл - 310 часов.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППСЗ, завершаются одной из форм промежуточной аттестации: общеобразовательные дисциплины – дифференцированным зачетом или экзаменом; дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла – дифференцированным зачетом, экзаменом; профессиональные модули – экзаменом квалификационным, который указан в плане при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической. На промежуточную

аттестацию в форме экзаменов отводится: на общеобразовательный цикл – 24 часа на группу, включая защиту индивидуального проекта – 6 часов на группу, на программу СПО – 78 часов, включая экзамены (квалификационные).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Планом предусмотрена промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10. При изучении учебной дисциплины, профессионального модуля в течение нескольких семестров используются текущие формы контроля (рейтинговая или накопительная системы оценивания), результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты (Культура и искусство Астраханского края и Основы религиозной культуры и светской этики; правовое обеспечение профессиональной деятельности и основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности; МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем).

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

По окончании освоения ППССЗ проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

5. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Сам. работа	Государственная итоговая аттестация	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
I курс	1432				24	20		1476
II курс	1212	72	174		18			1476
III курс	1098	36	354		28			1516
IV курс	888		192	144	32		216	1472
Всего	4630	108	720	144	102	20	216	5940

П.00	Профессиональный цикл	12	24	44	3229	3163	1453	876	6	66					470	574	580	748	564	227
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	7	12	829	811	562	249		18					218	200	142	108	102	41
ОП.01	Педагогика	1		1	102	96	68	28		6					56	40				
ОП.02	Психология		1	1	96	96	68	28							36	60				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1		1	82	76	64	12		6					36	40				
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОБЗ и инвалидностью	1		3	150	144	90	54		6					36	40	34	34		
ОП.05	Специальная психология и педагогика		1	3	114	114	89	25							18	20	36	40		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1	55	55	39	16											34	21
ОП.07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности		1	1	54	54	38	16											34	20
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		1	1	70	70	22	48									36	34		
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		1		36	36	34	2									36			
ОП.10	Психология личности и профессиональное самоопределение		1		36	36	26	10							36					
ОП.11	Менеджмент в образовании		1		34	34	24	10											34	
ПМ.00	Профессиональные модули	9	17	32	2400	2352	891	627	6	48					252	374	438	640	462	186
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	5/1	8	21	1476	1446	614	436		26/4					90	292	348	390	326	
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		1		42	42	29	13									42			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	2		3	229	219	131	88		10					36	46	36	50	51	
МДК.01.03	Детская литература с практиком		1	2	108	108	54	54									36	40	32	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2		3	211	201	133	68		10					18	46	36	50	51	

МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	1								6							38	36	34	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикxмом		1	2	110													36	40	34
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикxмом		1	2	94													36	40	18
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикxмом		1	1	64												36	28		
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем и коррекционно-развивающем		1	1	70														34	36
МДК.01.10	МДК 01.10 Использование современных образовательных технологий в начальной школе			1	34															34
УП.01	Учебная практика		1		36												36			
ПП.01	Производственная практика		1	4	360												98	90	68	104
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1	5	3	346					6	6							90	250	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий			1	36						2							18	18	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования		1		36						2							36		
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем		1	1	36						2							18	18	
УП.02	Учебная практика		1		36															36
ПП.02	Производственная практика		1	1	196													18	34/144	
ПМ.03	Классное руководство	1	3	3	250					6							162	82		

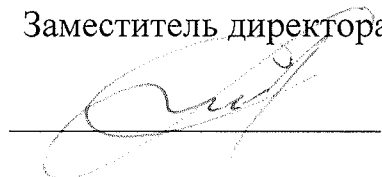
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1	76	76	52	24						36	40											
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и компенсирующем и коррекционно-развивающем	1	56	56	36	20						36	20											
УП.03	Учебная практика	1	36	36								36												
ПП.03	Производственная практика	1	76	76								54	22											
ПМ.04	Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса	1	328	322	117	117	6																186	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы использования цифровых образовательных ресурсов	2	68	68	34	34																	68	
МДК.04.02	Применение интерактивных средств в проектной деятельности младших школьников	2	166	166	83	83																	34	
УП.04	Учебная практика																							
ПП.04	Производственная практика	1	88	88																				34
ПДП	Преддипломная практика		144																					
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																					
Всего		19	6	39	67	5940	5458	2667	1957	6	102	20	703	729	594	618	564	534	528	360				
							дисциплин и МДК								36	36		36						
							учебной практики								54	120	108	102/144	138					
							производст. практики/преддипл. практики									3	2	3	3					
							экзаменов		1	4						3	2	3	3					
							дифф. зачетов		8	8					2	8	4	6	6					
							зачетов		1	1					1	1	1	1	1					

7. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

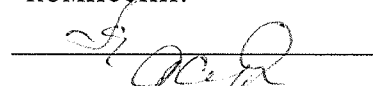
№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Педагогики и специальной педагогики
4.	Психологии и специальной психологии
5.	Возрастной анатомии, физиологии и гигиены
6.	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
7.	Русского языка с методикой преподавания
8.	Детской литературы с практикумом
9.	Математики с методикой преподавания
10.	Окружающий мир с методикой преподавания
11.	Музыки и методики музыкального воспитания
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал


«Согласовано»

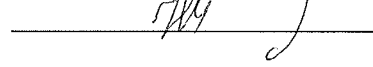
Заместитель директора

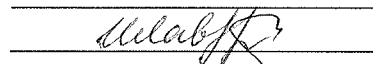
 /Сажнева О.А./


Председатели предметно-цикловых комиссий:


 /Руднева Л.М./

 /Сердалиева А.Н./

 /Осипова Л.В./

 /Шарапова Ю.В./

 /Светличная Н.А./

 /Лаврентьева И.В./