

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ  
В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ  
РАБОТОЙ С МОЛОДЕЖЬЮ.  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДРОСТКАМ  
И ИХ РОДИТЕЛЯМ**

Люди употребляют наркотики в течение тысячелетий, но наука занялась ими сравнительно недавно. Эксперты Всемирной организации здравоохранения предложили следующее определение этим веществам: «наркотик – это такое вещество или смесь веществ, которые коренным образом отличаются от всех веществ, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека, и прием которых влечет за собой изменения функционирования организма в целом, серьезно осложняет деятельность внутренних органов, центральной и вегетативной нервной системы». Медицинский смысл понятия «наркотик» (средство для наркоза) не совпадает с социальным, общеупотребительным среди людей (средство для получения удовольствия). Поэтому все заинтересованные стороны в России (медицина, юстиция и др.) договорились, что наркотиками будут считаться вещества, которые включены в Список наркотических средств. Таким образом, термин «наркотик» приобрел юридическую определенность.

К наркотикам относят различные вещества, обладающие следующими характерными признаками:

- способностью вызывать эйфорию, приподнятое настроение;
- способностью вызывать наркотическую зависимость, то есть желание снова использовать наркотик;
- нанесением существенного вреда психическому и физическому здоровью человека, употребляющего их.

В истории человечества известны несколько целей использования наркотических веществ:

- в медицине для обезболивания, в том числе наркоз во время операции;
- в культовых целях (введение человека в состояние экстаза);
- для достижения удовольствия.

Как показывают археологические исследования, люди знали и употребляли наркотики еще в дописьменный период. Около 2700 до н.э. в Китае уже использовали коноплю в качестве лекарства от подагры. В Каирском музее находится мумия малолетней принцессы, жившей в XIV веке до н.э. Во рту у нее были обнаружены остатки опиума; возможно, что она умерла от его передозировки. Великий врач, философ Авиценна, живший в Иране и Средней Азии в XI веке н.э., предупреждал об опасности этих веществ. Сохранился выписанный им рецепт на опиумсодержащее лекарственное средство со специальным предупреждением: длительное употребление лекарства может вызвать неудержимое пристрастие к нему. Этот рецепт говорит о том, что медицинская мысль того времени уже пыталась противодействовать подобному злу.

### **Сущность наркомании:**

- непреодолимое влечение к приему наркотика;
- постепенное повышение употребляемых доз;
- формирование абстинентного синдрома;
- психологическая и физическая зависимость.

Абстиненция – резкое ухудшение самочувствия, вызванное прекращением приема наркотика или уменьшением его дозы, к которой организм настолько привык, что далее не может функционировать без наркотика. Физические страдания опийного наркомана в абстиненции ужасны: озноб, насморк, зевота, усиливаются пото- и слюноотделение, расширяются зрачки, возникают сильные мышечные боли, «крутит, ломает» суставы, развивается понос. Больные не находят себе места, пытаясь облегчить боли в суставах, часты попытки самоубийства.

При наркомании происходит тотальное поражение личности, затрагивающее все стороны внутреннего мира боль-

ного. Человек, идущий по пути наркомана, теряет друзей, семью, не может приобрести профессию. Он попадает в поле зрения преступных элементов и сам становится на путь преступлений, деградирует как личность.

Проблема наркотиков давно превратилась в глобальную, грозящую гибелью для человечества. Как всякая глобальная проблема, она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Перед опасностью вовлечения подростков в употребление наркотиков другие педагогические заботы отходят на второй план. Если смысл современной школы – создать образовательную среду, способствующую развитию подростков, то наркотизация пространства их жизнедеятельности гарантированно разрушает все педагогические усилия. Детей нельзя оградить от наркотика, но научить их сознательно отказываться от него можно и нужно.

**В работе с подростками необходимо учитывать, что они склонны слушаться только тех, кого любят и уважают.** Активность и эрудированность учителя, а также его умение вызвать доверие, уважение и интерес подростков способствуют повышению эффективности антинаркотической работы. **При рассказе о наркотических веществах следует избегать ненужной детализации,** нельзя давать подробные сведения об их внешнем виде, месте произрастания, способах приема, действии, вызываемых ощущениях. Это часто играет роль рекламы, провоцирует к пагубному, вредному экспериментированию. Необходимо подчеркивать на основе конкретных примеров непредсказуемость действия наркотических веществ, неизвестность предстоящего, большую опасность возникновения беды.

Излагая проблематику, связанную с употреблением наркотических веществ, не следует придавать ей особую, первостепенную значимость, создавать впечатление, будто бы для людей свет клином сошелся на данной теме. Напротив, необходимо развенчивать роль употребления таких веществ

в человеческой жизни, показывать, что их истинная роль – замена полноценной жизни ее жалким подобием. Не следует огульно, голословно ругать потребителей наркотиков, надо лишь подчеркнуть, что они составляют незначительную часть молодежи.

Необходимо разоблачать мифы, связанные с наркоманами и наркотиками, указывая, какой непоправимый вред они приносят здоровью человека. **Изложение материала должно проходить без излишней драматизации, без многих сообщений об ужасах, опасностях,** связи употребления наркотиков с «греховностью», «моральной распущенностью». На подростков такое производит мало впечатления, ибо большей их части свойственно стремление к риску и убежденность, что «со мной это не случится».

В настоящее время многие подростки достаточно хорошо информированы и, если учитель искажает или преувеличивает негативные последствия употребления наркотиков, то они могут оценить эту информацию как ложную. Рейтинг учителя при этом резко снизится. Очень важно, чтобы и сами подростки принимали участие в антинаркотической работе, преодолев извечную убежденность, что «доносить на товарища нельзя». Необходимо объяснить учащимся, что табу доношительства в данном случае не действует, поскольку сокрытие столь важных сведений может нанести непоправимый вред здоровью их товарища. Очевидно, что в этом случае подростки должны полностью доверять учителю, с которым они намерены поделиться информацией.

Для правильной постановки антинаркотического воспитания учащихся необходимо четко понимать, что недостаточно добиваться только усвоения подростками определенной суммы подобных знаний (хотя эта задача, конечно, чрезвычайно важна). Здесь особого внимания педагога требует формирование у подопечных готовности применять эти знания в каждом конкретном житейском случае, понимание того, что

нет «сильных» и «слабых» наркотиков, что любое употребление наркотических веществ – шаг в пропасть. Очень важно в антинаркотическом воспитании и обучении подростков упирать не на страх, а на чувство долга, достоинство, поощряя стремление подростков к самоутверждению через преодоление отрицательных черт личности, социальное становление в учебе и посильном труде.

Главная педагогическая цель – сформировать у подростков психологический иммунитет, то есть вызвать у них отрицательное отношение к наркотикам. Для этого до каждого несовершеннолетнего необходимо донести информацию о пагубном влиянии наркотических и токсических веществ на организм, о возможности заражения такими страшными заболеваниями, как СПИД, гепатит, сифилис. Последнее может послужить дополнительным аргументом против начала употребления психоактивных веществ. Необходимо также научить подростков правилам поведения, позволяющим преодолевать наркогенное давление со стороны окружающих.

Одним из основных звеньев в антинаркотическом просвещении и воспитании в школе должен стать курс биологических наук. Конкретные примеры влияния наркотических веществ на физиологические процессы, происходящие в организме, можно рассмотреть при изучении анатомии, физиологии и гигиены человека. От того, насколько методически правильно будет организована профилактическая работа, зависит результат, цена которого – здоровье и жизнь детей, будущее России.

При употреблении наркотиков происходит поражение иммунной системы, что позволяет развиваться заболеваниям, как собственным, так и возникающим на почве наркомании. Поэтому высокая заболеваемость СПИДом среди наркоманов вызвана не просто пренебрежением санитарными нормами (пользование общим шприцем), но подготовлена предварительно пораженной иммунной системой. Нарушает-



ся клеточный иммунитет, что приводит сначала к кожным воспалениям, грибковым и вирусным инфекциям. Уменьшается защитная база организма, воспаляются лимфоузлы, поражаются почки и печень. Почечная недостаточность и анурия могут вести к быстрой смерти. Все это является благоприятной почвой для заражения СПИДом.

Для инъекций наркоманы часто используют грязные иглы, не обрабатывают место инъекции антисептиком, да и сам раствор наркотика стерильным бывает редко. В результате бактерии проникают непосредственно в ткани организма и возникают серьезнейшие осложнения.

У наркоманов чаще, чем у других людей, бывают различного рода травмы, физические повреждения. Главная причина понятна – когда сознание затуманено или изменено, непросто избежать опасных ситуаций. Кроме того, жизнь наркомана слишком близка к криминальному миру, где неожиданные «приключения» встречаются на каждом шагу. И травмы бывают весьма серьезными и даже угрожают жизни. Травмы головы, позвоночника, переломы конечностей, кровотечения, ожоги – все это характерно для лиц, употребляющих наркотики.

## **Профилактика наркомании должна начинаться с семьи.**

Как профилактика наркомании может быть осуществлена в семье? Важнейшим моментом по-прежнему остается пример родителей, в особенности в том, что касается трезвого образа жизни. Важно, чтобы родители понимали, что профилактика наркомании может уберечь их ребенка от наркомании.

Профилактика наркомании возможна при наличии открытого общения и доверительных отношений в семье.

Сегодня в России средний возраст, в котором дети уже

пробуют наркотики, 14 лет. Значит, к этому возрасту подростки должны иметь четкую позицию отказа от наркотиков, и профилактика наркомании должна начинаться намного раньше. Опросы среди наркоманов выявили безрадостную картину: на вопрос, почему вы не поговорили с родителями о том, что вам предлагают попробовать наркотики, 100% ребят отвечали, что будет скандал, запретят гулять, запретят дружить и т.п. На вопрос, с кем бы вы посоветовались относительно приема наркотиков, 99% назвали друзей. Из этого можно сделать вывод, что запретительная, диктаторская тактика в общении и воспитании детей делает для них невозможным получить помощь в семье. Соответственно профилактика наркомании невозможна. Такая тактика делает ребенка незащищенным перед соблазнами. И профилактика наркомании сводится на нет. Сегодняшний подросток скорее поверит друзьям, чем родителям. Почему? Друзья не осудят, друзья не накажут, друзья не лишат прогулок и т.д.





## Родительские заповеди

1. Не старайтесь сделать из ребенка свою копию, он будет собой, даже если Вы этому будете активно противодействовать.

2. Не требуйте от ребенка благодарности только за то, что вы дали ему жизнь. В свое время он даст жизнь вашим внукам и уже этим вернет свой долг с лихвой.

3. Не вымещайте на ребенке свою злость и обиды за неудачи в работе или личной жизни. Все зло, которое вы излили на ребенка, вернется к вам, нередко в гипертрофированном виде.

4. Относитесь серьезно к проблемам ребенка, даже если вам они кажутся смешными. У него меньше жизненного опыта, помогите ему, поделитесь своими знаниями.

5. Никогда не унижайте ребенка. Помните, что он такая же личность, как и все остальные, у него тоже есть чувство собственного достоинства.

6. Любите ребенка просто так, а не за то, что он талантлив, красив и умен.

7. Никогда не делайте чужому ребенку того, чего не сделали бы своему.

## Советы родителям по снижению риска употребления наркотиков ребенком (подростком)

**1. Не паникуйте.** Даже если вы уловили подозрительный запах или обнаружили на руке сына или дочери след укола, это ещё не означает, что теперь ребёнок неминуемо станет наркоманом. Часто подростка вынуждают принять наркотик под давлением. Постарайтесь с первых минут стать не врагом, от которого нужно скрываться и таиться, а союзником, который поможет справиться с бедой.

**2. Сохраните доверие.** Ваш собственный страх может заставить вас прибегнуть к угрозам, крику, запугиванию. Это оттолкнёт подростка, заставит его замкнуться. Не спешите делать выводы. Возможно, для вашего ребёнка это первое и последнее знакомство с наркотиком. Будет лучше, если вы поговорить с ним на равных, обратиться к взрослой его личности. Возможно, что наркотик для него способ самоутвердиться, пережить личную драму или заполнить пустоту жизни.

**3. Оказывайте поддержку.** «Мне не нравится, что ты сейчас делаешь, но я всё же люблю тебя» – вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Он должен чувствовать, что бы с ним не произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом. Как бы ни было трудно, очень важно, чтобы родители беседовали с детьми о наркотиках, последствиях их употребления. Родители знают своих детей лучше, чем кто-либо, особая родительская интуиция (ею обладают очень многие) позволяет почувствовать самые незначительные изменения, происходящие с их сыновьями и дочерьми. При малейшем подозрении, что ребенок употребляет наркотики, необходимо сразу же поговорить с ним. Поощряйте интересы и увлечения подростка, которые должны стать альтернативой наркотику, интересуйтесь его друзьями, приглашайте их к себе домой. И наконец, помните, что сильнее всего на подростка будет действовать ваш личный пример. Подумайте о своём собственном отношении к некоторым веществам типа табака, алкоголя, лекарств.

**4. Обратитесь к специалисту.** Если вы убедились, что подросток не может справиться с зависимостью от наркотика самостоятельно, и вы не в силах ему помочь, обратитесь к специалисту. Не обязательно сразу к наркологу, лучше начать с психолога или психотерапевта. При этом важно избежать принуждения. В настоящее время существуют различные подходы к лечению наркомании. Посоветуйтесь с разными

врачами, выберите тот метод и того врача, который вызовет у вас доверие. Будьте готовы к тому, что спасение вашего ребёнка может потребовать от вас серьёзных и длительных усилий.

**Профилактика наркомании в школе и других учебных заведениях** должна быть обязательной и осуществляться в доступной детям форме. Профилактика наркомании должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Профилактика наркомании, осуществляемая в назидательной и запугивающей манере, вряд ли даст результат. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией. Профилактика наркомании должна носить массовый характер. Успешная профилактика может быть представлена в виде лекций, плакатов, бесед с подростками. Мы считаем, что профилактика наркомании должна поддерживаться государством и СМИ. Это позволит сделать так, чтобы профилактика наркомании охватывала как можно больше людей. Массовая профилактика наркомании снизит расходы на лечение наркоманов. Профилактика наркомании может спасти тысячи жизней.





## Что должен знать педагог, работающий по профилактике наркомании?

НЕСМОТРЯ НА ТО, КАКОЙ МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВЫ ОТДАЛИ ПРЕДПОЧТЕНИЕ, СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ СЛЕДУЮЩЕГО:

- использования материалов, которые бы позволили учащимся оправдать поведение человека, потребляющего наркотические вещества. Подростки должны понимать, что они сами несут ответственность за принятие решений и за последствия этих решений;

- использования материалов, содержащих информацию или инструкцию, по которым подросток может обучиться изготавливать либо употреблять наркотик;

- материалов, в которых используются термины «социальное потребление», «ответственное потребление», «контролируемое потребление», либо где описываются возбуждающие препараты, как вещества, поднимающие настроение, которые причиняют лишь временный вред здоровью. Наркотик не может быть «плохим» или «хорошим», либо «неправильно» употребляться. Не допускайте такого противоречивого толкования;

- материалов, в которых выздоравливающий наркоман представлен в виде образца. Такие материалы могут нести подросткам информацию о том, что этот человек смог справиться и даже стал «известным», «знаменитым» благодаря наркотику.

***Профилактическая деятельность требует соблюдения всех вышеперечисленных принципов, а также выдвигает несколько требований к специалистам, ведущим такую работу:***

- хорошо знать существующие в молодежной среде мифы о наркотиках;



- понимать психологические особенности детского и подросткового возраста;
- уметь терпеливо завоевывать доверие подростков.

## Признаки употребления наркотиков

Существуют определенные признаки, которые указывают на то, что ребенок может употреблять наркотики. Если Вы обнаружили их, следует насторожиться.

### **Основные признаки:**

1. следы от уколов, порезы, синяки (особенно на руках);
2. наличие у ребенка (подростка) свернутых в трубочку бумажек, маленьких ложечек, шприцев и/ или игл от них;
3. наличие капсул, таблеток, порошков, пузырьков из-под лекарственных или химических препаратов;
4. тряпочки, пахнущие толуолом; жестяные банки и пустые тюбики из-под клея, бензина, нитрокраски, пустые баллончики из-под лака для волос; бумажные или пластиковые пакеты, пропитанные химическими запахами;
5. папиросы (особенно «Беломор») в пачках из-под сигарет;
6. расширенные или суженные зрачки;
7. нарушение речи, походки и координации движений при отсутствии запаха алкоголя.

### **Дополнительные признаки:**

1. пропажа из дома ценных вещей, одежды и др.;
2. необычные просьбы дать денег;
3. лживость, изворотливость;
4. телефонные разговоры (особенно «зашифрованные») с незнакомыми лицами;
5. проведение времени в компаниях асоциального типа;
6. изменение круга друзей или появление «товарищей», которые употребляют наркотики;

7. снижение успеваемости, увеличение количество прогулов, плохое поведение, снижение интереса к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям;

8. увеличивающееся безразличие к происходящему рядом;

9. изменение аппетита;

10. нарушение сна (сонливость или бессонница);

11. утомляемость, погружённость в себя;

12. плохое настроение или частые беспричинные смены настроения, регулярные депрессии, нервозность, агрессивность;

13. невнимательность, ухудшение памяти;

14. внешняя неопрятность;

15. покрасневшие или мутные глаза.

## Из Уголовного кодекса

**Статья 20.** Возраст, с которого начинается уголовная ответственность.

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за... хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

**Статья 23.** Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

**Статья 228.** Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

1. Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере – наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

2. Незаконное приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ – наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет с конфискацией имущества или без таковой.

3. Деяния, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) неоднократно;

в) в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере, – наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с конфискацией имущества или без таковой.

4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, совершенные организованной группой в отношении наркотических средств или психотропных веществ в особо крупном размере, – наказываются лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

**Статья 230.** Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ – наказывается ограничением свободы до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) неоднократно;

в) в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц;

г) с применением насилия или с угрозой его применения, – наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли, по неосторожности, смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, – наказываются лишением свободы на срок от шести до двенадцати лет.





**Регулярно на базе ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» проходят обучающие семинары-тренинги по программе: «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков» для специалистов, занимающихся работой с молодежью. Узнать дополнительную информацию можно по адресам:**

**ул. Спортивная, 36А, тел. 25-92-87;**

**ул. Адм. Нахимова, 70В, тел. 30-54-98.**