

«Утверждаю»

Заместитель директора О.А.Сажнева

от 25.01 2017 г.

**ПЛАН**  
**Производственной практики**  
**для студентов 2 – го курса ( группы АД, БД, ГДК)**  
**по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**  
**(4 семестр)**

**ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:** формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателя как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность детей (рисование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

База практики: Дошкольные образовательные учреждения.

День практики: 2 АД- среда, 2 БД – понедельник, 2 ГДК - пятница

№ недели	Содержание практики	2 АД среда	2 БД понедельник	2 ГДК пятница
<b>ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>				
1	Наблюдение организации и проведение занятий в младшей или средней группах. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям на занятиях. Изучение сетки занятий, процесса построения, учет возрастных особенностей детей. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми дошкольного возраста. Наблюдение на занятиях и в повседневной деятельности. 6 часов.	01.02.17	30.01.17	27.01.17
2	Наблюдение организации и проведение занятий в старшей или подготовительной группах. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям на занятиях. Изучение сетки занятий, процесса построения, учет возрастных особенностей детей. Изучение особенностей взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми. Наблюдение за организацией занятий и индивидуальной работы. 4 часа.	08.02.17	06.02.17	03.02.17
Всего по ПМ 03: 10 часов.				
<b>ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>				
2	Изучение организации двигательного режима в разных возрастных группах: оздоровление, закаливание. Знакомство с методикой изучения показателей физического развития детей дошкольного возраста. Самостоятельное проведение подвижных игр, эстафет, элементов	08.02.17	06.02.17	03.02.17

	спортивных игр на прогулке. 2 часа.			
3	Показательные занятия по физическому воспитанию в 3-х возрастных группах. Анализ условий, подбора и расположения оборудования в группах, физ.зале, на участке. Изучение и анализ показателей физического развития детей своей возрастной группы. 6 часов.	15.02.17	13.02.17	10.02.17
4	Показательное развлечение по физическому воспитанию в 2-х возрастных группах. Знакомство с методической литературой и особенностью планирования работа по физическому воспитанию вне занятий. 5 часов.	22.02.17	20.02.17	17.02.17
5	Самостоятельная организация и проведение развлечений по физическому воспитанию. Наблюдение за работой воспитателя по формированию культурно-гигиенических навыков. Анализ состояния культурно-гигиенических навыков у детей. 5 часов.	01.03.17	27.02.17	24.02.17
6	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы и занятий по физическому воспитанию. (1 подгруппа) Изучение и анализ показателей физического развития детей своей возрастной группы. (2 подгруппа) 6 часов.	08.03.17	06.03.17	03.03.17
7	Задание то же (подгруппы меняются). Подготовка и оформление отчетной документации к квалификационному экзамену. 6 часов.	15.03.17	10.03.17	10.03.17
Всего по ПМ 01: 30 часов.				
<b>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>				
8	Изучение особенностей	22.03.17	20.03.17	17.03.17

	<p>организации и руководства играми детей в раннем возрасте. Знакомство с особенностями работы в группах раннего возраста: помещение, оборудование, персонал, принципы комплектования групп. Анализ документации воспитателя.</p> <p>Наблюдение и анализ режимных процессов в 1 половине дня.</p> <p>Наблюдение и анализ общения воспитателя с детьми раннего возраста (на занятиях, на прогулке, в повседневной деятельности).</p> <p>6 часов.</p>			
9	<p>Самостоятельное проведение режимных процессов и дидактических игр по сенсорному воспитанию в 1 половине дня.</p> <p>Подбор и проведение игр и упражнений по развитию навыков общения детей раннего возраста.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательной работы студенты планируют в дневнике.</p> <p>6 часов.</p>	29.03.17	27.03.17	24.03.17
10	<p>Самостоятельное проведение развлечения с детьми раннего возраста. Подбор и проведение игр и упражнений по развитию основных видов движений.</p> <p>Наблюдение и анализ общения воспитателя с детьми раннего возраста (на занятиях, на прогулке, в повседневной деятельности).</p> <p>Наблюдение и анализ общения детей раннего возраста со сверстниками.</p> <p>6 часов.</p>	05.04.17	03.04.17	31.03.17
11	<p>Показательные занятия по продуктивным видам деятельности - ИЗО-деятельности (рисование) в 3-х возрастных группах. Анализ условий созданных в ДОУ по изобразительной деятельности: подбор оборудования и материалов, их размещение и хранение. Анализ</p>	12.04.17	10.04.17	07.04.17

	детских работ. 6 часов.			
12	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы и занятий по ИЗО-деятельности (рисование). Анализ детских работ. (1 подгруппа). Анализ условий для изобразительной деятельности в ДОУ: подбор, размещение и хранение оборудования и материалов в разных возрастных группах. 7 часов.	19.04.17	17.04.17	14.04.17
13	Задание то же (подгруппы меняются). 7 часов.	26.04.17	24.04.17	21.04.17
14	Изучение особенностей организации проведения дидактических игр в разных возрастных группах. Подбор и проведение игр и упражнений на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Изготовление наглядного материала и пособий для игровой деятельности детей. 6 часов.	03.05.17	01.05.17	28.04.17
15	Изучение особенностей организации проведения дидактических игр в разных возрастных группах. Подбор и проведение игр и упражнений на прогулке, в индивидуальной работе. 6 часов.	10.05.17	08.05.17	05.05.17
16	Изучение особенностей организации проведения дидактических игр в разных возрастных группах. Подбор и проведение игр и упражнений на развитие навыков позитивного взаимодействия (разные возрастные группы). Изготовление наглядного материала и пособий для игровой деятельности	17.05.17	15.05.17	12.05.17

	детей. 6 часов.			
17	Подбор и проведение игр и упражнений на развитие навыков позитивного взаимодействия (разные возрастные группы). Составление плана проведения серии игровых упражнений по развитию навыков общения. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики у дошкольников. 6 часов.	24.05.17	22.05.17	19.05.17
18	Подбор диагностических методик и проведение диагностики на определение личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих развитию навыков общения. Анализ результатов проведённой диагностики. 6 часов.	31.05.17	29.05.17	26.05.17
19	Подбор диагностических методик и проведение диагностики на определение личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих развитию навыков общения. Анализ результатов проведённой диагностики. 6 часов.	07.06.17	05.06.17	02.06.17
20	Подбор материала и оформление родительского уголка по теме: «Общение с детьми дошкольного возраста». Составление анкеты для родителей. Проведение анкетирования с родителями детей дошкольного возраста по теме: «Общение с дошкольником». Оформление отчетной документации. Итоговый педсовет. 6 часов.	14.06.17	12.06.17	09.06.17
Всего по ПМ 02: 80 часов.				
<b>ВСЕГО 120 часов.</b>				

Составил: старший методист отделения производственной практики Чиркова Е.В.