

«Утверждаю»

Заместитель директора О.А.Сажнева

от 25.01 2017 г.

ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСОВ АД, БД
6 семестр, 2016– 2017 уч.год

общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ПК 7.1. Определять цели и задачи, планировать образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 7.2. Проводить анализ содержания психолого-педагогической работы с детьми от 2-х месяцев до 2-х лет.
- ПК 7.3. Проводить разнообразные формы работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию социально-нравственных качеств личности детей раннего и дошкольного возраста.

№ недели	Содержание работы	ЗАД четверг	З БД пятница
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.			
1.	Наблюдение и анализ организации и руководства трудовой деятельностью детей в группе и на участке /разные виды и формы организации труда/ в 1 пол. дня. Изучение и анализ оборудования, необходимого для организации трудовой деятельности дошкольников. 6 часов.	26.01.17	27.01.17
2.	Наблюдение и анализ организации трудовой деятельности во 2 половине дня в разных возрастных группах /ручной, хозяйственно-бытовой/. Сравнительный анализ программных задач по трудовому воспитанию детей. 6 часов.	02.02.17	03.02.17
3.	Самостоятельное проведение режимных процессов, организация и руководство трудовой деятельностью в 1 половине дня. (1 подгруппа). Составление педагогической диагностики уровня освоенности детьми различных видов труда в своей возрастной группе. (2 подгруппа). 6 часов.	09.02.17	10.02.17
4.	Задание то же. Подгруппы меняются. 6 часов.	16.02.17	17.02.17
5.	Самостоятельное проведение воспитательной работы, организация и руководство трудовой деятельностью во 2 половине дня (ручной, хозяйственно-бытовой труд) – 1 подгруппа. Составление педагогической диагностики уровня освоенности детьми различных видов труда в своей возрастной группе. (2 подгруппа). 6 часов.	23.02.17	24.02.17
6.	Задание то же. Подгруппы меняются. 6 часов.	02.03.17	03.03.17
7.	Наблюдение и анализ организации работы по изо-деятельности, условий работы вне занятий. Наблюдение и анализ показательных занятий в трех возрастных группах /лепка, конструирование/. Оценка детских работ. 6 часов.	09.03.17	10.03.17
8.	Самостоятельное проведение воспитательной	16.03.17	17.03.17

	<p>работы в режиме дня и занятий по изобразительности (лепка, конструирование) – 1 подгруппа.</p> <p>Анализ уровня изобразительных навыков детей дошкольного возраста /2-3 ребенка/ на основе анализа предыдущих работ – 2 подгруппа.</p> <p>6 часов.</p>		
9.	<p>Задание то же. Подгруппы меняются.</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации к квалификационному экзамену.</p> <p>6 часов.</p>	23.03.17	24.03.17
Всего по ПМ 02: 54 часа.			
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.			
10.	<p>Наблюдение и анализ работы по развитию речи детей.</p> <p>Просмотр и анализ занятий по развитию речи в разных возрастных группах. Требования к речи воспитателя и детей.</p> <p>Анализ условий и подбор дидактического материала в группах по развитию речи детей дошкольного возраста.</p> <p>6 часов.</p>	30.03.17	31.03.17
11.	<p>Наблюдение и анализ показательных занятий по экологическому образованию в трех возрастных группах (наблюдение за живым объектом).</p> <p>Изучение особенностей работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах: условия и среда в ДОУ, микроэкосистемы на участке.</p> <p>Анализ уголков природы.</p> <p>6 часов.</p>	06.04.17	07.04.17
12.	<p>Самостоятельное проведение режимных процессов и занятий по экологическому образованию. Изготовление игр природоведческого характера (1 подгруппа).</p> <p>Самостоятельное проведение воспитательной работы в режиме дня и занятий по развитию речи. Анализ речи воспитателя и детей – 2 подгруппа.</p> <p>6 часов.</p>	13.04.17	14.04.17
13.	<p>Задание то же. Подгруппы меняются.</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>6 часов.</p>	20.04.17	21.04.17
Всего по ПМ 03: 24 часа.			
ПМ 07. Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества.			
14.	<p>Изучение ФГОС дошкольного образования о содержании психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста.</p>	27.04.17	28.04.17

	<p>1. Изучение структуры и содержания психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования (стр.36-48).</p> <p>2. Изучение возрастных особенностей развития детей раннего возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования (стр.234-242).</p> <p>3. Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста по основным показателям: активная речь, сенсорное развитие, игра, конструктивная деятельность изобразительная деятельность движения, навыки.</p> <p>4. Анализ содержания основных форм взаимодействия с семьей. Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.</p> <p style="text-align: right;">6 часов.</p>		
15.	<p>Наблюдение и анализ показательных форм работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>1. Наблюдение и анализ конструктивно-модельной деятельности игр-занятий со строительным материалом, способствующих обогащению сенсорного опыта детей.</p> <p>2. Изучение и анализ задач, содержания, перспективного планирования конструктивно-модельной деятельности в группах раннего возраста.</p> <p>3. Анализ учебно-методического материала и предметно развивающей среды по данному разделу.</p> <p style="text-align: right;">6 часов.</p>	04.05.17	05.05.17
16.	<p>Проведение различных форм работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>1. Игры-занятия конструктивно-модельной деятельности со строительным материалом</p> <p>2. Мониторинг конструктивно-модельной деятельности детей раннего возраста по основным показателям: величина, форма, цвет, расположение форм на плоскости, пространственные соотношения.</p> <p style="text-align: right;">6 часов.</p>	11.05.17	12.05.17
Всего по ПМ 07: 18 часов.			

ВСЕГО 96 часов.

Учебная практика ПМ 02 (подготовка к летней практике) проводится по специальному расписанию с 25.05.17 по 31.05.17 г.

Составил: старший методист отделения производственной практики Чиркова Е.В.