

«Утверждаю»

Заместитель директора О.А.Сажнева

от 25.01 2017 г.

**ПЛАН**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по специальности 050144 «Дошкольное образование»**  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСОВ АД, ДК**  
**8 семестр, 2016– 2017 уч.год**

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональные компетенции:**

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ПК 6.1. Планировать деятельность творческого кружка в ДОУ, нести ответственность за эффективную реализацию программного материала в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, формировать систему контроля качества образования, развивать у обучающихся потребность творческого отношения к процессу обучения.
- ПК 6.2. Осуществлять управление познавательными процессами воспитанников, последовательно и методически грамотно формировать умственные, эмоциональные и двигательные действия на высоком педагогическом уровне.
- ПК 6.3. Осуществлять педагогическую и репетиционную работу с воспитанниками, видеть и корректировать технические ошибки воспитанников. Создавать необходимые условия для личностного и духовно-нравственного развития воспитанников, готовить их к осознанному выбору и выполнению определённых ролей и функций в обществе.
- ПК 6.4. Применять в педагогической практике собственный практический опыт.
- ПК 6.5. Анализировать процесс и результаты организации кружковой работы в ДОУ.

**ДЕНЬ ПРАКТИКИ: 4 АД - вторник , 4 ДК - понедельник**

**БАЗА ПРАКТИКИ: Дошкольные образовательные учреждения**

№ недели	Содержание работы	4 АД вторник	4 ДК понедельник
<b>ПМ 06. Организация кружковой работы в ДОУ.</b>			
1.	Самостоятельное проведение беседы о театре с детьми старшего дошкольного возраста. Подготовка наглядного материала по теме беседы. Определение имеющихся у детей знаний об устройстве театра и театральном искусстве. 5 часов.	31.01.17	30.01.17
2.	Самостоятельный подбор сценария спектакля для инсценирования с детьми старшего дошкольного возраста. Работа над спектаклем в соответствии с основными этапами: выбор пьесы; деление пьесы на эпизоды; работа над отдельными эпизодами в форме этюдов; поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов; переход к тексту пьесы, работа над эпизодами; работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях; репетиция отдельных картин; репетиция всей пьесы целиком. 5 часов.	07.02.17	06.02.17
3.	Продолжение работы над спектаклем. Самостоятельное разучивание с детьми индивидуальных, парных и групповых сценических этюдов, используя комплекс выразительных средств для создания театрально-сценического образа. Работа над эпизодами; работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях; репетиция отдельных картин. 5 часов.	14.02.17	13.02.17
4.	Знакомство детей с театральной куклой. Подбор и самостоятельное проведение упражнений на развитие действий с театральной куклой, построенных на особенностях типажа персонажа, настроения или обстоятельств действия, подсказанных сценарием. Обучение детей приемам вождения перчаточной куклы. Отработка выразительности движений и речевых интонаций. 5 часов.	21.02.17	20.02.17
5.	Знакомство детей с театральной куклой. Разучивание с детьми индивидуальных, парных и групповых сценических этюдов с театральной куклой. Обучение детей приемам вождения перчаточной куклы. Отработка выразительности движений и речевых интонаций. 5 часов.	28.02.17	27.02.17

6.	Самостоятельное проведение различных форм работы в театральном кружке (занятия, индивидуальная работа, праздники, развлечения, спектакли). Подготовка материала для проведения различных форм работы с детьми в театральном кружке.  5 часов.	07.03.17	06.03.17
7.	Подготовка и оформление отчетной документации. Подведение итогов.  2 часа.	14.03.17	13.03.17
Всего по ПМ 06: 32 часа			
<b>ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>			
7.	Знакомство с особенностью организации работы с семьей в ДОУ разного вида. Анализ планов воспитателей по работе с родителями. Изучение особенностей семейного воспитания (анализ опыта работы ДОУ).  2 часа.	14.03.17	13.03.17
8.	Организация и проведение анкетирования и тестирования родителей по изучаемым проблемам ВКР. Изучение идентификации детей и родителей. Наблюдение за ребенком (составление психолого-педагогической характеристики на ребенка). Анализ родительско-детских отношений в процессе изучения рисунков детей.  5 часов.	21.03.17	20.03.17
9.	Организация и проведение различных форм работы с родителями в разных возрастных группах: индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Планирование работы с родителями на месяц.  5 часов.	28.03.17	27.03.17
10.	Организация и проведение различных форм работы с родителями в разных возрастных группах: родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.  5 часов.	04.04.17	03.04.17
11.	Изучение и анализ должностных обязанностей членов педагогического коллектива в «Уставе ДОУ». Изучение специфики труда специалистов ДОУ их взаимосвязь. Изучение культуры педагогической деятельности помощника воспитателя.	11.04.17	10.04.17

	<p>Изучение распределения обязанностей помощника воспитателя и воспитателя в режиме дня в разных возрастных группах.</p> <p>Изучение личности воспитателя в «зеркале детского восприятия».</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p style="text-align: right;">5 часов.</p>		
<p>Всего по ПМ 04: 22 часа.</p>			
<p><b>ВСЕГО: 54 часа.</b></p>			

Составил: старший методист отделения производственной практики Чиркова Е.В.