**Темы для портфолио**

**по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**для студентов ОЗО 1 курса**

**по специальности «Дошкольное образование»**

**и «Преподавание в начальных классах»**

**Раздел I. Общие сведения о языке. Место и роль культуры речи в речевом общении**

Составление таблицы: «Специфика устной и письменной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Устная речь | Письменная речь |
|  |  |
|  |  |

**Раздел II.** **Лексика и фразеология. Лексикография**

Составление списка основных типов словарей с образцами словарных статей

(Толковый, этимологический, словарь синонимов, антонимов, омонимов, орфографический, орфоэпический, словообразовательный – из каждого словаря по 1 словарной статье)

*Например*:

1. *Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой  
   АБАЖУР, а, м. Колпак для лампы, светильника. Зелёный а. | прил. абажурный, ая, ое.*
2. *Словарь синонимов Н. Абрамова*

*Слово «абажур» имеет следующие синонимы: светильник, колпак, плафон, абажурчик*

*И так из каждого словаря (целесообразнее использовать одно и то же слово)*

**Раздел III.** **Фонетика и орфоэпия**

Составление орфоэпического мини-словаря: подбор слов, трудных в плане произношения (от 3 до 5 слов на каждую букву алфавита).

**Раздел IV. Графика и орфография**

Подготовка сообщения на тему (**по выбору**) (Приложение 1):

1. «Виды письма»
2. «История возникновения русского алфавита»
3. «Реформы русского алфавита»

**Раздел V. Морфемика и словообразование**

Составление таблицы «Основные способы словообразования: морфологический и неморфологический» (с примерами)

|  |  |
| --- | --- |
| Морфологические способы словообразования | Неморфологические способы словообразования |
|  |  |
|  |  |

**Раздел VI. Морфология**

Употребление числительных и местоимений в речи.

**Раздел VII. Синтаксис и пунктуация**

Правила построения предложений с прямой речью.

*Для правила построения предложений с прямой речью можно использовать условные обозначения, например: «П», - а.*

*А: «П!» и т.д.*

**Раздел VIII.** **Функциональные стили речи**

Подготовка презентации на тему «Стили речи».

*Презентацию распечатать (по 4 слайда на листе)*

**Раздел IX.** **Лингвистика текста**

Написание мини-сочинений (от 10 до 20 предложений) на выбранную тему в разных стилях речи (научный, художественный, публицистический, разговорный)

Приложение 1

**Оформление сообщения**

**1. Требования к структуре сообщения**

* Титульный лист;
* Содержание;
* Введение (если есть);
* Основная часть;
* Выводы или заключение (если есть);
* Список источников информации.

**2. Требования к оформлению сообщений**

* сообщения оформляют на листах формата А 4, текст печатается  на одной стороне листа через полтора интервала;
* параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
* параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки - 12,5 мм, межстрочный интервал - полуторный;
* поля страницы для титульного листа: верхнее и нижнее поля – 20 мм; правое и левое поля – 15 мм;
* поля всех остальных страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
* страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту;
* нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается,  нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
* объем сообщения – 5-10 листов

**3. Оформление списка используемой литературы**

* список литературы должен быть свежим, источники 5-7 летней давности, редко можно использовать ранние труды, при условии их уникальности;
* список используемой в работе литературы располагается в алфавитном порядке.

**Титульный лист сообщения**

Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

«Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

СООБЩЕНИЕ

**НАЗВАНИЕ**

|  |
| --- |
| Выполнила: |
| студентка группы 10 з/ш (10 з/д) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Астрахань, 201\_

**Титульный лист портфолио**

Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

«Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ПОРТФОЛИО

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

|  |
| --- |
| Выполнила: |
| студентка группы 10 з/ш (10 з/д) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
| преподаватель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |
|  |
|  |
|  |

Астрахань, 201\_