**Варианты ДКР по МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания**

**Теоретические задания**

1. Русский язык как система, его место среди славянских языков и других языков мира.
2. Основные разделы курса современного русского языка. Его значение в профессиональной подготовке учителя начальных классов.
3. Методика обучения русскому языку как учебная дисциплина.
4. Современный урок русского языка в начальной школе.
5. К.Д. Ушинский о русском языке как учебном предмете в школе.
6. Связь методики русского языка с другими науками.
7. Методические идеи Л.Н. Толстого, Н.Ф. Булгакова, Д.И. Тихомирова (по выбору).
8. Основные стилевые разновидности письменной и устной форм русского языка.
9. Важнейшие свойства профессиональной речи учителя начальных классов.
10. Современные педагогические технологии в области русского языка и чтения в начальной школе**.**
11. Основные фонетические процессы в области гласных и согласных.
12. Организационно-методическая система обучения грамоте.
13. Интонация. Основные интонационные свойства русского языка.
14. Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические правила.
15. Задачи, методы и приемы подготовительного и основного периодов обучения грамоте.
16. Графика. Буквы и звуки. Происхождение и состав русского алфавита. Обозначение гласных и согласных фонем.
17. Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии.
18. Актуальные проблемы обучения письму в современной школе.
19. Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма.
20. Из истории обучения письму. Орудия и материалы для письма.
21. Обучение леворуких детей. Трудности при обучении письму.
22. Задачи, основные принципы и методы обучения письму.
23. Урок письма в 1 классе. Требования к урокам письма в первом классе.
24. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.
25. Прямое и переносное значение слова. Приемы раскрытия значения слова при обучении русскому языку в начальной школе.
26. Типы омонимов, их использование на уроках русского языка в начальной школе.
27. Фразеологические единицы и их основные признаки.
28. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.
29. Лексика современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
30. Лексика современного русского языка с точки зрения ее стилистической принадлежности и экспрессивной окраски.
31. Лексикография как раздел языкознания. Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари.
32. Источники русской фразеологии. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.
33. Разделы русской орфографии.
34. Типы орфограмм. Виды орфограмм, изучаемых в начальной школе.

**Практические задания к ДКР**

1. Подготовить презентацию учебно-методического комплекта (по выбору).
2. Подготовить презентацию новых педагогических технологий.
3. Проанализировать программы по русскому языку (1-4 классы).
4. Выполнить сравнительный анализ основных УМК для начальной школы.
5. Составить тематическое планирование отдельного раздела (по выбору).
6. Составить алгоритм построения понятия.
7. Проанализировать страницы учебника «Русская азбука» и «Русский язык» по разделу «Фонетика».
8. Выполнить фонетический разбор 5 слов.
9. Упражняться в составлении схем-моделей, отражающих звуковую структуру слов.
10. Подготовить презентацию фрагмента урока обучения грамоте (работа с новым звуком).
11. Упражняться в транскрибировании текста.
12. Провести сравнительный анализ прописей.
13. Упражняться в освоении зрительно-двигательного образа букв русского курсивного алфавита.
14. Упражняться в каллиграфическом письме букв русского алфавита.
15. Упражняться в освоении алгоритма соединения букв в словах с ориентацией на начало начертания последующей буквы в сочетаниях.
16. Разработать фрагменты уроков русского языка (минутка чистописания во 2-4 классах).
17. Проанализировать типичные графические ошибки первоклассников.
18. Разработка фрагмента урока русского языка по указанным темам (по выбору): «Мягкость согласных и ее обозначение на письме», «Ознакомление с ударением».
19. Спланировать работу со слоговой таблицей и столбиками слов букваря.
20. Спланировать работу с текстом букваря.
21. Спланировать работу по ознакомлению с написанием новой буквы (строчной и заглавной).
22. Привести фрагменты уроков обучения грамоте с применением дидактических игр.
23. Подготовить презентацию фрагментов урока обучения грамоте (работа с новой буквой).
24. Разработка фрагментов и конспектов уроков русского языка по указанным темам (по выбору): «Мягкость согласных и ее обозначение на письме», «Звонкие и глухие согласные и их обозначение на письме».
25. Подобрать и дать описание методики проведения конкретных упражнений, направленных на формирование лексикографических умений.
26. Подготовить примеры проведения словарной работы на уроках обучения грамоте.
27. Разработка фрагмента урока русского языка по указанным темам (по выбору): «Перенос слов», «Ознакомление с ударением».
28. Проанализировать современные лингвистические словари для начальной школы.
29. Составить технологическую карту урока обучения грамоте (по выбору).
30. Подобрать упражнения, включающие в себя работу с фразеологизмами, крылатыми словами, пословицами.
31. Разработка фрагмента урока русского языка по указанным темам (по выбору) «Разделительный Ь», «Двойные согласные».
32. Подготовить примеры проведения словарной работы на уроках русского языка.
33. Привести примеры упражнений по нахождению и исправлению ошибок в письме.
34. Разработка фрагмента урока русского языка по указанным темам (по выбору): «Перенос слов», «Звонкие и глухие согласные и их обозначение на письме».