



Областное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Астраханский социально-педагогический колледж»



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение
о порядке разработки, утверждения, согласования и
реализации основной профессиональной
образовательной программы специальностей
среднего профессионального образования
ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический
колледж»

Рассмотрено и утверждено
Советом ОАОУ СПО
«Астраханский социально-
педагогический колледж»
протоколом № 4
от «28» августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения, согласования и реализации основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение определяет порядок разработки, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП).

Нормативной базой Положения являются: Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО/СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1 ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2.2 ОПОП – это совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.3 ОПОП направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

2.4. Принципы формирования ОПОП:

ОПОП формируется на основе компетентностно-модульного подхода к ожидаемым результатам обучения; компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2.5. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

Цели реализации ОПОП СПО, реализуемые колледжем, специальности.

Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.6. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст.9 п.6.1 ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.6.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение при разработке учебного плана использует Базисный учебный план, согласованный с ФГОС по специальности СПО. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования».

План учебного процесса включает в себя перечень элементов учебного процесса, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практики, формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, распределяемую колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

2.6.2. График учебного процесса учреждения СПО составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Российской Федерации, как правило, начинается 1 сентября. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2.6.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с локальными актами «Положение о программе учебной дисциплины», «Положение о программе профессионального модуля».

2.6.4. Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, частями учебной и производственной практик. Все виды практик могут входить в профессиональные модули рассредоточено и/или концентрированно.

2.6.5. Программы учебной и производственной (преддипломной) практики разрабатываются в соответствии с локальным актом «Положение о практике студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

2.6.6. Программа Государственной (итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

2.6.7. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным актом «Положение о формировании фонда оценочных средств ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной (итоговой) аттестации обучающихся».

3. Порядок разработки, согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1 ОПОП разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. ОПОП по специальностям рассматривается на заседаниях организационно - методической комиссии, которая принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4. ОПОП проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.5. ОПОП может быть согласована как с несколькими организациями, так и с одной из числа основных работодателей.

3.6. После успешного прохождения процедуры внешнего согласования ОПОП утверждается приказом директора колледжа.

3.7. ОПОП по реализуемым в колледже специальностям ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросом работодателей,

особенностей развития социальной сферы Астрахани и астраханской области, развития педагогической науки, культуры, экономики, с учетом рамок, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.8. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является заместитель директора.

3.9. Срок хранения ОПОП - 10 лет.