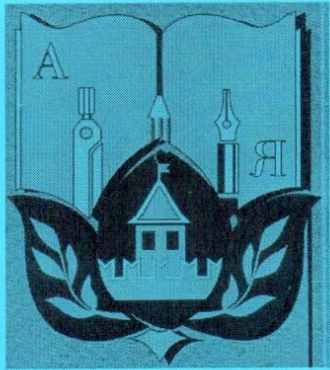


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»



«Утверждено»

Директор ГАПОУ АО «АСПК»



А.Л. Хаченьян

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и утверждено
Советом ГАПОУ АО «АСПК»
протоколом № 6 от 16.09.2016

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ГАПОУ АО «АСПК».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.3. Колледж свободен в использовании и совершенствовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при осуществлении им образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ.

1.4. Колледж вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей).

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

1.7. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

1.8. Колледж вправе реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на специальностях

44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

1.9. Использование колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности должно быть отражено в учебных планах, календарных учебных графиках, программах учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательных программ.

1.10. Дистанционные технологии применяются при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.2. При реализации образовательной программы колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (слушателем), и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. В случае реализации образовательной программы или её отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.5. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся (слушателей), педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему:

- учебный план;
- индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя);
- программу учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса);
- комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса);
- средства для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося (слушателя) по изучению учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса).

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, в обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.9. Колледж при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающемуся (слушателю).

3. Применение дистанционных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дистанционные технологии могут применяться колледжем для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания обучающихся (слушателей) и рабочих мест преподавателей к сети Интернет. Рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного

оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения развития инвалидов, лиц с ОВЗ с предоставлением необходимых расходных материалов.

3.3. Дистанционное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся (слушателей) в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

4. Техническое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- кабинетами информатики, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося (слушателя) использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся (слушатель) должен иметь дома:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.