МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждено»
И.о. директора
_____ О.А. Сажнева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования за 2019 год
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден
Педагогическим советом
ГАПОУ АО «АСПК»
протокол № 3 от 26.03.2020

1. Пояснительная записка
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
3. Система управления колледжем
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание подготовки специалистов
6. Качество подготовки специалистов
7. Система управления качеством образования
8. Организация образовательного процесса
9. Организация производственной практики
10. Организация воспитательной работы
11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
12. Методическое обеспечение образовательного процесса
13. Информационное обеспечение образовательного процесса
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса
15. Финансовое обеспечение образовательного процесса
16. Материально-техническая база
17. Востребованность выпускников
18. Показатели деятельности колледжа
19. Заключение

1. Пояснительная записка

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – АСПК) проводилось в соответствии с приказом директора Колледжа от 05.02.2020 № 11.

Процедура самообследования установлена приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа и подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования колледжа составлен по состоянию на 31.12.2019 и рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 26.03.2020 № 3).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК») создано во исполнение постановления Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-II «О создании автономного образовательного учреждения Астраханской области путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», на основании распоряжений министерства образования и науки Астраханской области от 28.01.2009 № 29-П «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П» путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и от 28.12.2015 № 217 «О переименовании и утверждении устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования, а также в иных сферах.

Колледж действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского, Бюджетного, Налогового, Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Закона

Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 «Об образовании в Астраханской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, Устава колледжа.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, выборного органа первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Колледж является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчётный и иные счета в банковских учреждениях Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН).

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении колледжа.

Функции собственника в отношении государственного имущества Астраханской области, закреплённого в оперативное управление колледжа, осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Местонахождение колледжа и юридический адрес: 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, 48. Тел. 51-10-52. Электронная почта astraped@yandex.ru.

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 30Л01 № 0000451, регистрационный № 1445-Б/С от 21.01.2016, выданной министерством образования и науки Астраханской области, Свидетельства о государственной аккредитации серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314 от 01.02.2016, выданным министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021 и Устава ГАПОУ АО «АСПК».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции единоличного исполнительного органа колледжа обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет - высший орган управления, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция перечисленных коллегиальных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений установлены Уставом колледжа и соответствующими локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре Ахтубинское представительство ГАПОУ АО «АСПК», отделения очной и заочной форм обучения по специальностям, отделение производственной практики, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых профессиональных образовательных программ, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, общежитие, учебную часть, службу воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, копировально-множительное бюро, архив, административно-хозяйственную службу, отдел экономики и финансов. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, Положением о структурных подразделениях колледжа.

Информация о деятельности колледжа, его структурных подразделениях представлена на сайте колледжа (aspk.org), что обеспечивает доступность и прозрачность системы управления колледжем.

Сложившуюся систему управления можно оценить как достаточную. Организация управления в колледже соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы углубленной подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения (76% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования очной формы обучения (5% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования заочной формы

обучения (19% от общего контингента обучающихся).

Астраханский социально-педагогический колледж в настоящее время осуществляет подготовку специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Структура подготовки специалистов

Специальность	Образовательная база приема	Форма получения образования	Нормативный срок освоения ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки
44.02.02 Преподавание в начальных классах	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего	Учитель физической культуры

			общего образования (заочная форма обучения)	
44.02.01 Дошкольное образование	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
39.02.01	на базе	очная	3 года 10	Специалист по

Социальная работа	основного общего образования; на базе среднего общего образования		месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	социальной работе

Таблица 2. Распределение студентов по курсам и специальностям

№	Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	Обучаются на курсах (очная, заочная форма обучения)			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	74	108	77	58
2.	Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	44.02.02	25	26	25	22
3.	Дошкольное образование	44.02.01	76	69	55	36
4.	Дошкольное образование (заочная форма обучения)	44.02.01	25	25	37	41
5.	Физическая культура	49.02.01	68	82	47	33
6.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	27	17	20
7.	Социальная работа	39.02.01	22	22	19	19
	Всего		**315**	**359**	**277**	**229**
	Итого по колледжу		**1180**			

По состоянию на 31.12.2019 года в колледже обучается 1180 человек: из них на очной форме обучения – 954 человека, на заочной – 226 человек.

План приёма выполнен полностью в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Контрольные цифры приёма в 2019 году: 220 бюджетных мест, из них на специальность «Преподавание в начальных классах» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальность «Дошкольное образование» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальности «Физическая культура» - 50 мест, «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа» - по 25 бюджетных мест.

Количество поданных заявлений в 2019 году:

- на очную форму обучения: на базе основного общего образования – 633 заявления; на базе среднего общего образования – 39 заявлений.

- на заочную форму обучения: на базе среднего общего образования – 67 заявлений.

Количество поступающих превысило количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счёт бюджетных ассигнований.

Зачисление в Колледж производилось с учётом среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании.

Зачисление на специальность «Физическая культура» осуществлялось по совокупности среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании и результатов вступительных испытаний.

Проходной средний балл аттестата в 2019 году составил:

по очной форме обучения

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 4,58;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - 4,24;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура» - 3,88;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 4,31;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа» - 4,13;

План приёма на бюджетные места выполнен на 100%.

Количество поступающих в Астраханский социально-педагогический колледж в 2019 году было значительно больше, чем предусматривалось контрольными цифрами приёма. В связи с этим, в колледж зачислены абитуриенты по договорам с полным возмещением затрат за обучение:

по очной форме обучения

- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) - 24 чел.;
- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) - 19 чел.;
- ✓ на специальность «Физическая культура» (на базе основного общего образования) - 26 чел.;
- ✓ на специальность «Дошкольное образование» (на базе основного общего образования) - 26 чел.

<u>Конкурс в 2019 году составил:</u>

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»: 5,22 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»: 2,9 человека на место;

- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура»: 3,04 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: 1,4 человека на место;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа»: 1,6 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)»: 2,6 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения): 3,6 человека на место.

Положительная динамика конкурса приема обусловлена:

- ✓ конкурентоспособностью выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- ✓ системой профессиональной ориентации школьников.

Астраханский социально-педагогический колледж – единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханской области, ведущее подготовку кадров по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Структура подготовки специалистов (перечень специальностей, образовательная база приёма, формы получения образования, нормативные сроки обучения, наименования квалификаций) соответствует лицензионным требованиям и отвечает потребностям региона.

5. Содержание подготовки специалистов

В настоящее время колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа.

Содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлено в таблицах 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Таблица 3. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)	4644
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1113
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3333
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	712

ПМ.00	Профессиональные модули	2621
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 4. 49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	5130
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	204
П.00	Профессиональный цикл	3996
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2400
ПМ.00	Профессиональные модули	1596
	Учебная практика	72
	Производственная практика	432
	Преддипломная практика	144

Таблица 5. 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	937
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3509
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	789
ПМ.00	Профессиональные модули	2720
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 6. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3-4 курсы)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1054
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	858

ПМ.00	Профессиональные модули	2534
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 7. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-2 курсы)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	1476
	Обязательная часть циклов ОПОП	4464
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	723
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	152
П.00	Профессиональный цикл	2401
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	795
ПМ.00	Профессиональные модули	1606
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144
	Государственная итоговая аттестация	216

Таблица 8. 39.02.01 Социальная работа

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	899
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	249
П.00	Профессиональный цикл	3496
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	982
ПМ.00	Профессиональные модули	2514
	Учебная практика	324
	Производственная практика	504
	Преддипломная практика	144

В ходе самоанализа содержания образования установлено, что по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена), которые включают: ФГОС СПО, рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические комплексы УД и ПМ, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы, развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся; учебно-методическую документацию (Положение о курсовой работе, Положение об экзамене (квалификационном), Положение об УМК, Положение о производственной практике, Положение о внеаудиторной

самостоятельной работе обучающихся, Положение об индивидуальном проекте); контрольно-измерительные, контрольно-оценочные средства, составляющие фонд оценочных средств.

В соответствии с требованием ФГОС СПО разработка ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым колледжем, проходила при участии представителей работодателей:

- ✓ заключены договоры о сотрудничестве АСПК с 16 школами, 13 дошкольными образовательными учреждениями, 11 центрами и учреждениями социального направления;
- ✓ вариативная составляющая учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям согласована с представителями организаций – работодателями (ГАУ АО «Оберег», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 56 им. А.С. Пушкина», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 85»);
- ✓ осуществлено внешнее рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представителями работодателей);
- ✓ реализованы совместные проекты:
  - Всероссийский вебинар «Один день образовательной организации в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон» на базе МБОУ г. Астрахани «НОШ №19»;
  - Областной семинар-практикум «Развитие у обучающихся способностей к решению познавательных задач в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;
  - Областной семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса в формировании нравственной культуры обучающихся» на базе МБОУ «Приволжская СОШ №3»;
  - Областной семинар-практикум «Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в разнообразных видах деятельности» на базе МБОУ «Карагалинская СОШ»;
  - Областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;
  - Областной семинар-практикум «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на базе МБОУ «Осыпногбугорская СОШ»;
  - Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся» на базе МБОУ «Красноярская СОШ №1»;
  - Областной семинар-практикум «Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон – ключ повышения качества образования» на базе «Осыпнобугорская СОШ»;
  - Научно-практическая конференция «Я. А. Коменский. От великого наследия к практике современной школы»;
  - Областной семинар-практикум «Формирование функциональной

грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;

- Областной семинар-практикум «Использование методов образовательных технологий деятельностного типа как условие обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов ООП НОО и ООО» на базе МБОУ «Осыпнобугорская СОШ»;
- Областной семинар-практикум «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на базе МБОУ «Осыпнобугорская СОШ»;
- Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся» на базе МБОУ «Красноярская СОШ №1»;
- Областной дистанционный конкурс детских проектов дошкольных и общеобразовательных организаций города и области «Мы познаем мир»;

✓ определены базы практики;

✓ присваивается квалификация по должности служащего «Социальный работник» (специальность 39.02.01 Социальная работа) по итогам квалификационного экзамена, который проводится на базе прохождения производственной практики;

✓ организуется привлечение работодателей в качестве экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий (О.Н. Иванова, директор ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам», В.В. Мешкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64», С.А. Ковалева, учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 40», М.Г. Семенищева, заместитель директора МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №56 им. А.С. Пушкина», Н.А. Мельник, заведующий МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (за исключением 1-2 курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения – 36 академических часов в неделю, при заочной форме обучения – 160 академических часов в год.

Анализ представленных комиссии материалов позволяет сделать вывод о соответствии содержания образования требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки специалистов

Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» приём

на обучение в колледж проводится на общедоступной основе по предоставлению поступающим документа об образовании.

В сентябре 2019 г. научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования проведено диагностическое тестирование студентов 1 курса по русскому языку и математике с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. Педагогический анализ результатов тестирования и текущей аттестации за 1 семестр показал положительную динамику адаптации студентов к новым условиям обучения.

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводятся по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогических советов. В учебных группах в середине семестра проводится предварительная рубежная аттестация (на 1 ноября и на 1 апреля) по всем предметам учебного плана, что позволяет выявить проблемы успеваемости и принять оперативные меры педагогического воздействия.

Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2019 г. и текущей аттестации за 1 семестр студентов 1 курса даёт возможность составить объективную картину динамики успеваемости студентов.

Как показывают результаты анализа, успеваемость и качество знаний студентов 1 курса, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, к концу 1 семестра значительно повысились.

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2019 г. и текущей аттестации за 1 полугодие обучающихся 1 курса в 2019-2020 учебном году

Группа	Промежуточный контроль		Итоги 1 семестра		Динамика успеваемости, %	Динамика качества знаний, %
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %		
1 «А»	60	8	88	36	28	28
1 «Б»	80	12	96	41	16	29
1 «ШК»	48	0	72	12	24	12
1 «В»	64	8	96	24	32	16
1 «АД»	96	15	100	42	4	27
1 «БД»	81	31	96	46	16	15
1 «ДК»	73	13	100	23	27	10
1 «С»	78	0	100	14	22	14
1 «АФ»	28	0	67	33	39	33
1 «ФК»	17	0	41	0	24	0
1 «БФ»	48	9	52	48	4	39

В среднем по 1 курсу	**61**	**9**	**83**	**29**	**21**	**20**

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачёт, дифференцированный зачёт с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен по УД, МДК) с выставлением балльных оценок, экзамен (квалификационный) по каждому ПМ с выставлением балльных оценок (в том числе экзамен (квалификационный) комплексный по ПМ).

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации

	2019 год – летняя сессия			2019 год – зимняя сессия		
Специальности	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Преподавание в начальных классах	4,4	82	100	4,3	86	100
Физическая культура	3,7	55	99,6	3,7	54	99,2
По отделению:	**4,1**	**69**	**99,8**	**4**	**70**	**99,6**
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	85	99,6	4,5	93	100
Дошкольное образование	4,1	42	99,8	4,1	80	100
Социальная работа	4	68	100	4,4	88	100
По отделению:	**4,1**	**76**	**99,8**	**4,3**	**87**	**100**
По колледжу	**4,1**	**73**	**99,8**	**4,2**	**79**	**99,8**

Независимая оценка качества подготовки специалистов проводится с участием представителей работодателей на этапах:

- ✓ квалификационного экзамена – 100% студентов успешно овладели основными видами профессиональной деятельности, продемонстрировали способность работать в команде, принимать ответственность за принятые решения;
- ✓ производственной практики (в том числе преддипломной) – оценочные листы формирования профессиональных компетенций практикантов, характеристики по итогам преддипломной практики: «отлично» - 90%, «хорошо» - 10%;
- ✓ государственной итоговой аттестации:

	Выпуск 2018 года 350 чел.	Выпуск 2019 года 325 чел.
Диплом с отличием	49 чел. (14%)	54 чел. (17%)
Диплом на «4» и «5»	52 чел. (15%)	43 чел. (13%)
	101 чел. (29%)	**97 чел. (30%)**

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения составило 30 %, что на 1% выше, чем в 2018-2019 учебном году (29%).

Председатели государственной аттестационной комиссии отмечают соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа».

Темы ВКР, представленные на защите, отражали современное состояние педагогической науки, носили опытно-экспериментальный характер. Во время защиты использовались мультимедийные презентации, что помогло выпускникам представить практическую часть работы и проявить достаточный уровень теоретических знаний.

Многие выступления представляют практический интерес, что позволило выдвинуть ряд работ к практическому применению (73 работы - 22%) и к публикации (8 работ - 3%).

Показатель качества по выпускным квалификационным работам составил 84%, это на 7% ниже, чем в 2018 году.

В целом, выпускники понимают сущность и социальную значимость своей специальности, проявляют к ней устойчивый интерес, готовы к самостоятельной профессиональной деятельности.

Таблица 11. Качество подготовки и средний балл по государственной итоговой аттестации

Специальность	Защита выпускной квалификационной работы			
	2018 г.		2019	
	На «4» и «5» %	Средний балл	На «4» и «5» %	Средний балл
Преподавание в начальных классах	96	4,7	94	4,7
Дошкольное образование	98	4,6	83	4,3
Физическая культура	65	4	74	4,1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	4,8	75	4,25
Социальная работа	94	4,4	94	4,35

Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Система управления качеством образования

В колледже функционирует система управления качеством образования: разработана нормативно-правовая база (Положение об организационно-методической комиссии, Положение о формировании фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), подготовлен инструментарий проведения внутреннего и внешнего аудита качества образования. Проводится диагностическое тестирование студентов 1 курса на базе научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

В ноябре 2019 года в рамках реализации работ по проекту «Организация и проведение мероприятий по оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году» в колледже проводилось исследование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», в котором приняли участие 138 студентов 2 курса.

Организационно-методической комиссией (далее – ОМК) в 2019 году изучены следующие направления образовательной деятельности колледжа:

- ✓ работа преподавателей колледжа по формированию фонда оценочных средств (индивидуальный контроль);
- ✓ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, учебная документация, личные дела обучающихся);
- ✓ эффективность системы текущего контроля качества подготовки обучающихся.

Анализ полученных результатов самооценки деятельности структурных подразделений колледжа, педагогического мониторинга деятельности участников образовательного процесса обеспечивает стратегию управления качеством образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации своевременно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего экзамен (квалификационный) проводится на базе производственной практики с участием в качестве внешних экспертов представителей работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций

обучающихся.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения составило 30 %.

О качестве подготовки специалистов свидетельствует активное и результативное участие студентов и преподавателей колледжа в международных, Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и турнирах.

Индикатором качества подготовки специалистов являются достижения студентов в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

Олимпиады, конкурсы, проекты	Кол-во участников (чел.)	Результаты
Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	21	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	1	Сертификат
Отборочные соревнования на право участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенции «Дошкольное воспитание».	1	Диплом конкурсанта
IV Открытый региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Астраханской области по компетенции «Дошкольное воспитание».	5	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка».	5	Муниципальный диплом победителя -1
Международный конкурс «Лучшая научная работа», Беларусь, Минск.	2	Диплом 1 степени – 2
X Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!». Институт развития современного образования «Сократ».	1	Диплом 1 место – 1
Международный конкурс по педагогике «Общие вопросы педагогики». Эрудит Он-лайн.	1	1 место – 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка».	1	Диплом 2 степени – 1
Международная олимпиада «Методические основы использования ЦОР», РИЦО. РФ.	2	2 место – 1 3 место – 1
Международный конкурс «Лига эрудитов». Проект konkurs.info.	6	1 место – 1 2 место – 5
Международная олимпиада «Информационный лабиринт». «mir-olimp.ru».	5	Диплом 2 степени – 2 Диплом 1 степени – 2

Международный конкурс для детей и молодёжи «Информационные технологии в образовании». ОБРУ. РФ.	1	3 место – 1
Международная олимпиада по математике. Прокт «Мега талант».	1	2 место – 1
XII Международная олимпиада по химии от проекта «Мега-талант».	3	2 место – 1
XIII Международная олимпиада по химии от проекта «Мега-талант».	3	3 место – 1
Международная олимпиада «III Большая школьная олимпиада».	1	Диплом призера 2 степени – 1
Международный творческий конкурс «Престиж». Международный образовательный портал «Престиж», Санкт-Петербург.	1	Диплом победителя 1 степени – 1
Международная дистанционная олимпиада «Весна 2019» по русскому языку от проекта «Инфоурок».	2	3 место – 2
X Международная викторина «Знанио». Номинация «День снятия блокады Ленинграда».	25	Диплом 1 степени – 25
Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» по русскому языку от проекта «Инфоурок».	4	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2
Международная олимпиада по дисциплине «История России». Проект olimp.org.	92	Диплом 1 степени – 61 Диплом 2 степени – 16 Диплом 3 степени – 2
Международный конкурс, посвященный празднованию Года Театра в России. Исторический проект «История Государства Российского».	2	Диплом призёра – 1 Диплом победителя – 1
Международная олимпиада «Битва виртуалов» по информатике. 10 класс. ООО «Знанио».	10	Диплом лауреата бронзовый – 3 Диплом лауреата серебряный – 6
Международная «III Большая школьная олимпиада» (2019) по информатике (10 класс). ООО «Знанио».	10	Диплом призёра 3 степени – 5 Диплом призёра 2 степени – 5
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru.	12	1 место – 12
Международная олимпиада «Хочу всё знать!» (г. Москва). Учебный предмет «Информатика».	1	3 место – 1
VII Международная олимпиада «Интеллектуал». Учебный предмет: Информатика (Студенты). Агентство исследовательских проектов «Познание».	1	1 место – 1
Международная олимпиада «Методические основы использования цифровых образовательных ресурсов» (г. Москва). Учебный предмет «Информатика».	2	2 место – 1 3 место – 1
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информационный лабиринт. Одиннадцатый класс».	4	Диплом призёра 2 степени – 2 Диплом победителя 1 степени – 2
Международный конкурс «Лига эрудитов». Проект «Конкурс инфо».	50	Диплом 1 степени – 47 1 место – 3
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Великая отечественная война», по всемирной истории для 11 класса.	4	1 место – 2 2 место – 2
Всероссийская олимпиада по педагогике.	30	Дипломы 2 степени – 30 чел.
Всероссийский конкурс методических разработок.	1	Диплом 1 степени

Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». РОО «Доктрина».	1	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Мир олимпиад.	1	1 место – 1
Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные технологии в педагогической деятельности», Мир-Олимпиад.	1	1 место – 1
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства-2019.	1	1 место – 1
Всероссийская олимпиада по химии от проекта «Мега-талант».	3	3 место – 3
Всероссийская олимпиада «Мыслитель».	1	2 место – 1
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Математика».	1	1 место – 1
XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте». Центр Гражданского образования «Восхождение», Москва.	1	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийская олимпиада по истории «Время знаний».	34	1 место – 34
Всероссийская олимпиада «Подари знание». Физическая культура (для учащихся 10 класса).	1	2 место – 1
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info.	1	1 место – 1
XI Всероссийская олимпиада по истории (ФГОСтест).	1	1 место – 1
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России от проекта мега-талант.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Различные стороны жизни общества в терминах». Область знаний: Обществознание.	1	1 место – 1
XI Всероссийская олимпиада по русскому языку (ФГОСтест). Центр дистанционной сертификации учащихся. Бийск.	13	1 место – 1 2 место – 7 3 место – 5
XI Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОСтест). Центр дистанционной сертификации учащихся. Бийск.	14	1 место – 8 2 место – 6
IX Всероссийская олимпиада по литературе (Ростконкурс). Новосибирск.	13	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 4
IX Всероссийская олимпиада по русскому языку (Ростконкурс). Новороссийск.	5	2 место – 1 3 место – 4
III Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия», проект «Мир олимпиад».	19	Диплом 1 степени – 19
III Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», проект «Мир олимпиад».	144	Диплом 1 степени – 39 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1
III Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов. Проект «Мир олимпиад».	13	Диплом 1 степени – 13
III Всероссийская олимпиада по истории для студентов. Проект «Мир олимпиад».	107	Диплом 1 степени – 27 Диплом 2 степени – 74 Диплом 3 степени – 6
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Номинация «Педагогика Советского союза первой половины XX века (для студентов)». Сетевое издание «Эстафета знаний».	1	Диплом победителя 1 место
Областной конкурс исследовательских проектов по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов СПО Астраханской области в 2018-2019 учебном году.	2	1 место – 2

Областной фотоконкурс, проводимый в рамках Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2018-2019». Православные храмы Астраханского края: история и современность.	24	Диплом 3 степени – 1 Диплом 2 степени – 14
Областная выставка творчества юных фотолюбителей «Мой фотомир». ГАОУ ОА ДО «РШТ».	1	Диплом 1 степени
Областной конкурс художественного слова «Открытая книга». ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ».	1	Диплом лауреата 3 степени
Областная олимпиада по русскому языку (очная).	1	Победитель 1 место Командное первенство Победитель 2 место – личное первенство
Областной конкурс «Абитуриент – социальный лидер – 2019». АГУ. Астрахань.	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом

Внутренняя система оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования в части управления качеством.

8. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГАПОУ АО «АСПК».

8.1. Режим образовательного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (за исключение 1-2 курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

С 2018-2019 учебного года подготовка по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным 13 марта 2018 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия начинаются в 8.50.

Начало и режим производственной практики устанавливаются расписанием практики и согласуются с режимом работы принимающей организации.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

9. Организация учебной и производственной практики

Утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации Положение (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 18 .04.2013 № 291) определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Астраханском социально-педагогическом колледже. Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта. Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику. Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией и специальностью. Учебная практика студентов в основном проводится на базе колледжа и базовых учреждений.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных технологий, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Производственная

практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика включает в себя, как правило, практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика согласно учебному плану осуществляется как концентрированно по новым стандартам, так и рассредоточено, обеспечивая связь между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей.

Анализируя состояние организации и поведения учебной практики и производственной практики в 2019 году, следует отметить, что администрация колледжа уделяла большое внимание данному вопросу. Для успешной организации учебной практики и производственной практики разработано положение об учебной и производственной практике, программы практики, планы практики, отчетная документация студентов.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учётом учебных планов.

Постоянными базами практики являются более 41 организации образовательной и социальной сферы г. Астрахани:

по специальности «Дошкольное образование» - МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида №81 «Серебряное копытце»; МБДОУ г. Астрахани для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №106 «Ёлочка»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №18 «Настенька»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 67»; Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад «Мир детства» «Детский сад №121 «Катенька»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 105 «Лесная сказка»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 31»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 85»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 28»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 1»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 33»; МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 38; МБОУ г. Астрахани «СОШ № 61» (дошкольные подразделения);

по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64».

по специальности «Преподавание в начальных классах» - МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 56 им. А.С. Пушкина»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 18»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8»; МБОУ г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа № 19»; МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»; МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 23»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 59»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

по специальности «Социальная работа» - Министерство социального

развития и труда Астраханской области»; ГАУ АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Коррекция и развитие»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Областная клиническая психиатрическая больница»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Специализированный дом ребенка «Капелька»; Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»; Государственное автономное учреждение Астраханской области «Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Оберег»; ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»; ГКУ АО Центр СПН Кировского района; ГКУ АО «ЦСПН Советский район»; ГАУ АО АОСРЦ «Русь»; ГСКУ АО «СРЦ «Вера».

по специальности «Физическая культура» - МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 1»; МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»; МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Для прохождения производственной практики (летняя) были заключены договоры с ДОЛ «Ребячья усадьба «Чудотворы»; ООО «ДОЛСТ «Нива»; ДОЛ «Юный железнодорожник»; ООО СОЛ «Астраханские зори», а также образовательными учреждениями Астраханской области, где студенты проходят преддипломную практику.

В организации практики приняли участие 47 педагогов колледжа. Руководство практикой осуществляется преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию. В тоже время к руководству практиками привлекаются и работники базовых учреждений и организаций. Для работы со студентами выделяются ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы. Базами производственной практики являются лучшие образовательные учреждения разных типов.

В отчетном году приоритетными задачами в области повышения качества по производственной практике были:

1. Совершенствовать методическое сопровождение учебной и производственной практики.
2. Совершенствовать формы социального партнерства на производственной практике.
3. Поддерживать достигнутый процент качества практической подготовки студентов.

Решая задачу совершенствования методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа: разработаны рекомендации по проведению производственной практики и преддипломной с учётом ФГОС СПО; пересмотрено содержание отчётной документации студентов с учётом требований работодателей; систематически проводились совещания с руководителями практики.

Решая задачу совершенствования форм социального партнерства, были

заключены договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. На протяжении учебного года социальные партнёры участвовали в оценке качества практической подготовки студентов, рассматривали и утверждали формы отчётной документации, участвовали в организации и проведении Конкурса профессионального мастерства «Мир моей профессии» и трудоустройстве выпускников.

В рамках сетевого взаимодействия преподаватели и студенты приняли активное участие в областных семинарах на базе МБОУ «Карагалинская средняя общеобразовательная школа» - семинар-практикум «Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в разнообразных видах деятельности»; на базе МБОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа №1» - областной семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся»; на базе МБОУ «Осыпнобугорская средняя общеобразовательная школа» - семинары-практикумы «Использование методов, образовательных технологий деятельностного типа как условие обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов ООП НОО и ООО» и «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»; на базе МБОУ «Яксатовская средняя общеобразовательная школа» - областные семинары-практикумы «Развитие у обучающихся способностей к решению познавательных задач в условиях реализации ФГОС» и «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»; на базе МБОУ «Приволжская СОШ №3» - областной семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса в формировании нравственной культуры обучающихся»; на базе МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 8» - семинар-практикум «Создание основ для самостоятельной учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». Студенты 3 и 4 курсов специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура» (Н.С. Кожеурова, Ф.А. Заманова, Е.П. Устинова, А.А. Машковская, А.Д. Ефимов, А.И. Слюняева) подготовили и провели уроки, совместно с учителями и преподавателями обсудили проблемы воспитания и обучения младших школьников.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы. Преддипломную практику прошли 100% студентов 4 курса по всем специальностям, показав качество знаний 98,4%.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается результатами преддипломной практики 2019 г.:

Группа	Оценки			Количество студентов	Средний балл
	«3»	«4»	«5»		

4 «С»		1	16	17	4,9
4 «АД»		1	22	23	5
4 «БД»		3	20	23	4,9
4 «А»			23	23	5
4 «Б»			25	25	5
4 «ШК»		1	18	19	4,9
4 «В»		4	20	24	4,8
4 «АФ»		4	20	24	4,8
4 «ФК»		7	15	22	4,7
3 «АС»			18	18	5
По колледжу		21	198	219	4,9

Анализ результатов преддипломной практики за последние 3 года показал стабильно высокий результат по колледжу 4,8 - 4,9 балла. Анализ результатов преддипломной практики по специальностям определил стабильные показатели по специальностям «Социальная работа», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», наблюдается рост показателей по специальности «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

Таким образом, средний показатель результатов преддипломной практики за предыдущие годы составил 4,9 балла, за отчетный период – 4,9 балла. Мы можем констатировать, что задача поддерживать достигнутый процент качества практической подготовки студентов на уровне 4,8 баллов и выше реализована.

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп. Анализ анкет показал:

- ✓ положительное влияние практики

89 % респондентов видят в возможности применять знания, полученные в колледже;

84% - в получении практических умений;

5% - в возможности проверить правильность выбора специальности;

- ✓ недостатки в организации практики выпускники видят, прежде всего

96% - в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики;

93% - организацией практики вполне довольны;

6% - скорее довольны, чем нет;

- ✓ трудности, возникавшие в процессе прохождения практики, в основном были в распределении времени на этапах уроков, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде;
- ✓ причины затруднений

49 % - в индивидуальных свойствах и качеств личности.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику, откорректировать график прохождения производственной практики.

С целью развития у будущих специалистов интереса к педагогической профессии, повышения её престижа, создания условий для развития индивидуальных творческих способностей студентов организован и проведен

конкурс профессионального мастерства «Мир моей профессии 2019» среди студентов 3 курса по всем специальностям. Конкурсные задания составлялись с учётом требований стандартов Ворлдскиллс Россия. Работодатели (в составе жюри) высоко оценили профессиональные умения и навыки конкурсантов.

В отзывах и благодарственных письмах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Анализ показал, что учебная и производственная практики организованы и проводятся в соответствии с ФГОС СПО. Объем практического обучения выдерживается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Практическое обучение студентов в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с утверждёнными в установленном порядке учебными планами и программами.

Предложения по организации учебной и производственной практики:

- ✓ продолжить работу по методическому обеспечению практики по программе СПО с учётом требований стандартов Ворлдскиллс Россия;
- ✓ продолжить работу по созданию методических пособий для студентов по практике;
- ✓ продолжить работу по корректировке программ по практике с учётом соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия.

10. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в жизни колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса. В первую очередь она направлена на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей – специалистов-профессионалов, на выработку у обучающегося навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

- ✓ профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- ✓ гражданско-патриотическое направление;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ профессионально-трудовое направление;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ работа с отдельными категориями обучающихся, требующих индивидуального подхода.

Эти направления присутствуют во всех воспитательных мероприятиях колледжа: на учебных занятиях, учебной и производственной практике, в студенческом самоуправлении, в планах воспитательной работы.

Общая цель воспитательной работы колледжа - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

В воспитательной работе реализуются следующие принципы воспитания:

- ✓ личностный принцип - признание личности обучающегося высшей социальной ценностью;
- ✓ природосообразный принцип - учёт в работе половозрастных, психофизиологических особенностей обучающихся;
- ✓ культурносообразный принцип - опора в воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, а также на достижения мировой культуры;
- ✓ дифференцированный принцип - отбор содержания, форм, методов с учётом особенностей групп и каждого обучающегося в отдельности;
- ✓ средовой принцип - учёт, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и другого окружения обучающихся);
- ✓ эмоциональный - опора не только на сознание и поведение обучающегося, но и на его чувства;
- ✓ отношенческий принцип - разумное сочетание в воспитательной работе антиподов: объекта-субъекта, коллективности-индивидуальности, традиции-новации, общения-обособления, поощрения-наказания, управления-самоуправления, воспитания-самовоспитания;
- ✓ диалогический принцип выход на определённом этапе совместной деятельности на субъект-субъектные отношения.

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию обучающихся, повышение социальной активности и личностной заинтересованности является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении расширяет сферу применения способностей и умений студентов, даёт каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

- ✓ получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- ✓ функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в обучении, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- ✓ разработка системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- ✓ развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности Студенческого Совета колледжа;
- ✓ выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности Студенческого Совета;
- ✓ обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- ✓ создание обществ по интересам (объединений, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- ✓ содействие администрации колледжа в проводимых ими мероприятиях.

Регулярно в колледже проводится анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов и творческого потенциала, с целью определения удовлетворённости студентов обучением в колледже, проходят беседы по вопросам противодействия коррупции, а также мониторинг индивидуального и коллективного прогресса студентов по всем направлениями, формам деятельности, обозначенным выше. Результаты мониторинга отражаются в портфолио студента, в периодических открытых совместных обсуждениях на классных часах учебных групп, на заседаниях педагогических советов.

Воспитательная работа проводится в межведомственном взаимодействии со следующими организациями:

- ✓ здравоохранения: ГБУЗ АО «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ АО «Областной кожновенерологический диспансер», ГБУЗ АО «Областной клинический противотуберкулезный диспансер»; ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам».
- ✓ УМВД: Центр противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области, УФСБ по борьбе с экстремизмом, Астраханский линейный отдел МВД России на транспорте, УГИБДД УМВД России по Астраханской области, ОДН ОП №2 УМВД России по г. Астрахани, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области
- ✓ Управление по связям с общественностью администрации города, Агентство по делам молодежи Астраханской области, ГБУ АО «Дирекция молодежных программ и проектов», Министерством образования и науки по Астраханской области, общественными организациями, национальными обществами по различным формам (анкетирование, лекции, беседы, тренинги, показ видеоматериала по проблемам, семинары, круглые столы).

По вопросам национального и религиозного экстремизма и государственной национальной политики в колледже организованы и проведены следующие мероприятия.

- ✓ Встреча обучающихся колледжа с представителями православного и мусульманского духовенства, направленная на устранение предпосылок и условий, способствующих распространению идей национального, религиозного экстремизма и сепаратизма в молодёжной среде.

- ✓ Памятный митинг и «Минута молчания» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Распространение тематических информационных листовок «Россия против террора», «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- ✓ Открытый классный час «Терроризм – угроза будущему. Россия против терроризма».
- ✓ Открытые занятия по безопасности жизнедеятельности «Терроризм – угроза национальной безопасности».
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню памяти трагедии в Беслане, с использованием мультимедийных средств.
- ✓ Конкурс стенгазет к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Спортивное мероприятие «Наш мир без терроризма».
- ✓ Демонстрация тематического видеоролика о терроризме и экстремизме в России и за рубежом.
- ✓ Конкурс эссе среди студентов на тему «Религия и толерантность».
- ✓ Встреча сотрудника Центра противодействия экстремизму УМВД России по АО и Управления по связям с общественностью администрации города со студентами по теме «Терроризм – угроза личности, обществу, государству».
- ✓ Встреча студентов колледжа с сотрудником Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области на тему «Профилактика экстремизма в сети интернет и в молодёжной среде».
- ✓ Открытый классный час, посвящённый Дню народного единства «Едино государство, когда един народ» с участием представителей национально-культурных обществ «Дуслык» и «Жолдастык».
- ✓ Час вопросов и ответов «Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России».
- ✓ Спортивно-массовое мероприятие «Вместе мы – сила!».
- ✓ Круглый стол на тему «Наша истинная национальность – человек!» с участием представителей православной и мусульманской религиозных конфессий.
- ✓ Встреча сотрудников Агентства по делам молодёжи Астраханской области и ОГУ «Служба реализации социальных программ для молодёжи» с обучающимися по вопросам толерантности.

В рамках правового просвещения в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Беседа со студентами колледжа с участием сотрудников ОДН ОП № 2 на тему «Ответственность за употребление алкоголя и спиртосодержащей продукции в общественных местах».
- ✓ Беседа со студентами колледжа с участием сотрудников ОДН ОП № 2 на тему «Ответственность за распространение наркотических и психотропных веществ».
- ✓ Участие в образовательной лекции для обучающихся колледжа с участием сотрудников ФГБОУ АО «АГУ» «Нужны друг другу» с целью оказания социальной и правовой защиты, создания условий для самореализации.
- ✓ Участие в Третьем Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

Студенты нашего колледжа активно принимали участие в проектах и форумах, организованных общероссийскими общественными организациями «Российский Союз Молодёжи» и «Российские Студенческие Отряды».

В колледже уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни.

Организованы и проведены спортивные мероприятия, направленные на формирование и поддержание интереса к здоровому образу жизни: «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!», мероприятие для студентов «День здоровья», соревнования по различным видам спорта среди обучающихся.

В рамках участия в общероссийских антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей» организовано и проведено ряд мероприятий.

- ✓ Встреча студентов колледжа с психологом ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» по вопросу профилактики наркомании в подростково-молодёжной среде.
- ✓ Выпуск студентами колледжа информационных листов о здоровом образе жизни.
- ✓ Во всех группах колледжа проведены тематические классные часы о здоровом образе жизни с демонстрацией сокурсникам изготовленных своими руками информационных листов.
- ✓ Беседа студентов колледжа со специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области об употреблении, хранении и распространении наркотических веществ, а также об ответственности за совершаемые преступления в сфере оборота наркотиков.
- ✓ Беседы с психологом ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики» на темы «Как не попасть в никотиновую ловушку», «Предупреждение отклонений в поведении», «Стресс как фактор риска различных заболеваний».
- ✓ Посещение студентами колледжа в количестве 150 человек ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» с целью проведения профилактического медицинского осмотра для выявления незаконного потребления наркологических и психотропных веществ

В рамках проведения акции «Остановите СПИД» со специалистами ГБУЗ АО «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» проведена профилактическая беседа с привлечением активистов регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Студенты колледжа принимали участие в проектах и программах: «Мы за здоровый образ жизни»; «Дорога в жизнь», «Дети России-2019», «Сталкер», «Внимание, дети!», «Добровольческий десант».

Руководством колледжа проведены родительские собрания на темы: «Противодействие терроризму и экстремизму» с участием старшего участкового уполномоченного полиции, «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних и своевременное обращение в правоохранительные органы по безопасности несовершеннолетних» с участием инспектора ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Астрахани, «Проблемы игровой зависимости несовершеннолетних» и «Проблемы травматизма несовершеннолетних» с

участием врача по медицинской профилактике ГБУЗ АО "Центр медицинской профилактики", «Психологические факторы суицидального поведения несовершеннолетних» с участием психолога ООО ЦСПП «Школа грамотного родительства «Перспектива».

В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры.

Обучающиеся колледжа приняли участие в митинге и Патриотическом форуме, посвященным 77-й годовщине третьего формирования на территории г. Астрахани 28-й Армии, в Пленарном заседании региональных Рождественских образовательных чтений в Астраханской государственной филармонии, в качестве зрителей в спектакле «Гости из прошлого» в Астраханской государственной филармонии в рамках региональных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники», во встрече с участниками локальных войн в Музее боевой славы, в мероприятиях на базе ГБУК АО «Астраханская научная библиотека им. Н.К. Крупской».

В колледже проведены следующие мероприятия, направленные на привитие обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- ✓ Мероприятия к Международному дню памяти жертв Холокоста.
- ✓ Классные часы к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- ✓ Классные часы к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Классные часы к Дню Защитника Отечества.
- ✓ Участие в областном фольклорно-этнографическом празднике «Масленица».
- ✓ Посещение театра оперы и балета студентами колледжа (к 200-летию со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера).
- ✓ Дискуссионная площадка по гармонизации межличностных отношений, организованная сотрудниками дирекции молодёжных программ и проектов ГБУ АО.
- ✓ Выставка творческих работ обучающихся «Сохраняем народные традиции».
- ✓ Концерты, посвящённые Дню студента, Дню воспитателя, Дню учителя, Дню матери, празднованию Нового Года.
- ✓ Конкурс творческих работ, посвящённый Дню народного единства «Звенят истории колокола».
- ✓ Интеллектуальная игра «История Древней Руси».
- ✓ Брейн-ринг «По следам истории».
- ✓ Интеллектуальная игра на тему «Турнир знатоков Конституции РФ».
- ✓ Классные часы к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата.
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации на

темы: «Конституция – основной закон страны», «Конституция – гарант свободы человека и гражданина».

Важную часть воспитательной работы в колледже осуществляет социальный педагог. Это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраивались партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

Проведены беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед: «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?».

В колледже организована работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, где социальный педагог принимает активное участие, в том числе выполняет функции секретаря. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защиты интересов обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в микроклимате группы.

Обучающиеся принимали участие в массовых и групповых мероприятиях, снизилось количество пропущенных занятий.

В течение 2019 года социальным педагогом было проведено:

- ✓ индивидуальных бесед с обучающимися – 74;
- ✓ групповых занятий и тренингов – 18;
- ✓ классных часов по проблемам (согласно плану) – 24;
- ✓ лекций, бесед с привлечением специалистов – 29.

В течение года активно сотрудничали с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», Многопрофильным социальным центром «Семья», отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

Совместно со студентами колледжа проведена акция «Обменяй сигарету на конфету», оформлены стенды по тематике: «Курильщик – сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проведены различные видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками.

В воспитательном процессе по данному направлению были использованы следующие формы работы:

- ✓ профилактические беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями;
- ✓ организация и проведение бесед с участием инспектора по делам несовершеннолетних и специалистов комиссии по делам несовершеннолетних;
- ✓ сбор и накопление информации о детях, находящихся в социально-опасном положении, оформление личных папок «группы риска»;
- ✓ осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей;
- ✓ работа по профилактике алкоголизма, наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучных семей;
- ✓ консультация классных руководителей, выступление на заседаниях классных руководителей и родительских собраниях.

С целью повышения профессионального уровня, социальный педагог прошёл обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», принял участие в семинарах для социальных педагогов, в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: состояние, перспективы, инновации».

В 2019 году работа педагога-психолога колледжа была направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и педагогического коллектива колледжа, способствующего их психическому и личностному развитию.

В течение этого времени решались задачи:

- ✓ помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, связанных с учебными трудностями, нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемами взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями;
- ✓ психологическое сопровождение студентов 1 курса в период адаптации,

формирование у обучающихся позитивной устойчивой самооценки, снижение уровня тревожности;

- ✓ сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, помощь в решении личностных проблем;
- ✓ развитие социальных и коммуникативных умений обучающихся, необходимых для установления межличностных отношений с преподавателями и одногруппниками.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование;
- ✓ психологическая профилактика и поддержка;
- ✓ коррекционно-развивающее направление.

В течение учебного процесса помощь оказывалась:

- ✓ студентам с проблемами в обучении,
- ✓ студентам с проблемами в семье,
- ✓ первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации,
- ✓ преподавателям,
- ✓ родителям студентов.

Психодиагностическая работа с обучающимися:

- ✓ метод наблюдения, который позволяет максимально полно изучить адаптационные возможности студентов первого курса и психолого-педагогическую ситуацию в группах;
- ✓ психодиагностика обучающихся («Анкета первокурсника») -281 студента;
- ✓ тестирование («Адаптация к новым условиям обучения») -239 студентов;
- ✓ тестирование на выявление склонности к экстремистским движениям -261 студент;
- ✓ анкетирование на выявление отношения студентов к табакокурению, алкоголю, наркотическим веществам;
- ✓ тестирование (Социометрия группы) - выявление звёзд, принимаемые, не принимаемые, отвергнутые, предпочитаемые;
- ✓ тестирование по Айзенку (характерологические особенности личности, выявление экстраверта, интроверта);
- ✓ тестирование Т.В. Разуваевой - опросник суицидального риска;
- ✓ анкетирование студентов («Что мы знаем о ВИЧ, СПИДе);
- ✓ тестирование (Исследование особенностей взаимоотношений в группе).

Психодиагностическая работа с педагогами:

- ✓ тестирование («Изучение профессиональной позиции педагога «хочу» и «могу»);

Психодиагностическая работа с родителями обучающихся и лицами их заменяющими:

- ✓ диагностика детско-родительских отношений.

Одним из главных направлений в работе педагога-психолога была психологическая профилактика.

Психологическая профилактика была направлена на сохранение,

укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся. С этой целью в группах были проведены беседы по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики). Так же проводилось тренинговое занятие «Буллинг в студенческой жизни». Тренинг на сплочение: «Прими того, кто рядом». Студентам были даны рекомендации по способам снятия тревожного состояния и напряжения, как научиться управлять собой, как разрешать конфликты.

Проведены классные часы на темы «Экстремизм и терроризм», по профилактике суицидальных намерений – «Цени свою жизнь»; обучающие мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции; тренинг «Расставим все точки, ВИЧ». Беседы на темы: «Сквернословие-это болезнь», «Формы и методы саморегуляции».

Коррекционно-развивающее направление включало в себя индивидуальные и групповые занятия со студентами в период адаптации, были разработаны рекомендации для студентов по организации учебной деятельности в ходе обучения в колледже.

В студенческих группах были подготовлены и проведены развивающие занятия, психологические практикумы, психологические игры на сплочение студенческого коллектива.

В течение учебного процесса проводилось индивидуальное психологическое консультирование студентов.

Кроме практической направленности деятельность педагога-психолога включала и организационно-методическую работу:

- ✓ разработка рекомендаций с учётом особенностей личности студентов, выявленных проблем, запроса преподавателей;
- ✓ анализ и планирование деятельности;
- ✓ повышение квалификации и профессиональной компетентности при помощи изучения литературы, посещения семинаров и тренингов.

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно утвержденному плану работы.

Анализ воспитательной деятельности выявил положительные тенденции службы воспитательной работы и педагогического коллектива по оптимизации учебно-воспитательного процесса. В ходе выполнения программ по различным направлениям воспитания совершенствовалось содержание, формы и методы воспитательной работы, продолжено создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.

Следует продолжить работу по гражданско-патриотическому, трудовому, духовному, экологическому воспитанию, мотивации к ведению здорового образа жизни, совершенствованию и расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ.

11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность в

Астраханском социально-педагогическом колледже является продолжением учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, формирование у молодого поколения ориентации и установок на здоровый образ жизни, подготовку конкурентоспособного специалиста и создание единого социокультурного пространства на территории колледжа.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже заключаются:

- ✓ в расстановке акцентов воспитательно-образовательного процесса на необходимости сохранения и поддержания здоровья и здоровьесберегающих технологий, формирования ценностного отношения к здоровью;
- ✓ во всесторонней заботе о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся;
- ✓ в пропаганде и утверждении здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ в организации содержательного, познавательно-развлекательного досуга обучающихся;
- ✓ в создании условий для социализации личности обучающегося на стадии его становления;
- ✓ в осуществлении мониторинга здоровья обучающегося и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Приоритетными направлениями в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в образовательном учреждении являются:

- ✓ создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры;
- ✓ обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- ✓ оснащение учебно-тренировочных занятий физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями и спортом;
- ✓ формирование физической культуры личности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- ✓ профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- ✓ анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в колледже.

На протяжении нескольких лет в колледже выработан стабильный план и календарь физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отвечающий современным требованиям.

Ежегодно в АСПК с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни проводятся традиционные первенства по осеннему кроссу, волейболу, настольному теннису, дартсу, ОФП, военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», веселые старты «Новогодний калейдоскоп» и «А ну-ка, девушки!», соревнования по ритмической гимнастике.

Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности проходит через работу спортивных секций, основной задачей которых является содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в условиях учебно-производственной деятельности, пропаганда здорового образа жизни.

Основными формами пропаганды здорового образа жизни являются:

- ✓ информационно-разъяснительная работа (беседы, экскурсии, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки, тренинги, встречи со специалистами, раздача информационных материалов);
- ✓ организация массовых внеучебных мероприятий различной направленности;
- ✓ проведение конкурсов студенческих научно-исследовательских работ;
- ✓ проведение тематических акций: «Скажи наркотикам НЕТ!», квест-игры «Мы за здоровый образ жизни!», семинаров-практикумов;
- ✓ организация психологической поддержки и волонтерское движение.

Важное значение в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студентов имеют физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вне колледжа.

Команда АСПК ежегодно принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских спортивно – массовых мероприятиях: Городская легкоатлетическая эстафета, 15 километровый Началовский пробег, посвященный Дню Защитника Отечества; Открытый Весенний Кубок по легкой атлетике; соревнования по спортивному ориентированию, пулевой стрельбе, водному туризму и туристическому многоборью; Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Олимпийский день бега», «Зеленый марафон».

В целях дифференцированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже определён состав студентов, отнесенных по состоянию здоровья в подготовительную и специальную медицинскую группы с учётом индивидуальных возможностей и имеющихся отклонений и нарушений.

Со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы занятия по специальной программе, основанной на принципах оздоровительной, лечебно-профилактической и профессионально-прикладной направленности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже организуется через систему спортивно-массовых мероприятий, способствующих формированию у студентов потребности в бережном отношении к своему здоровью, его сохранению, стремлению к здоровому образу жизни.

В рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской федерации на 2016 – 2020 год» по направлению «Спорт

высших достижений» студенты Астраханского социально-педагогического колледжа приняли участие в следующих соревнованиях:

Уровень соревнований	Вид спорта	2018	Место	2019	Место
Всероссийский	Художественная гимнастика	5	1,1,2,1,2	6	1,2,1,1,1,2
	Спортивная акробатика	1	2	4	3,3,3,1
	Бокс	3	1,1,2	3	1,2,2
	Черлидинг	2	2,3	3	3,3,3
	Легкая атлетика	2	1,1	3	2,3,2
	Гандбол	7	1,1,2,2,3,3,3	8	3.3,3,2,2,1,2,3
	Тхэквондо	2	1,1	2	3,2
	Борьба	2	1,3	3	2,1,3
Международный	Тхэквондо	-	-	-	-
	Бокс	2	1,3	1	2
	Художественная гимнастика	1	1	-	-
	Греко-римская борьба	1	3	-	-
	Спортивная акробатика	1	1	1	1
	Гандбол	3	2,3,3	4	2,3,2,1
ЮФО	Гандбол	7	1,1,2,2,3,3,3	8	3.3.3,3,2,2,3,2
	Тхэквондо	3	1,2,2,3	2	3,2,3
	Кикбоксинг	3	1,2,3	2	2,3
	Мини-футбол	2	2,2	3	1,2,2
	Легкая атлетика	4	1,1,2,3	3	3,3,2
	Спортивная акробатика	3	2,2,3	2	2,2
	Художественная гимнастика	5	1,1,1,1,2	6	1,2,3,3,2,3
	Плавание	1	1	3	3,3
	Черлидинг	2	1,2	3	2,3,1
	Гребля на байдарках и каноэ	2	1,2	-	-
	Водное поло	2	3,3	2	2,3
	Бокс	1	1	3	1,2,2
Областной	Легкая атлетика	5	3,1,1,3,2	4	1,2,2,3
	Спортивная акробатика	4	1,2,2,2	4	2,3,3,2
	Художественная гимнастика	5	1,1,1,1,1	6	1,2,3,3,2,2
	Мини-футбол	2	2,2	2	3,2
	Гандбол	7	1,2,2,3,3,3	8	3,2,2,2,3,3,1,3
	Плавание	1	1	2	2,3

	Водное поло	2	2,3	2	3,3
	Гребля на байдарках и каноэ	2	1,2	-	-
	Тхэквондо	4	1,1,2,2	3	2,3,1

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже организуется через систему спортивно-массовых мероприятий, способствующих формированию у студентов потребности в бережном отношении к своему здоровью, его сохранению, стремлению к здоровому образу жизни.

12. Методическое обеспечение образовательного процесса

12.1. Формы организации методической работы

В ГАПОУ АО «АСПК» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

Главная цель методической работы - планирование, организация, координация методической работы преподавателей предметно-цикловых комиссий по обеспечению качественной подготовки специалистов среднего звена, реализации ФГОС СПО, созданию условий для социально-профессионального становления выпускников.

Основополагающими нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность в образовательной организации являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам СПО, Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», утверждённая постановлением Правительства Астраханской области от 25 сентября 2014 г. № 402-П.

Содержание методической деятельности определяется методической темой на учебный год. В истекшем учебном году колледж работал в рамках учебно-методической темы «Формирование профессиональных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО». В 2019-2020 учебном году колледж работает в рамках учебно-методической темы «Вариативность содержания образовательных программ как основа вариативности образования».

Основными направлениями методической работы являются:

- ✓ методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над единой методической темой;
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогического состава, работа с педагогическими кадрами, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- ✓ научно-исследовательская, учебно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- ✓ диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- ✓ анализ и утверждение к распространению учебно-методической продукции преподавателей колледжа.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как:

- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ заседания организационно-методической комиссии (ОМК);
- ✓ заседания Методического совета;
- ✓ заседания предметно-цикловых комиссий (ПЦК) с рассмотрением вопросов методической работы;
- ✓ деятельность НСО «Эврика»;
- ✓ проведение открытых занятий;
- ✓ взаимные посещения занятий (по планам ПЦК);
- ✓ изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ самостоятельная работа преподавательского состава колледжа по совершенствованию методики обучения студентов;
- ✓ планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического и методического советов, предметных цикловых комиссий. Для реализации задач методической работы в колледже работает шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

ПЦК педагогики, психологии и частных методик;
ПЦК педагогики и частных методик дошкольного образования;
ПЦК русского языка, литературы и частных методик;
ПЦК физической культуры, ОБЖ и частных методик;
ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса

колледжа; готовят, проводят и анализируют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП (ППССЗ) по специальностям.

Координацию методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ совершенствование научно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин и модулей по всем направлениям подготовки;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- ✓ формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- ✓ расширение совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, учащихся школ через проекты, исследования;
- ✓ создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- ✓ развитие системы контроля качества образования, совершенствование нормативного обеспечения управлением колледжа.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

На заседаниях Методического совета рассматриваются локальные акты программно-методического обеспечения образовательного процесса, порядок повышения квалификации и аттестации педагогических работников в текущем учебном году, направления научно-практической конференции, порядок выпуска методической продукции и т.д.

12.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

В рамках совершенствования механизмов повышения профессионально-педагогической компетентности руководителей и педагогических работников колледжа значимое место отводится повышению квалификации и аттестации педагогического состава.

За отчётный период плановую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 24 человека по следующим программам:

- ✓ «Актуальные вопросы реализации ФГОС в системе СПО»;

- ✓ «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)»;
- ✓ «Организация учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях СПО»;
- ✓ «Психологические факторы школьной успешности»;
- ✓ «Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных серверов»;
- ✓ «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога»;
- ✓ «Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога»;
- ✓ «Сетевая форма реализации образовательных программ: организационно-правовые формы»;
- ✓ «Демонстрационный экзамен в рамках ГИА: нормативное и методическое обеспечение»;
- ✓ «Эффективное управление развитием современной образовательной организации»;
- ✓ «Организация индивидуального подхода в работе с обучающимися»;
- ✓ «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;
- ✓ «Эффективные технологии обнаружения и профилактики зависимых состояний у подростков»;
- ✓ «Управление ресурсами развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства»;
- ✓ «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты».

В 2019 году два преподавателя прошли обучение с последующим тестированием на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и один преподаватель получил сертификат эксперта национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Аттестационные испытания на установление квалификационной категории на базе ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании» прошли 16 преподавателей с присвоением высшей категории (13 чел.) и первой категории (3 чел.).

В целях повышения своей информационной грамотности преподаватели колледжа участвуют в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Ряд преподавателей имеют именные сертификаты за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

12.3. Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателей

Целью научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей является:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно – методической и исследовательской работы;
- ✓ написание и подготовка к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- ✓ координация и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели и сотрудники колледжа принимали активное участие в работе семинаров-практикумов, вебинаров, проводимых на базе Министерства образования и науки Астраханской области, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений и других организаций по различным направлениям и темам.

С целью выявления передового педагогического опыта, своевременной информированности отдельных структурных подразделений колледжа о качестве методического оснащения учебного процесса, каждый год пополняется банк данных индивидуальной методической работы преподавателей.

Основными формами представления результатов научной деятельности педагогических работников являются публикации. В 2019 году преподавателями опубликовано 28 публикаций. Статьи и материалы преподавателей публикуются в научных журналах, сетевых изданиях и ресурсах. Среди них: международный научный журнал «European Applied Sciences» (Европейские прикладные науки), Международный рецензируемый научный журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики», журнал «Акмеология», журнал «Молодой учёный», сетевое издание «Педжурнал», сборник методических материалов сайта Инфоурок, Учебный центр профессиональных квалификаций и в других изданиях.

С целью обеспечения учебно-методической поддержки образовательного процесса преподавателями колледжа разработана и опубликована методическая продукция, которая прошла библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). В качестве научного консультанта выступила областная научная библиотека имени Н.К. Крупской.

В 2019 году опубликованы 5 учебно-методических разработок преподавателей: «Методические рекомендации МДК 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста», «Методические рекомендации к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», «Сборник практических работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», «Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса», «Методическое пособие для студентов по подготовке к квалификационному экзамену по ПМ.03 Классное

руководство». Изданы материалы 7 областных семинаров-практикумов, сборник материалов инновационной работы педагогов начальной, материалы конкурса проектов дошкольных и общеобразовательных организаций, научные статьи, материалы научных конференций.

Важным показателем научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов стало проведение на базе колледжа в марте 2019 года межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: состояние, перспективы, инновации».

Программа конференции включала достаточно большой круг актуальных вопросов современного образования.

В сборнике материалов конференции опубликованы статьи 31 преподавателя и 45 студентов колледжа.

В рамках учебно-методической работы в 2019 году были проведены обучающие мастер-классы, открытые занятия и другие открытые образовательные мероприятия:

- ✓ Открытое занятие «Современные методы оздоровления, средствами игры в бадминтон».
- ✓ Открытое занятие «Программное обеспечение персонального компьютера».
- ✓ Открытое занятие «Социальная работа с детьми с ОВЗ и их семьями».
- ✓ Открытое занятие «Формы обучения».
- ✓ Мастер-класс «Украшения из атласной ленты».
- ✓ Мастер-класс «Пиши и говори правильно».
- ✓ Мастер-класс «Изготовление тактильной книги для слепых и слабовидящих детей».
- ✓ Мастер-класс «Один рабочий день учителя начальных классов».
- ✓ Мастер-класс «Детская книга как особый вид искусства».
- ✓ Мастер-класс «Секреты бумажной полоски».
- ✓ Мастер-класс «Калейдоскоп психологических игр».
- ✓ Мастер-класс «Техника Айрис-фолдинг как средство развития творческого потенциала дошкольников»
- ✓ Мастер-класс «Инновационная технология развития речи детей - сторителлинг».
- ✓ Семинар-практикум «Составление успешного резюме и подготовка к прохождению собеседований».
- ✓ Педагогический фестиваль «Учитель в кругу Учеников».
- ✓ Треннинг «Проект как эффективная инновационная форма организации учебного процесса» на базе Университета «Синергия».

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, вебинарах:

Наименование мероприятия	Кол-во участников/ результативность
VII Международная научная конференция «А.С. Пушкин и мировая культура», «Белорусский государственный	Публикация - 1

педагогический университет имени Максима Танка».	
Международная научно-практическая конференция, «Содержательные и процессуальные аспекты современного образования», АГУ, Астрахань.	Публикация - 1
Международная научная конференция «Жанрово-стилевые искания в художественной литературе», АГУ, Астрахань.	Публикация - 1
VIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования, науки и технологии». Центр перспективных научных публикаций. Москва.	Публикация - 1
Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций «Включенное (инклюзивное образование): основные аспекты». Сайт портала «Совушка».	диплом 1 степени - 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включённое инклюзивное образование». Сайт портала «Совушка».	диплом 3 степени - 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста». Сайт портала «Совушка».	диплом 2 степени - 1
Международная Олимпиада «Законодательство о правах ребенка», сайт «Слово педагога».	Сертификат - 1
Международная конференция «Наука–образование–профессия: системный личностно-развивающий подход». ФГБНУ «Психологический институт РАО», Москва.	Сертификат - 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Сайт портала «Совушка».	диплом 1 степени - 1 диплом 2 степени - 1
XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма». ИРСО «Сократ».	диплом 1 место - 1
Международное онлайн-тестирование «Эффективное использование презентации на уроке». Сайт «Мега-Талант».	диплом 1 степени - 1
XV Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: шаг в будущее –2019». Чехия.	Сертификат - 1
Международная научно-практическая конференция: «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты». НИЦ «Мир науки», г. Прага. Чехия.	Публикация - 1
Международный конкурс «Лига эрудитов». Образовательный портал «Инфоурок».	Свидетельство - 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию». Сайт «Совушка».	диплом 1 степени - 1
Международная Олимпиада «Учителями славится Россия». Сайт «Мир Олимпиад».	диплом победителя 1 степени - 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, проект «Приобщение детей к культурному наследию». Сайт портала «Совушка».	Диплом - 1
Международная олимпиада для педагогов «Классный	Сертификат - 1

руководитель в современной школе». Сайт «Мега-Талант».	
Международная научно-практическая конференция «Приоритеты педагогики и современного образования». Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение».	Сертификат - 1
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» на лучшую презентацию к уроку.	Публикация - 1
Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС». Сетевое издание «ФГОС — соответствие».	диплом 1 место - 1
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка». Издание «Педлидер».	диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика».	диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех».	диплом 2 место - 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Эстафета знаний: совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС».	диплом 2 место - 1
Всероссийская олимпиада ОЗОЖ. Сайт «Подари знания».	диплом 1 место - 1
Всероссийская научно-практическая конференция. Тольятинский политехнический колледж.	Сертификат - 1
Всероссийская научная конференция «Жанрово-стилевые искания в художественной литературе», АГУ, Астрахань.	Публикация - 1
Всеросссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – образование для всех». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	Сертификата - 4
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». nsportal.ru.	Диплом участника - 1
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Использование кейс-технологии на уроках информатики». Всероссийский образовательный портал «Просвещение».	Сертификат участника - 1
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». Всероссийский образовательный портал «Просвещение».	Сертификат участника - 1
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями».	Диплом 1 степени - 1
VI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Сайт ФГОС-образование.	Диплом 1 степени - 1
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по воспитательной работе».	Диплом 1 степени- 1
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка открытого урока».	Диплом 2 степени - 1
Всероссийское тестирование педагогов. «Учитель биологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».	Диплом – 2
1 Всероссийская научная конференция с международным	Сертификат - 1

участием «Современные векторы устойчивого развития общества: роль химической науки и образования», Астрахань, АГТУ.	
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»: Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе по ФГОС».	Диплом 2 место - 1
Всероссийский XIII педагогический конкурс «Достижение цели».	Диплом 1 степени - 1
Всероссийские квалификационные испытания педагога. Тест: Учитель истории. Проект «Педэксперт» .	Диплом 1 степени - 1
Всероссийская VIII Комбинированная олимпиада «Что? Где? Когда?». Сайт «Мега талант».	Свидетельство - 1
Всероссийская олимпиада по Истории для студентов. Сайт «Мир олимпиад».	Диплом - 1
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Квалификационные испытания педагога.	Диплом 1степени - 2
XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели».	Диплом 1 степени - 1
Всероссийское тестирование «Секреты формирования учебной мотивации».	Свидетельство - 1
Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности».	Диплом победителя 1 степени - 1
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС».	Диплом победителя - 1
Региональная августовская педагогическая неделя образования «Комфортная образовательная среда. Семинар-конференция «Новая формула профессиональных квалификаций в Астраханской области».	Выступление - 1
Областной семинар-практикум «Активные методы обучения в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».	Благодарственное письмо - 1 Сертификат - 1 Публикация - 1
Областная квест-игра студентов СПО «Конституции РФ -25».	Благодарственное письмо - 1
Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни». ГБУ АО «Дирекция молодежных программ».	Благодарственное письмо - 1
Городское методическое мероприятие: круглый стол «Лего – конструирование и образовательная робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщение дошкольников к детскому техническому творчеству».	Выступление - 1
Городское методическое мероприятие: круглый стол на базе МБДОУ г. Астрахани №18.	Выступление - 1
Областной семинар – практикум на базе МБОУ «Карагалинская СОШ» Приволжского района «Развитие субъект – субъектных отношений участников образовательного процесса».	Сертификат – 2
Конкурс практик профессиональной ориентации школьников (компетенция «Преподавание в младших классах»; информационная платформа LEADER-ID.RU; .Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих	Сертификат - 1

кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	
Областной проблемный семинар-практикум «Внедрение в работу с детьми дошкольного возраста современных механизмов и технологий на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон». ЧДОУ «ЦРР – детский сад «Мир детства».	Сертификат - 1
VII Областной фестиваль - конкурс детских проектов «Я познаю мир».	Сертификат - 1
Межрегиональный семинар-практикум «Развитие субъектных отношений участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». МБОУ «Карагалинская СОШ».	Сертификат - 1
Областной семинар-практикум «Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон – ключ повышения качества образования». МБОУ «Осыпнобугорская СОШ».	Сертификат - 1
Областной семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса в формировании нравственной культуры обучающихся». МБОУ «Приволжская СОШ №3».	Сертификат - 1
Областной семинар-практикум «Развитие у обучающихся способностей к решению познавательных задач в условиях реализации ФГОС». МБОУ «Яксатовская СОШ».	Сертификат - 1
Областной семинар-практикум «Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в разнообразных видах деятельности». МБОУ «Карагалинская СОШ».	Сертификат - 1
Проблемный круглый стол на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ №13» «Организация исследовательской деятельности».	Сертификат - 1
Областной семинар «Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха». ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ».	Сертификат - 4
Областной конкурс «Абитуриент – социальный лидер – 2019» ФГБОУ ВО «АГУ»	Благодарственное письмо - 1
Областной Конкурс «Сияние звёзд» ФГБОУ ВО «АГУ».	Благодарственное письмо- 1
Областной конкурс «Театр глазами детей».	Благодарственное письмо - 1
Научно-проблемный семинар «Мудрость сказки как компас в нравственном развитии детей». ГБОУ АО «Школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ».	Сертификат - 1
Областной семинар «Социально-педагогические аспекты предотвращения сексуального насилия над детьми». ГКУ АО Кризисный центр помощи женщинам».	Сертификат - 1
Областной семинар на базе ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», ресурсный центр инклюзивного образования, «Практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями».	Сертификат - 1
Семинар на базе ИРО, Астрахань. «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов».	Сертификат - 1
10 Открытая научно-практическая конференция. Малая Академия Наук ГАУ ДО АОЦРТ «Профи».	благодарственные письма - 2
Вебинар «Физическая культура. Программно-методическое сопровождение».	Сертификат - 1
Вебинар «Первый урок физической культуры в школе. Деятельность учителя».	Сертификат - 1

Вебинар «Интернет-сервисы для современного урока».	Сертификат - 1
Вебинар «Как учиться в цифровой школе».	Сертификат - 1
Вебинар «Обзор сервисов для создания дидактических игр: практические рекомендации по использованию». Сайт «Первое сентября».	Свидетельство - 1
Вебинар «Интерактивное путешествие – новые инструменты для создания интерактивной графики», «Корпорация Российский учебник».	Сертификат - 1
Вебинар «Мобильные технологии и ИКТ в формировании функциональной грамотности». «Корпорация Российский учебник».	Сертификат - 1
Вебинар «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности». проект Мега-Талант.	Сертификат - 1
Вебинар «Облачные вычисления». Всероссийский просветительский проект «Азбука цифровой экономики».	Сертификат - 1
Вебинар «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». Всероссийские конкурсы для педагогов Росконкурс.РФ.	Сертификат - 1
Вебинар «Подводим итоги: тренды в образовании, на что ориентироваться в 2019 году». Проект Мега-Талант.	Свидетельство - 1
Вебинар «Единое окно учителя цифровой школы Я-Класс» «Первое сентября».	Свидетельство - 1
Вебинар «Дни финансовой грамотности».	Свидетельство - 1
Вебинар «Образовательные возможности рабочих тетрадей и дополнительных пособий издательства просвещение».	Свидетельство - 1
Вебинар «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании».	Сертификат - 1
Вебинар «Сложные белки и пептиды».	Сертификат - 1
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по химии - от простого к сложному».	Сертификат - 1
Вебинар «Эмоциональный интеллект учителя: что делать, чтобы работать эффективнее».	Сертификат - 1
Вебинар «Практические рекомендации по конструированию урока ОБЖ на примере УМК издательства «Просвещение».	Сертификат - 1
Вебинар «Электронная форма учебника –новая реальность образования».	Сертификат - 1
Вебинар «Использование компетентностно -ориентированных заданий на уроках химии на основном уровне обучения».	Сертификат - 1
Вебинар «Учебник химии как средство формирования навыка смыслового чтения в основной школе на примере использования УМК по химии Фельдмана и Рудзитиса».	Сертификат - 1
Вебинар «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат - 1
Вебинар «О безопасности личности , общества и государства на уроках ОБЖ».	Сертификат - 1
Вебинар «Участие в деловой программе корпорации «Российский учебник» в рамках конференции по теме «	Сертификат - 1

Современный учитель: кто он? Изменение парадигмы под влиянием новых технологий».	
Вебинар «ОБЖ- меры защиты от природных опасностей».	Сертификат - 1
Вебинар «Помогаем учителю создать новый урок».	Сертификат - 1
Вебинар «Презентация на уроке: практические советы и техники».	Сертификат - 1
Вебинар «Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках химии на основном уровне обучения».	Сертификат - 1
Вебинар «Технологические карты урока химии в контексте требований в ФГОС».	Сертификат - 1
Вебинар «ЕГЭ по химии: электролиз».	Сертификат - 1
Вебинар «ЕГЭ-2019. Химия. Избранные вопросы: свойства неорганических веществ и их взаимосвязь».	Сертификат - 1
Вебинар «Формирование учебной мотивации у школьников посредством организации проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности»	Сертификат - 1
Вебинар «Обучение оказания первой медицинской помощи на уроках ОБЖ».	Сертификат - 1
Вебинар «От усталости к ресурсу. как не сгореть на работе».	Сертификат - 1

Все педагогические работники и сотрудники колледжа прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Одной из форм методической и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов является научное студенческое общество «Эврика».

Деятельность НСО осуществляется через работу следующих секций: психологическая, педагогическая, литературно-эстетическая. Руководителями психологической секцией являются Лаврентьева И.В., преподаватель психологии, кандидат психологических наук и Колчина О.Л., преподаватель психологии, кандидат психологических наук. Руководство педагогической секцией осуществляет Канаева Т.Н., преподаватель педагогики, Заслуженный учитель РФ; литературно-эстетической секцией – Анищенко В.В., преподаватель русского языка и литературы.

В 2019 году члены НСО «Эврика» приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✓ Научно-практическая конференция «Я.А. Коменский. От великого наследия к практике современной школы».
- ✓ Областной семинар-практикум «Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон – ключ повышения качества образования» на базе МБОУ «Осыпнобугорская СОШ».
- ✓ Областной семинар-практикум «Развитие у обучающихся способностей к решению познавательных задач в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ».
- ✓ Областной семинар-практикум «Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в разнообразных видах деятельности» на базе МБОУ «Карагалинская СОШ».

- ✓ Коллективный проект «Организация воспитательного процесса в школе: коллективная творческая деятельность учащихся, разнообразные формы её организации».
- ✓ Педагогические чтения «Верить в талант и творческие силы воспитанников». Заседание НСО «Эврика».
- ✓ Семинар-практикум «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на базе МБОУ «Осыпнобугорская СОШ».
- ✓ Семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательных интересов обучающихся» на базе МБОУ «Красноярская СОШ».
- ✓ Областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности младших школьников» МБОУ «Яксатовская СОШ».

Одной из традиций колледжа является поддержание связи с выпускниками. Педагогические работники предметно-цикловых комиссий оказывают поддержку молодым специалистам методического и практического характера, проводят семинары-практикумы на базе школ, дошкольных образовательных организаций.

В колледже проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического и научно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

Организация и реализация методической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ АО «АСПК», локальными нормативными актами.

13. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе) основных профессиональных образовательных программ.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2020 составляет 99055 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная, библиографическая, художественная литература.

Библиотека обеспечивает обучающихся периодическими изданиями. В 2019 году оформлена подписка на 8 журналов (по профессиональным модулям) и 1 региональную газету.

Колледж продолжает сотрудничать с «КноРус медиа». Заключен договор на право пользования электронной библиотечной системой (ЭБС) «Book.ru» на 2019-2020 учебный год. Все обучающиеся и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к электронным учебникам коллекции «КноРус СПО», электронным ресурсам ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» раздела «Легендарные книги».

ФГБУ «Российская государственная библиотека» предоставляет доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

С 2012 г. библиотека участвует в реализации проекта «Школа цифрового века». Участие в проекте обеспечивает доступ сотрудников и обучающихся к 22 комплектам электронных версий профессиональных журналов. Все электронные версии журналов заносятся в электронную базу библиотеки колледжа.

Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, ксероксом и МФУ.

Продолжается создание электронного каталога на базе программы «1С Библиотека колледжа».

Количественный состав фонда библиотеки за последние 5 лет

	2016	2017	2018	2019	На 01.01.2020
Общий фонд	105637	103579	100313	100313	99055
Поступило - в экземплярах	91	4447	170	56	
- в названиях	69	36	118	31	
- учебная	65	4440	114	40	
- художественная	17	-	25	12	

Для обеспечения образовательного процесса, удовлетворения разносторонних учебных информационных потребностей пользователей и выполнения требований ФГОС СПО, библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Все студенты имеют доступ к библиотечному фонду.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательную деятельность по реализуемым специальностям обеспечивают педагогические работники в количестве 72 человек, в том числе преподавателей – 62 человека.

Качественный состав преподавателей соответствует установленным

требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

В составе колледжа трудятся 6 кандидатов наук, 1 человек обучается в аспирантуре.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников. За отчётный период плановую подготовку по дополнительным образовательным программам повышения квалификации проходила на базах ГАОУ АО «Институт развития образования», Образовательного учреждения Фонда «Педагогический университет «Первое сентября», ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», Акционерного общества «Академия просвещения», ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится не реже одного раза в три года.

На 31 декабря 2019 года 57% преподавателей колледжа имеют квалификационные категории.

Для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в колледже сформирована аттестационная комиссия.

За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе 23 преподавателя удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» (2 человека), «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (11 человек), «Почетный работник сферы образования» (2 человека), «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (1 человек), «Отличник физической культуры и спорта» (2 человека), «Отличник народного просвещения» (5 человек).

Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиям ФГОС СПО.

15. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Колледж является государственным автономным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов.

Основным документом, определяющим объём средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ), за счёт бюджета Астраханской области и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, является План финансово-хозяйственной деятельности.

Объем средств за 2019 год, полученных из бюджета Астраханской области на выполнение государственного задания, составил 34,64% от общего объема поступивших за 2019 год денежных средств. Субсидия на иные цели (на

стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся, на материально-техническое оснащение, на организацию проведения противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности образовательного процесса, на приобретение дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к дипломам о среднем профессиональном образовании, на проведение капитального ремонта студенческого общежития) поступила в объеме 55,76% от общего объема поступивших за 2019 год денежных средств. Объем собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составил 9,6% от общего объема поступивших за 2019 год денежных средств. Осуществление платных услуг в колледже производится на договорной основе.

Виды деятельности ГАПОУ АО «АСПК»:

- ✓ образование профессиональное среднее;
- ✓ образование профессиональное дополнительное;
- ✓ деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания.

Основной задачей финансовой политики является управление денежными средствами с помощью анализа финансово-экономического состояния с учётом постановки основных целей деятельности колледжа и поиска путей их достижения.

Отдел экономики и финансов выполняет функции ведения учета движения средств и формирования бухгалтерской и финансовой отчетности, осуществляет функции финансового контроля, выполняет функции управления денежными потоками, выработки текущего и перспективного планирования, анализа финансовой деятельности, формирования статистической отчетности и реализации финансовой политики совместно с учебной частью, административно-хозяйственной службой, специалистом по кадрам и юрисконсультом.

Денежные средства направляются на финансирование государственных услуг, определенных государственным заданием на финансовый год. Финансирование осуществляется как за счет средств бюджета Астраханской области, так и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Основными статьями расходов за 2019 год являлись:

- ✓ оплата труда и начисления на оплату труда работников колледжа (75,68% от общего объема расходов);
- ✓ оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества, транспортных услуг (21,64%);
- ✓ приобретение основных средств (оборудования, предметов длительного пользования) (1,11%);
- ✓ приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности, хозяйственные и строительные материалы) (1,57%).

16. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении колледжа, составляет 8645,3 м^2 (Распоряжение агентства по

управлению государственным имуществом Астраханской области от 29.12.2009 № 535).

Колледж располагает 48 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используются программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Все компьютерные классы оснащены мультимедиа-проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками.

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа-проекторами, ноутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

Все службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме отдела экономики и финансов, у которого имеются своя локальная сеть и альтернативный выход и Интернет).

В 2019 году для оснащения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников приобретены компьютерная техника, цветные МФУ, маршрутизатор, стеллажи, офисная мебель, интерактивное и другое оборудование на сумму 1 831 646 рублей.

Произведён закуп спортивного инвентаря на сумму 62 205 рублей.

Проведён ремонт, модернизация и комплексное обслуживание системы охранно-пожарной сигнализации в здании студенческого общежития и учебных корпусов колледжа на сумму 166 466 рублей.

Произведён монтаж системы видеонаблюдения (31 видео камера, мониторы, система хранения информации) на сумму 300 000 рублей.

Проведение работ по замене уличного освещения с установкой датчиков движения на сумму 71 052 рубля.

Выполнены работы по установке системы электронного контроля и управления доступом на сумму 396 000 рублей.

Выполнены работы по подготовке проектно-сметной и научно-проектной документации для проведения капитального ремонта в зданиях колледжа и студенческого общежития с последующим проведением государственной экспертизой проектов на сумму 214 119 рублей.

Произведён ремонт кровли здания колледжа на сумму 84 024 рубля.

Приобретено канцелярских товаров на сумму 72 513 рубля.

Заключен договор на проведение капитального ремонта в здании студенческого общежития на общую сумму 84 320 000 рублей.

Выполнены работы по ремонту шести кабинетов и коридору на общую сумму 2 447 369 рублей.

Регламентные работы по промывке и опрессовке системы отопления проводятся регулярно.

Безопасность образовательной среды, антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность обеспечиваются с помощью охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения «Сигнал 20», противопожарного оборудования (огнетушители), системы внутреннего противопожарного водопровода, обработки чердачных помещений огнезащитным составом «Негорин-МСД», обработки деревянных конструкций сцены в актовом зале огнезащитным лаком «Nortex».

Внутриобъектовый и пропускной режимы в колледже обеспечивает ООО «ЧОП «ДАИР-ГРАНИТ». Колледж оснащён системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова сотрудников ОВО. С соответствующими организациями заключены договоры на обслуживание оборудования.

В колледже регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуация обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера из зданий колледжа и общежития.

Умения предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения формируются у обучающихся на уроках ОБЖ и при проведении инструктажей по технике безопасности.

Состояние территории организации:

- ✓ имеется металлическое ограждение высотой 177 см по периметру, металлические раздвижные ворота и освещение территории;
- ✓ наличие стоянки автотранспортных средств для инвалидов.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Актуальной остается проблема развития материально-технической базы колледжа, в том числе оснащения конкурсных площадок для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа» и доукомплектования конкурсной площадки по компетенции «Дошкольное воспитание».

17. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В Астраханском социально-педагогическом колледже ведётся планомерная работа по содействию трудоустройства выпускников. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- ✓ взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- ✓ проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- ✓ установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;

- ✓ ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- ✓ проведение организационных мероприятий («Дни открытых дверей», презентации образовательных организаций (ВПО), встречи с работодателями);
- ✓ участие в ярмарках вакансий.

Для информирования и консультативной работы со студентами используются следующие формы деятельности: семинары по составлению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников, семинары-практикумы по составлению успешного резюме и подготовке к прохождению собеседования, круглые столы с работодателями, участие студентов в ярмарках вакансий, выставках, индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест практики в местах проживания с целью постоянного трудоустройства, мониторинг трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Задача педагогического коллектива колледжа - помочь каждому выпускнику использовать все полученные знания, умения, навыки для личностного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения профессиональной карьеры, будущего трудоустройства.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-763/06 от 24.03.2015 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников» анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп проводится на основе индивидуальных перспективных планов развития выпускников. Прохождение производственной практики является одной из главных предпосылок к успешному трудоустройству выпускников.

Для реализации направлений работы Службы содействия трудоустройству выпускников в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники» функционируют группы «Трудоустройство выпускников» для информирования студентов.

Консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличия вакансий в организациях г. Астрахани и области проводится Службой содействия трудоустройству выпускников индивидуально, в группах, при личном общении и по телефону.

Информация о поступающих вакансиях оперативно доводится до сведения студентов и выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников, администрация ГАПОУ АО «АСПК» тесно сотрудничает с Агентством по занятости населения Астраханской области и регулярно делает запросы о выпускниках, поставленных на учет в качестве безработных.

В 2019 году колледж закончили 325 выпускников, из них по очной форме обучения - 218 человек.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения показал, что трудоустроилось 73,2%, из них по специальности – 63,6%, не по специальности – 9,6%, призваны в ряды ВС РФ – 5,8%, продолжили обучение – 39,3%, в основном

заочно.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатель трудоустройства в первый год окончания колледжа, а также показатель продолживших обучение в высших учебных заведениях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как структура подготовки специалистов в ГАПОУ АО «АСПК» соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1180 человек
1.2.1	По очной форме обучения	954 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	226 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	297 человек
1.5	Подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	277 человек/ 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	244 человека / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности	72 человека/

	педагогических работников в общей численности работников	59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 54,1 %
1.11.1	Высшая	33 человека/ 45,8%
1.11.2	Первая	6 человек/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 84,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 19,4 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157 800,52 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 123,83 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	208,75 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	0 человек

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 6,5 %

19. Заключение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» за позитивный вклад в развитие региона включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Включение колледжа в Реестр означает признание его лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом (веб-сайт Реестра: www.leading-education.ru).

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности АСПК:

- ✓ продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в части управления качеством;
- ✓ повысить качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;
- ✓ продолжить работу по корректировке образовательных программ с учетом актуализированных ФГОС СПО, соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;
- ✓ продолжить работу по подготовке студентов к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней и увеличению числа победителей и призёров;
- ✓ продолжить работу по гражданско-патриотическому, трудовому, духовному, экологическому воспитанию, мотивации к ведению здорового образа жизни, совершенствованию и расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ усилить профилактическую работу по направлению деятельности социального педагога и педагога-психолога;
- ✓ продолжить создание условий для обеспечения психофизической безопасности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по организации учебно-методического и научно-методического процесса с учетом актуализированных ФГОС СПО, соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия;
- ✓ продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО, в том числе по укомплектованию учебно-лабораторным, компьютерным, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением, созданию площадок для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- ✓ продолжить создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ;

- ✓ продолжить дальнейшее создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

И.о. директора О.А. Сажнева